

## Пояснительная записка к Рабочей программе по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### ступени среднего общего образования (10-11 класс)

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата.

Общественнообразовательное образование в 10-11 классах следует рассматривать как единую последовательность изучения основных сфер общественной жизни. В 10 классе изучаются проблемы, решение которых базируется на достижениях антропологии, гносеологии, культурологии, социальной психологии, социальной философии и социологии; в 11 классе — экономики, политологии и правоведения. В каждом из этих блоков соблюдается баланс теоретического и практического материала.

Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Преподавание содержательной линии «Обществознание» в 10-11 классах осуществляется по УМК, соответствующему требованиям ФГОС СОО. Учебникам включенными в федеральный перечень и рекомендованных Минпросвещения РФ:

10 класс - Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н.

Обществознание. 10 кл. Базовый уровень. - Вентана-Граф, 2018.

11 класс - Воронцов А.В., Королёв Г.Э., Наумов С.А. Обществознание. 11 кл. – Вентана-Граф, 2019. – (Российский учебник).

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы «Обществознание» О. Б. Соболевой, С. Г. Кошкина, С. Н. Малявина, В. В. Барабанова (10 кл.); «Обществознание» А. В. Воронцова, Г. Э. Королёвой, С. А. Наумова, К. С. Романова, О. Б. Соболевой (11 кл.).

Количество часов на изучение учебного предмета «Обществознание»:

в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), 11 класс - 68 часов (2 часа в неделю).