

## Аннотация к программе по предмету «История», 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования 2016 г. и методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «История» в 2019 – 2020 учебном году.

Предметная линия учебников :

10 класс- История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций . В 3 ч. /под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.

11 класс- История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций . В 3 ч. /под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.

Согласно учебному плану школы, предмет «История» изучается в 10-11 классе. На изучение данного предмета отводится 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе , из расчета 2 часа в неделю, итого 136 часов. Программа осваивается в течение двух учебных лет –34 учебных недели в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе.

Содержание программы 10 класс:

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны-7ч

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939)-12ч

Раздел 3. Вторая мировая война-7ч

Раздел 4. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921.-20ч

Раздел 5. Советский Союз в 1920–1930-е гг. -13ч

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945.-9ч

Содержание программы 11 класс:

Раздел 1. Соревнование социальных систем.-22ч

Раздел 2. Современный мир.-4ч

Раздел 3. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. -26ч

Раздел 4. Российская Федерация в 1992–2012 гг. -16ч

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования в 10-11 классе является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи:**

- формирование представлений о современной исторической науке, ее

специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Программа обеспечивает достижение обучающимися средней школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формы промежуточной аттестации, контроля:

Вводятся все виды контроля: *текущий, тематический, итоговый*. Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением событий, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства и т.п.), анализ успеваемости и корректировка ее в том случае, если это необходимо.

*Текущий контроль* проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др.

*Тематический контроль* осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

*Итоговый контроль* осуществляется по завершении каждого года обучения.