

## Анализ результатов

### краевой диагностической работы по ФИЗИКЕ (31.01.19 г.)

#### в 9-х классах.

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования г. Новороссийск от 09.01.19 г. № 8 «О проведении оценки качества достижений обучающихся по физике в 9-10-х классах в общеобразовательных организациях города Новороссийска в 2018 – 2019 учебном году» была проведена 31.01.19 г. краевая диагностическая работа по физике в 9-х классах для учащихся, выбравших этот предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации или по желанию обучающихся.

Цель работы:

–познакомить учащихся с формой заданий ОГЭ -2019 по физике, с критериями оценивания экзаменационных работ;

–отработать навык работы с бланками ответов ОГЭ;

–основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы.

Всего в 9-х классах **121** обучающихся. Работу выполнили **35** обучающихся, что составляет **36,5 %** всех учащихся 9 классов и **100%** от выбравших физику для сдачи ОГЭ.

В таблице 1 представлены итоги работы в 9 классах в разрезе каждого класса лица.

Таблица 1

Класс	Тип класса	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во пис-х в классе	количество полученных оценок в классах				количество полученных оценок в классах в процентах			
				"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
9А	лиц	25	9	3	3	2	1	33,3 %	33,3 %	22,3%	11,1%
9Б	лиц	27	11	5	4	2	0	45,5 %	36,4 %	18,1%	0%
9В	лиц	26	9	2	3	3	1	22,3 %	33,3 %	33,3 %	11,1%
9Г	общ	23	2	0	0	2	0	0%	0%	100 %	0%
9Д	общ	22	4	1	2	1	0	25 %	50%	25 %	0%

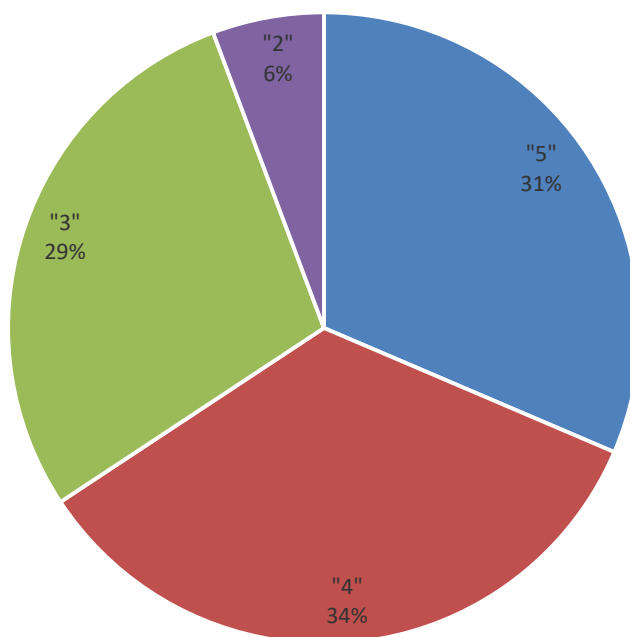
В таблице 2 представлены итоги работы в 9 классах по параллели.

Таблица 2

Класс	процент оценок			
	«5»	«4»	«3»	«2»
9 классы	31,4 %	34,3 %	28,6 %	5,7 %

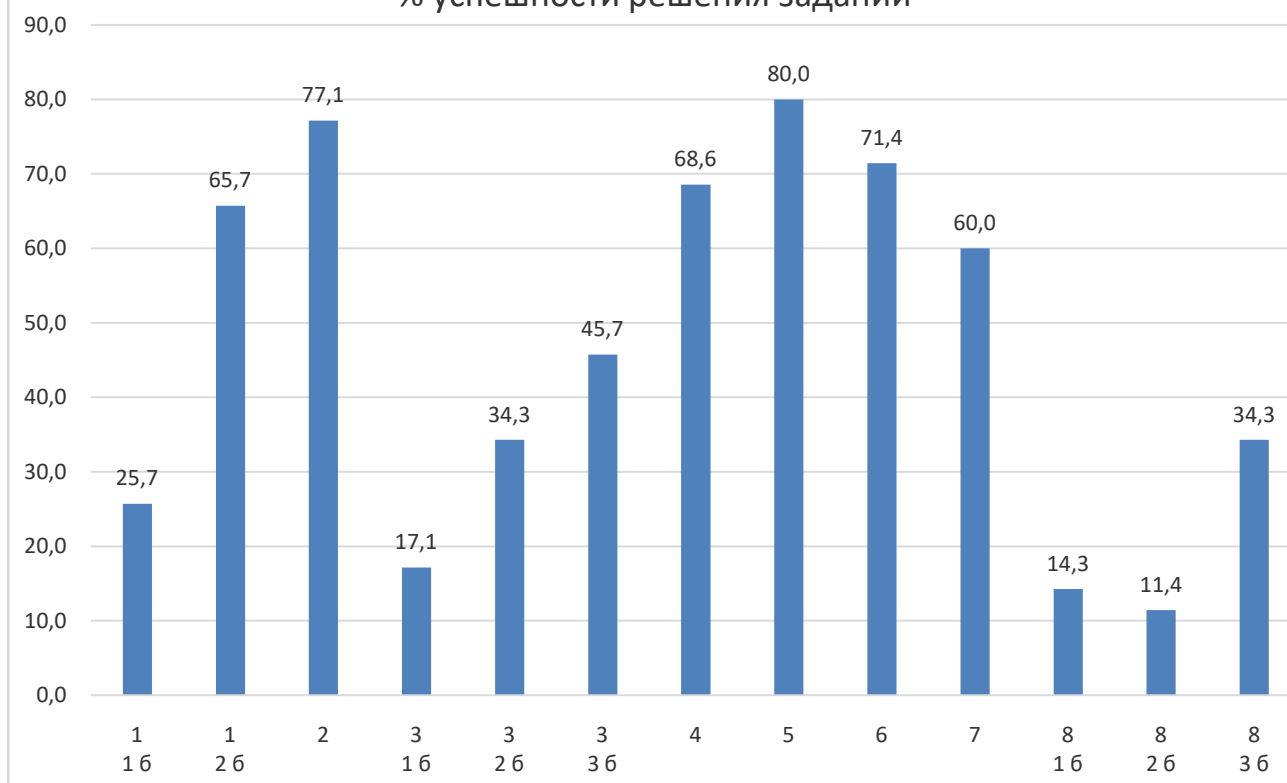
По таблице видно, что учащиеся 9Б, 9Г, 9Д показали 100% успеваемость и соответственно 81,9%, 0%, 75% качества знаний. Учащиеся 9В и 9А показали 88,9% успеваемость и, соответственно, 55,6% и 66,6% качество знаний. Учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки, входят в группу риска при подготовке к итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ по физике, нуждаются в индивидуальной работе учителя с ними.

Распределение учащихся по уровням



Краевая диагностическая работа по физике проводилась в виде работы с разными типами заданий в соответствии КИМам ГИА-2019: задания с кратким ответом; задание с множественным выбором: два из пяти, задания на установление соответствия; задание с развернутым ответом. Работа имела 4 варианта и выполнялась учащимися на бланках ответов No 1 ГИА.

% успешности решения заданий



Уровень успешности каждого задания:

№	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Анализ графиков координаты гармонических колебаний	П	2	1,6	79%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Давление, сила давления	Б	1	0,8	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Сила тяжести, сила Архимеда, давление жидкости	Б	3	2,2	74%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Тепловые явления. График изменения температуры. Расчёт тепловой мощности, удельная теплоёмкость. СИ	П	1	0,7	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5	Электрические явления. Равнодействующая сил взаимодействия зарядов	Б	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Постоянный ток. Расчёт цепей при последовательном соединении проводников	Б	1	0,7	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Элементы геометрической оптики. Закон преломления: ход лучей на границе двух сред	Б	1	0,6	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
8	Законы превращения механической энергии во внутреннюю	В	3	1,4	47%	<b>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</b>

## **Выводы и методические рекомендации:**

Итоги диагностической работы по физике позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания:

1. При обобщающем повторении опираться на кодификатор элементов содержания по физике 2019 г. При подготовке учащихся к итоговой аттестации использовать материалы, формулировка которых соответствует форме заданий КИМа.

2. Совершенствовать методику усвоения учащимися ключевых понятий и фундаментальных законов физики, используя выделение признаков понятий, установление причинно-следственных связей между ними, определение границ применения физических моделей и теорий, применение понятий или законов в знакомой (сходной) ситуации, а затем в измененной или новой ситуации.

3. Усилить деятельностный подход к преподаванию физики. Использовать графики, таблицы, рисунки, фотографии экспериментальных установок для получения исходных данных для решения физических задач. На практикуме особое внимание обратить на методику графической обработки результатов и теорию расчёта цепей постоянного тока.

4. Практиковать текущий контроль в форме тестирования.

5. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ.

6. Для преодоления психологического барьера при выполнении задания с развернутым ответом, учителям необходимо обращать внимание на методику оценки выполнения этого задания. Для успешного решения комбинированных задач нужно сформировать навыки дробления задачи на законченные фрагменты: краткая запись данных в совокупности с поясняющим рисунком, определение явления или совокупности явлений, запись основных законов, описывающих каждый элемент задачи, математические преобразования записанной системы уравнений.

7. Провести личные беседы о методике подготовки к ОГЭ 2019 с учениками, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по физике через индивидуальную или групповую работу, помочь выбрать комбинацию тем, решение задач которых обеспечит преодоление порога успешности.

8. В качестве работы над ошибками учащиеся, получившие низкие оценки, должны выполнить другие варианты работы.

Анализ диагностической работы по физике позволит учителям и учащимся лучше подготовиться к предстоящей экзаменационной работе.

Заместитель директора по УВР

М.В. Глазунова