

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе Примерной программы учебного предмета русский язык, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года, протокол №2/16

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа включает три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; основное содержание с указанием числа часов, отводимых на изучение каждого блока, перечнем письменных работ; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Название курса	Русский язык
Класс	10-11
Предметная линия	Учебники:
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. В 2-х ч. Базовый уровень. – Русское слово, 2018, 2020.
Учебный план	10 класс – 3 часа в неделю (102 ч в год) 11 класс – 1 час в неделю (34 ч в год)
Цель курса	Изучение русского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей: – использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; – использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов; – создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); – выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; – подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; – правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

	<p>– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;</p> <p>– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;</p> <p>–использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации).</p>	
Структура курса	10 класс	Кол-во часов
	Лексика. Фразеология. Лексикография.	6
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2
	Морфемика и словообразование.	2
	Морфология и орфография.	22
	Повторение и обобщение пройденного	3
	11 класс	
	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	2
	Синтаксис и пунктуация	25
	Предложение	4
	Однородные члены предложения	3
	Обособленные члены предложения	3
	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	2
	Сложное предложение	7
	Предложения с чужой речью	3
	Культура речи	2
	Стилистика	2
Повторение и систематизация изученного материала	3	
Программа обеспечивает достижение обучающимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.		