

Аннотация к рабочей программе по кубановедению 10-11 кл

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / Под ред. А. А. Зайцева. Краснодар: Перспективы образования, 2018.

Программа учебного курса «Кубановедение» направлена на создание у учащихся целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Специфика курса «Кубановедение» как учебного предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре, и через проектную деятельность даёт учащимся 10–11 классов возможность получить наиболее полное представление о кубанском регионе.

Программа по кубановедению определена тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также основных положений Историко-культурного стандарта и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В соответствии с концепцией нового УМК по отечественной истории в 10 классе курс «Кубановедение» сохраняет преемственность с материалом, изученным учащимися на предыдущих ступенях общего образования (по линейной системе). Освещаются важнейшие события в истории Кубани с 1914 г. до наших дней. Характеризуются политические и социально-экономические аспекты жизни региона, освещаются особенности формирования культурного пространства.

В 11 классе на уровне регионоведения рассматриваются основы таких дисциплин как политология, правоведение, экономика, социология, демография. Главное внимание уделяется различным сферам жизнедеятельности современного кубанского общества. Характеризуются экономические и культурные связи Краснодарского края с другими регионами Российской Федерации, а также с зарубежными странами.

В силу того что предмет «Кубановедение» имеет интегрированный характер, основополагающий тематический раздел «Кубань - многонациональный край» становится сквозным для всех ступеней основного общего образования. Включение указанного модуля возможно в рамках вводного и итогового уроков, выстроенных в соответствии с возрастными особенностями школьников.

С 1 сентября 2016г. в учебный предмет «Кубановедение» введён новый раздел «Духовные истоки Кубани». Раздел носит культурологический, воспитательный характер. Основной целью его изучения является формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении духовных и культурных традиций Кубани. Обязательным условием преподавания раздела является его безотметочное изучение.

Предметная линия	1.Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н. Кубановедение. 10 кл. – Перспективы образования, 2018. 2.Зайцев А.А., Морозова Е.В. Кубановедение. 11 кл. – Перспективы образования, 2019.
Учебный план	10 класс-1 ч в неделю (34 ч в год) 11 класс- 1 ч в неделю(34ч в год)
Цель курса	формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край. Для достижения данной цели реализуются следующие задачи: а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском

	<p>крае как об одном из регионов Российской Федерации;</p> <p>б) углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона;</p> <p>в) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;</p> <p>г) понимание особой геополитической роли кубанского региона как части Российского государства;</p> <p>д) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;</p> <p>е) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.</p> <p>Объектом изучения в курсе «Кубановедение» является территория Краснодарского края – как целостная социально-экономическая система. Предметом изучения является прошлое и настоящее кубанского региона с учётом перспектив его дальнейшего развития.</p>	
Структура курса	10 класс	Кол-во часов
	Введение	1
	РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914 – КОНЦЕ 1930-х годов	11
	РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х – НАЧАЛЕ 1950-х годов	4
	РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950–1990-х годах	5
	РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В ХХI в.	8
	РАЗДЕЛ V. Духовные истоки Кубани	4
	11 класс	
	Введение	1
	РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ	3
	Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)	1
	РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (4 ч)	4
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1
	РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ	4
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1
	РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС	4
	Итоговое повторение и проектная деятельность	1
	РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ	6
	Итоговое повторение и проектная деятельность	2
РАЗДЕЛ VI. Духовные истоки Кубани	4	
<p>Программа обеспечивает достижение обучающимися средней школы личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Формы промежуточной аттестации, контроля:</p> <p>Вводятся все виды контроля: <i>текущий, тематический, итоговый</i>.</p> <p>Программой курса предусмотрено использование в процессе обучения инновационных образовательных технологий, а также формирование у учащихся проектных компетенций. По завершении изучения тем или разделов курса школьники выполняют групповые или индивидуальные проекты с последующей их защитой на уроках итогового повторения или итоговых конференциях.</p>		