

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе Примерной программы учебного предмета русский язык, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа включает три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; основное содержание с указанием числа часов, отводимых на изучение каждого блока, перечнем письменных работ; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Название курса	Русский язык
Класс	5-9
Предметная линия	Учебники: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 кл. В 2-х ч. – Просвещение, 2017, 2018. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. В 2-х ч. - Просвещение, 2014, 2016, 2019, 2020. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. – Просвещение, 2015, 2016, 2019, 2020 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 кл. – Просвещение, 2016. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 9 кл. – Просвещение, 2017
Учебный план	5 класс - 5ч в неделю (163 ч в год) 6 класс – 6 часов в неделю (197ч в год) 7 класс – 4 часа в неделю (135 часов в год) 8 класс – 3 часа в неделю (102 ч в год) 9 класс – 3 часа в неделю (102 ч в год)
Цель курса	Изучение русского языка в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей: 1) представление об основных функциях языка, о роли русского

языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Структура курса	<b>5 класс</b>	Кол-во часов
	Язык и общение	
Вспоминаем, повторяем, изучаем		20
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.		30
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.		15
Лексика. Культура речи		8
Морфемика. Орфография. Культура речи.		22
Морфология. Орфография. Культура речи.		65
	<b>6 класс</b>	
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ		4
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ.		14
ТЕКСТ		10
ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ		3
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ		30
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.		115
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ		7
	<b>7 класс</b>	
Русский язык как развивающееся явление. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ.		12
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.		109
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ		14
	<b>8 класс</b>	
РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ		8
СИНТАКСИС. ПУНКТУЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ.		8
ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		3
ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		8
ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		8
ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		11
ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		15
ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		20
ОБРАЩЕНИЕ. ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ. ЧУЖАЯ РЕЧЬ		15
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ		6
	<b>9 класс</b>	

	Повторение изученного в 5-8 классах.	13
	Сложное предложение. Культура речи.	9
	Сложносочинённые предложения.	7
	Сложноподчинённые предложения	7
	Основные группы сложноподчинённых предложений	30
	Бессоюзные сложные предложения	13
	Сложные предложения с различными видами связи	12
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	10
Программа обеспечивает достижение обучающимися основной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.		