

Аннотация к рабочей программе по **Основам духовно-нравственной культуры России** 5 класс

Программа разработана на основе авторской программы культурологического курса для общеобразовательных школ, основная школа (5-9 класс). Бородиной С.Н. «Основы православной культуры и истории христианства», 5-9 классы, «ОПК» 2016 год

Название курса	<u>Основам духовно-нравственной культуры России</u>	
Класс	5	
Учебный план	5 класс - 1 ч в неделю (7ч в год)	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - в направлении личностного развития: формирование качеств духовно-нравственного развития, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением); - в предметном направлении: овладение духовными знаниями, необходимыми для всестороннего, нравственного и духовного развития личности в целом, используя их в повседневной жизни. 	
Структура курса	5 класс	Кол-во часов
	Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ»	1
	Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК - ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА»	1
	Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА»	2
	Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»	3

Программа обеспечивает достижение обучающимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.
 Формы промежуточной аттестации, контроля: Вводятся все виды контроля: *текущий, тематический, итоговый*. Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений и личностных качеств, связанных с изучением духовной и религиозной литературы, произведений искусства (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства и т.п.),

анализ успеваемости и корректировка ее в том случае, если это необходимо .

Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения творческих индивидуальных и коллективных работ и др.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении обучающего курса.