

Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку от 16.01.19 обучающихся 11 классов

В связи с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году» 16 января 2019г. была проведена краевая диагностическая работа по русскому языку в 11 классах. Работа представляла собой тестовое задание и включало в себя 7 заданий базового уровня и 2 - повышенного, отражающих материал, который изучается в основной школе и повторяется в старших классах

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с содержанием и техникой выполнения заданий на многократный выбор ответа из списка предложенных вариантов, а также с навыками опознания языковых явлений, предъявленных на основе текста как речевого произведения;

-отработать навык работы с бланками ответов ЕГЭ;

-основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы;

Анализ результатов показал, что из 58 обучающегося 11 классов, писавших работу, все обучающихся справились с заданием

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во пис-х в классе	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач.
10А	28	27	0	21	6	0	0	77,7%	22,2%	0	77,7
10Б	32	31	24	4	3	0	77,4%	12,9%	0,9 %	0	90,3
Итого	60	58	24	25	9	0	41,4	43,1	15,5	0,0	84,4



Сравнительный анализ результатов

Показатели	«2»	«3»	«4»	«5»
Край	7,5	30,1	43,9	18,4
Лицей	0	15,5	43,1	41,4
Лицей декабрь	0	28,6	58,9	12,5

Из таблицы видно, что по лицейю % полученных оценок «4» и «5» выше, чем краевой, а «2», «3» - ниже. По сравнению с КДР № 1 увеличился % качества и уменьшился % «3»

Анализ выполнения заданий показывает, что в КДР по русскому языку по всем заданиям получены высокие и хорошие результаты, кроме 8 (Средства связи в предложении). По данным заданиям материал усвоен на низком уровне и требует отработки.

<i>№</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Уровень успешности, % от макс.балла</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1	Информационная обработка письменного текста	96%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Средства связи предложений	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Лексическое значение слова	82%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Синтаксические нормы	226%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Смысловая и композиционная целостность текста	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Функционально-смысловые типы речи	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Лексическое значение слова в тексте. Синонимы. Антонимы.	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать

	Фразеологические обороты		подготовку слабых учащихся
8	Средства связи предложений в тексте	14%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
9	Речь. Языковые средства выразительности	190%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

Выводы и рекомендации:

1. В ходе проведения контрольной работы нарушений в процедуре проведения не выявлено, организаторами было указано на доске время начала и завершения контрольной работы, материал был получен вовремя и растиражирован на всех учащихся.

2. Учителям русского языка при подготовке учащихся к итоговой аттестации использовать материалы, формулировки которых соответствуют форме и содержанию заданий в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ текущего года.

3. Уделить особое внимание на изучение и повторение средства выражения связности текста (лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические)

4. Провести детальный разбор результатов КДР № 2 на заседании МО учителей русского языка.

5. Организовать в рамках внутришкольного промежуточного контроля написание КДР № 2 всех учащихся, пропустивших работу.

Составила

Буслаева И.М.