



УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МАОУ лицей «МТ»  
И.П. Маркова  
Приказ № 95/7-ОД от 02.09. 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**  
**для классов, реализующих федеральный государственный**  
**образовательный стандарт начального общего образования,**  
**основного общего образования и среднего общего образования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**лицей «Морской технический»**  
**муниципального образования город Новороссийск**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом примерных основных образовательных программ НОО, ООО, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5), а также примерной ООП СОО (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/16).
- 1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
- 1.3. Внеурочная деятельность в лицее реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОО.
- 1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1–11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

- 1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

## **2. Цель и задачи**

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций общества.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Организация внеурочной деятельности**

- 3.1. Внеурочная деятельность в лицее реализуется по следующим *направлениям*:  
духовно-нравственное,  
социальное,  
общеинтеллектуальное,  
общекультурное,  
спортивно-оздоровительное;  
*по видам*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;
- в формах*: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
- 3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, разработанным педагогами лицея самостоятельно (авторским программам) или по программам на основе переработки примерных программ внеурочных курсов. Используемые программы внеурочной деятельности подлежат внутреннему рецензированию (обсуждение на школьных методических объединениях, согласование с заместителями директора по УВР и НМиЭР, утверждение на Педагогическом совете лицея ) и внешнее рецензирование (для авторских программ)

- 3.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с действующим в лицее «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин»
- 3.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется лицеем. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, лицей определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов ОО и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов. При этом каждый обучающийся на уровнях начального, основного и среднего общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности (34 часа в году), при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время.
- 3.5. Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа). Максимальная численность обучающихся в группе составляет 25-30 человек.
- 3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями лицея или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).
- 3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 3.8. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
- 3.9. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.
- 3.10. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.
- 3.11. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора лицея.
- 3.12. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в лицее являются:
- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
  - приоритетные направления деятельности лицея;
  - интересы и склонности педагогов;
  - возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
  - рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.
- 3.13. Принципами организации внеурочной деятельности в нашем образовательном учреждении стали:
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
  - преемственность с технологиями учебной деятельности;
  - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;
  - опора на ценности воспитательной системы лицея;
  - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
  - формирование экологической культуры учеников;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

- 3.14. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится педагогическими работниками лицея, ведущими занятия, в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Указания к ведению журналов.
- 3.15 Текущий контроль за посещением мероприятий и занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

#### **4. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

Примерные результаты внеурочной деятельности служат основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося. Освоение курсов внеурочной деятельности не оценивается в баллах.

4.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

4.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

4.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

**Конкурсы, спортивные соревнования:** этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

**Олимпиады:** в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

III раздел «Учебно-исследовательская деятельность» (в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы).

IV раздел «Общественно-культурная деятельность» (данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, края, в которых обучающиеся принимали участие).