

<b>Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту</b>	
<p>программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе авторской программы Д.А. Логинова «Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования - Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.</p>	
Название курса	Индивидуальный проект
Класс	10
Учебные пособия	<p>1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006.</p> <p>2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Под ред. проф. Е.Я. Когана. Рабочая тетрадь 5-7 класс. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2007.</p> <p>3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Под ред. проф. Е.Я. Когана. Рабочая тетрадь 8-9 класс. Издательство «Учебная литература», 2007.</p> <p>4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. «Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы» / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2008.</p> <p>4. Яковлева Н.Ф. «Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	<p>Всего по программе: 68 часов</p> <p>Интенсивность: 10 класс - 2 ч в неделю.</p>
Цель курса	- формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.
Задачи курса	<p>формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</p> <p>формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.</p> <p>развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;</p> <p>формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных</p>

	<p>отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;</p> <p>решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;</p> <p>повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;</p> <p>формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;</p> <p>практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;</p> <p>возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;</p> <p>подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности</p>	
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul>	
<p>Структура курса</p>	<p><b>10 класс</b></p>	<p>Кол-во часов</p>
	<p>Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>20</p>
	<p>Модуль 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>22</p>
	<p>Модуль 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>6</p>
	<p>Модуль 4. Коммуникативные навыки</p>	<p>20</p>

Программа обеспечивает достижение обучающимися средней школы личностных, метапредметных и предметных результатов.