

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе Примерной программы учебного предмета английский язык, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016года, протокол №2/16

Название курса	Английский язык
Класс	5-9
Предметная линия	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. Английский язык. 5 кл. В 2-х ч. -Вентана-Граф, 2018, 2019,2020. – (Российский учебник: Forward)
	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. Английский язык. 6 кл. В 2-х ч. - Вентана-Граф, 2014, 2016, 2018,2020. – (Российский учебник: Forward)
	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. (под ред. Вербицкой М.В.) Английский язык. 7 кл. В 2-х ч. - Вентана-Граф, 2015, 2016, 2019, 2020. – (Российский учебник: Forward)
	Вербицкая М.В., Маккинли С, Хастингс Б. и др. (под ред. Вербицкой М.В.) Английский язык. 8 кл. - Вентана-Граф, 2015, 2016. – (Российский учебник: Forward)
	Вербицкая М.В., Маккинли С, Хастингс Б. и др. (под ред. Вербицкой М.В.) Английский язык. 9 кл. - Вентана-Граф, 2017. – (Российский учебник: Forward)
Учебный план	5 – 9 класс - 3 ч в неделю (102 ч в год)
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.</p> <p>- в метапредметном направлении: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией - поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; осуществление регулятивных действий</p>

	<p>самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p>- в предметном направлении: вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов; читать аутентичные тексты разных жанров и стилей; заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные (в том числе электронные) письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка.</p>	
Структура курса	5 класс	Кол-во часов
	Моя семья. Мои друзья.	13
	Свободное время.	19
	Здоровый образ жизни.	13
	Школа.	6
	Выбор профессии	6
	Окружающий мир.	13
	Средства массовой информации.	6
	Страны изучаемого языка и родная страна.	26
	6 класс	
	Моя семья. Мои друзья.	12
	Свободное время.	22
	Здоровый образ жизни.	8
	Школа.	19
	Выбор профессии	5
	Окружающий мир.	5
	Средства массовой информации.	13
	Страны изучаемого языка и родная страна.	18
	7 класс	
	Моя семья. Мои друзья.	13
	Свободное время.	24
	Здоровый образ жизни.	7
	Школа.	12
Выбор профессии	7	
Окружающий мир.	13	
Средства массовой информации.	6	
Страны изучаемого языка и родная страна.	20	
8 класс		

	Моя семья. Мои друзья.	22
	Свободное время.	10
	Здоровый образ жизни.	10
	Школа.	10
	Выбор профессии	20
	Окружающий мир.	9
	Средства массовой информации.	11
	Страны изучаемого языка и родная страна.	10
	9 класс	
	Моя семья. Мои друзья.	17
	Свободное время.	8
	Здоровый образ жизни.	8
	Школа.	12
	Выбор профессии	9
	Окружающий мир.	27
	Средства массовой информации.	9
	Страны изучаемого языка и родная страна.	12
Программа обеспечивает достижение обучающимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.		