

Аннотация к рабочей программе по экономике	
<p>программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе Примерной программы учебного предмета экономика, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016года, протокол №2/16</p>	
Название курса	Экономика
Класс	10-11
Предметная линия	Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни. - ДРОФА, 2019, 2020.
Срокреализации программы	2 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	<p>Всего по программе: 136 часов (10 класс-68 ч., 11 класс-68 ч.). Интенсивность: 10, 11 классы - 2 чв неделю.</p>
Цель курса	является воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; - формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.
Основные требования к результатам освоения программы	<p>Приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются: объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; применение математических знаний в экономической сфере; применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; поиск нужной</p>

	<p>информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога, диспута.</p>	
Структура курса	10 класс	
	1. Основные концепции экономики	12
	2. Микроэкономика	56
	11 класс	
	1. Микроэкономика (продолжение)	13
	2. Макроэкономика	41
3. Международная экономика	14	
<p>Программа обеспечивает достижение обучающимися средней школы личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>		