

### Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе Примерной программы учебного предмета английский язык, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016года, протокол №2/16

|                  |  |
|------------------|--|
| Название курса   | Английский язык  |
| Класс            | 5-9  |
| Предметная линия | Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. Английский язык. 5 кл. В 2-х ч. -Вентана-Граф, 2018, 2019,2020. – (Российский учебник: Forward)   |
|                  | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. Английский язык. 6 кл. В 2-х ч. - Вентана-Граф, 2014, 2016, 2018,2020. – (Российский учебник: Forward)  |
|                  | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. ( под ред. Вербицкой М.В.) Английский язык. 7 кл. В 2-х ч. - Вентана-Граф, 2015, 2016, 2019, 2020. – (Российский учебник: Forward)  |
|                  | Вербицкая М.В., Маккинли С, Хастингс Б. и др. ( под ред. Вербицкой М.В.) Английский язык. 8 кл. - Вентана-Граф, 2015, 2016. – (Российский учебник: Forward)  |
|                  | Вербицкая М.В., Маккинли С, Хастингс Б. и др. ( под ред. Вербицкой М.В.) Английский язык. 9 кл. - Вентана-Граф, 2017. – (Российский учебник: Forward)  |
| Учебный план     | 5 – 9 класс - 3 ч в неделю (102 ч в год)   |
| Цель курса       | <p>- в направлении личностного развития: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.</p> <p>- в метапредметном направлении: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией - поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; осуществление регулятивных действий</p> |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | <p>самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p>- в предметном направлении: вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов; читать аутентичные тексты разных жанров и стилей; заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные (в том числе электронные) письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка.</p> |              |
| Структура курса                          | <b>5 класс</b>  | Кол-во часов |
|  | Моя семья. Мои друзья.  | 13           |
|  | Свободное время.  | 19           |
|  | Здоровый образ жизни.   | 13           |
|  | Школа.  | 6            |
|  | Выбор профессии   | 6            |
|  | Окружающий мир.   | 13           |
|  | Средства массовой информации.   | 6            |
|  | Страны изучаемого языка и родная страна.  | 26           |
|  | <b>6 класс</b>  |              |
|  | Моя семья. Мои друзья.  | 12           |
|  | Свободное время.  | 22           |
|  | Здоровый образ жизни.   | 8            |
|  | Школа.  | 19           |
|  | Выбор профессии   | 5            |
|  | Окружающий мир.   | 5            |
|  | Средства массовой информации.   | 13           |
|  | Страны изучаемого языка и родная страна.  | 18           |
|  | <b>7 класс</b>  |              |
|  | Моя семья. Мои друзья.  | 13           |
|  | Свободное время.  | 24           |
|  | Здоровый образ жизни.   | 7            |
|  | Школа.  | 12           |
| Выбор профессии                          | 7   |              |
| Окружающий мир.                          | 13  |              |
| Средства массовой информации.            | 6   |              |
| Страны изучаемого языка и родная страна. | 20  |              |
| <b>8 класс</b>                           |   |              |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Моя семья. Мои друзья.                   | 22 |
|  | Свободное время.                         | 10 |
|  | Здоровый образ жизни.                    | 10 |
|  | Школа.                                   | 10 |
|  | Выбор профессии                          | 20 |
|  | Окружающий мир.                          | 9  |
|  | Средства массовой информации.            | 11 |
|  | Страны изучаемого языка и родная страна. | 10 |
|  | <b>9 класс</b>                           |    |
|  | Моя семья. Мои друзья.                   | 17 |
|  | Свободное время.                         | 8  |
|  | Здоровый образ жизни.                    | 8  |
|  | Школа.                                   | 12 |
|  | Выбор профессии                          | 9  |
|  | Окружающий мир.                          | 27 |
|  | Средства массовой информации.            | 9  |
|  | Страны изучаемого языка и родная страна. | 12 |
| Программа обеспечивает достижение обучающимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов. |  |    |