

Аннотация к рабочей программе по информатике

программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе Примерной программы учебного предмета информатика, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

Название курса	Информатика
Класс	5-9
Предметная линия	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 кл. – БИНОМ, 2015, 2017, 2018.
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 кл. – БИНОМ, 2015, 2018, 2020.
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 кл. – БИНОМ, 2015, 2016.
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 кл. – БИНОМ, 2016.
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 кл. – БИНОМ, 2017.
Учебный план	5 класс - 1 ч в неделю (34 ч в год) 6 класс – 1 ч в неделю (34 ч в год) 7 класс - 1 ч в неделю (34 ч в год) 8 класс – 1 ч в неделю (34 ч в год) 9 класс – 1 ч в неделю (34 ч в год)
Цель предмета информатики и информационных технологий в старшей школе	направлено на достижение следующих целей: - развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик. - развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; - формирование информационной и

	<p>алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. 	
Структура предмета	5 класс	Кол-во часов
	Компьютер	4
	Информация вокруг нас.	5
	Подготовка текста на компьютере	8
	Информационные модели	1
	Компьютерная графика	4
	Информация вокруг нас	7
	Создание мультимедийных объектов	5
	6 класс	Кол-во часов
	Объекты и системы	10
	Человек и информация	3
	Информационные модели	9
	Алгоритмика	12
	7 класс	Кол-во часов
	Информация и информационные процессы	9
	Компьютер как универсальное	7

	устройство для работы с информацией	
	Обработка графической информации	4
	Обработка текстовой информации	9
	Мультимедиа	4
	Итоговое повторение	1
	8 класс	Кол-во часов
	Математические основы информатики	13
	Основы алгоритмизации	10
	Начала программирования	10
	Итоговое повторение	1
	9 класс	Кол-во часов
	Моделирование и формализация	9
	Алгоритмизация и программирование	8
	Обработка числовой информации	6
	Коммуникационные технологии	10
	Итоговое повторение	1
<p>Программа обеспечивает достижение обучающимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>		