

### Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе Примерной программы учебного предмета английский язык, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

Название курса	Английский язык
Класс	2-4
Предметная линия	Учебник: Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Английский язык. 2 кл. В 2 ч. ФГОС - Вентана-Граф, 2018, 2019, 2020. – (Российский учебник: Forward).
	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Английский язык. 3 кл. В 2-х ч. - Вентана-Граф, 2018, 2019, 2020. – (Российский учебник: Forward).
	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Английский язык. 4 кл. В 2-х ч. - Вентана-Граф, 2019, 2020. – (Российский учебник: Forward).
Учебный план	2 – 4 класс - 2 ч в неделю (68 ч в год)
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).</p> <p>- в метапредметном направлении: развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;</p>

	<p>развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;</p> <p>расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;</p> <p>развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;</p> <p>формирование мотивации к изучению иностранного языка;</p> <p>овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиоприложением, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).</p> <p>- в предметном направлении: сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами; сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к</p>
--	--

	<p>предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.</p>	
Структура курса	<b>2 класс</b>	
	Знакомство.	6
	Я и моя семья.	20
	Мир моих увлечений.	5
	Я и мои друзья.	10
	Моя школа.	3
	Мир вокруг меня.	10
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	14
	<b>3 класс</b>	
	Знакомство.	2
	Я и моя семья.	7
	Мир моих увлечений.	9
	Я и мои друзья.	10
	Моя школа.	4
	Мир вокруг меня.	10
	<b>4 класс</b>	
	Знакомство.	3
	Я и моя семья.	11

	Мир моих увлечений.	10
	Я и мои друзья.	15
	Моя школа.	4
	Мир вокруг меня.	10
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	15
<p>Программа обеспечивает достижение обучающимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>		