

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

### *Общая характеристика учреждения:*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Морской технический» находится на территории Южного внутригородского района муниципального образования город Новороссийск.

**Учредитель:** муниципальное образование город Новороссийск. Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляет Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск.

**Сокращенное наименование:** МАОУ лицей «МТ»

**Юридический адрес:** 353913, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев десантников, 29а.

**Фактический адрес:** 353913, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев десантников, 29а.

- лицензия на право образовательной деятельности № 0001136 Серия 23Л01, регистрационный № 04246 от 13.06.2012г., выданная департаментом образования и науки Краснодарского края

### **Органы управления образовательным учреждением**

Управление в МАОУ лицее «Морской технический» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В лицее формируются коллегиальные органы управления:

1. общее собрание трудового коллектива лицея;
2. педагогический совет;
3. совет лицея;
4. наблюдательный совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников:

- 1) создаются Совет учащихся, Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов;
- 2) профсоюзный комитет работников.

Директор: Маркова Ирина Петровна

Адрес: 353913 г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, 29а

Телефон: 72-62-31

E-mail: [mtl@gorono.ru](mailto:mtl@gorono.ru)

Сайт: <http://mtl-nvr.ru/>

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив лицея работал над реализацией основных образовательных программ, выполнением их целей и задач.

**Главная задача образовательной политики лицея** – обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, социокультурными условиями микрорайона. Для решения этой задачи в лицее разработана и реализуется программа развития лицея. Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над реализацией данных программ.

**Основными направлениями работы лицея в истекшем году было:**

1. Совершенствование условий пребывания обучающихся в лицее:
  - совершенствование системы питания в части удовлетворения запросов обучающихся;
  - реализация требований по безопасному пребыванию обучающихся в ОУ.
2. Повышение качества образования:
  - повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся;
  - улучшение материально-технической базы ОО;
  - осуществление реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
  - совершенствование содержания вариативной части образования в соответствии с запросами общества и потребителей;
  - контроль исполнения здоровьесберегающих требований к образовательному процессу.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов:
  - повышение образовательного ценза педагогов;
  - повышение профессиональной компетентности педагогов в целях удовлетворения запросов всех категорий обучающихся и повышения качества образования.

Деятельность педагогического коллектива лицея нацелена на обеспечение прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и

информационных технологий.

### ***Особенности образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС:***

МАОУ лицей «Морской технический» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
1. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 5-9 классы);
2. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО 10-11 классы).

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ лицея «Морской технический» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При создании Программы были учтены особенности и традиции МАОУ лицея «Морской технический», предоставляющей большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь технической направленности.

Специфика контингента обучающихся определяется тем, что большинство учащихся имеет повышенную мотивацию к учебной деятельности и имеют предпосылки к успешному овладению планируемыми результатами обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ лицея «Морской технический» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при

получении основного общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования МАОУ лицея «Морской технический»:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения

каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ лицея «Морской технический» разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности

народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:**

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности обучающегося, учителя лица используют разнообразные педагогические технологии. Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие самостоятельности мышления; исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности; умения аргументировать свою позицию; умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ; потребности в самообразовании.

Педагогами лица широко применяются следующие традиционные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии - технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования;

- здоровьесберегающие технологии - технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.
- широко используемая в образовательном процессе лицея технология проблемного обучения ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам;

Помимо вышеперечисленных педагоги-новаторы лицея освоили следующие современные технологии:

- ТРИЗ-технология (теория решения изобретательских задач) позволяет формировать у обучающихся системное мышление и воспитывать творческую личность, подготовленную к решению сложных проблем в различных областях деятельности. В нашем лицее методическое объединение учителей начальных классов работает над темой «Технология ТРИЗ: от творчества на уроке к творчеству в жизни». Учитель Гурьянова Оксана Ивановна демонстрировала применение триз-технологии на открытом уроке и мастер-классе на муниципальном этапе конкурса «Учитель года».
- вертикальная педагогика - активно применяется в работе лаборатории «Математическая школа» школьного научно-инженерного центра. Здесь занимаются дети с пятого по девятый класс. Руководитель лаборатории выстраивает учебный процесс таким образом, чтобы каждый ученик более старшего класса был активным помощником в обучении одного ученика или группы учащихся из класса ниже.
- образовательный веб-квест - педагогическая технология, включающая в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры, для выполнения которого необходимо использовать ресурсы сети Интернет. Она объединяет в себе элементы четырех технологий: проблемной, игровой, информационно-коммуникационной и проектной. Система работы с использованием данной технологии была представлена учителем истории, обществознания и кубановедения Майборода Светланой Владимировной на муниципальном, краевом этапах конкурса «Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году.
- перевернутый класс— это модель обучения, при которой учитель предоставляет материал для самостоятельного изучения дома, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала. Данную технологию активно используют в своей работе учителя, работающие в 10-11 классах.

Учитель математики Бердовская С.В. применяет технологию «Перевернутый класс» при работе с детьми над дистанционным проектом «Уроки настоящего», который курирует президентский образовательный центр «Сириус».

- ЯКласс – электронный образовательный ресурс для школ. Мотивирует обучающихся получать высокие оценки; помогает учителям при подготовке к уроку, при проведении домашних и контрольных работ онлайн; защищает от списывания. Свитка Ульяна Владимировна - апробатор данной электронной образовательной технологии. В период дистанционного обучения, помогала коллегам освоить работу на платформе ЯКласс, координировала своевременное заполнение данных о школе, использовала возможности системы на уроках информатики в 10-11 классах (профильные группы), а так же на уроках физики.

**Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности лицея:**

- военно-патриотическое и гражданское воспитание
- нравственно- эстетическое воспитание и культурно-массовая работа
- спортивно-оздоровительная работа
- профилактическая работа
- экологическая работа
- взаимодействие с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив лицея стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Военно - патриотическое и гражданское воспитание.**

Уже несколько лет подряд патриотическому воспитанию в лицее отводится приоритетное значение. Системный характер носят проведение в 1-11 классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике, участие в Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, встречи с ветеранами ВОВ, проведение лицейских акций и участие в городских и краевых.

Также надо отметить, что второй год подряд в лицее реализуется патриотическое воспитание и через информационные пятиминутки, проводимые по понедельникам, и Уроки мужества.

Особое место в патриотическом воспитании занимает краевая поисково-исследовательская экспедиция «Имя Кубани»



В проводимых мероприятиях учащиеся лицея продемонстрировали уважительное отношение к героическому прошлому нашего народа.

Но некоторым классным руководителям следует активней вести с ребятами познавательную работу, привлекать учащихся старших классов к просветительской деятельности в младших классах, больше читать, рассказывать о героическом прошлом нашего народа на конкретных примерах человеческих судеб.

### **Нравственное - эстетическое воспитание и культурно - массовая работа.**

В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом лицея совместно с учащимися были проведены все традиционные праздники.

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания. Например, полюбившийся всем конкурс «Мисс Осень», проводимый ежегодно, а также литературные гостиные, которые проводятся не только нашими учителями, но и с привлечением сопредельных ведомств.

С прошедшего учебного года в лицее стали проводиться тематические дискотеки для старшеклассников, позволяющие им раскрыть свой творческий потенциал, способствующие формированию навыков общения со сверстниками.

Главной целью по воспитанию нравственности учащихся является формирование основных нравственных правил и идеалов, понятия добра и зла, норм общения и человеческих качеств.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В целях формирования у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризации занятий физической культурой и спортом не только среди учащихся, но и среди родителей,

а также в целях пропаганды здорового образа жизни в лицее проводятся спортивные соревнования, «Весёлые старты», Семейный клуб выходного дня для начальной школы, туристические походы, зарядки, Дни и Недели здоровья, Недели Безопасности. В этих мероприятиях принимают участие как школьники, так и их родители. Активное участие в этом направлении принимают все учителя физической культуры, классные руководители начальной школы.

### **Экологическое направление**

Реализуется через систему классных часов, трудовые десанты, участие в ежегодном празднике птиц, экологической конференции, проведение дней

экологической безопасности, охраны редких растений, конкурс экологического плаката, всероссийские экологические акции «Зелёная планета», «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

### **Профилактическая работа**

В лицее действует система работы по профилактике правонарушений, проводятся систематически заседания Совета профилактики и ШВР, с привлечением служб ОПДН, КДН, опеки и других.

Большую работу по профилактике дорожного движения проводит Сергиенко Т.М., которая является руководителем клуба «ЮИД». Работу клуба оцениваю высоко, так как в течение года проводилась систематическая подготовка юных инспекторов движения, учащиеся принимали активное участие в акциях, городских мероприятиях, конкурсах.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. И, к сожалению, нас эти проблемы не обошли.

Проводились Неделя здоровья осенью и зимой, Дни здоровья, профилактические беседы инспектора ОПДН и КДН, классные часы, посвящённые ЗОЖ. Проводились спортивные мероприятия. Участвовали в городских акциях, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (Дню трезвости), Международному дню борьбы с курением – акция «Я успешен, я не курю» Правовые уроки с привлечением всех сопредельных служб, конкурсы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Коллектив нашего лицея заинтересован в повышении уровня заинтересованности детей в освоении учебных дисциплин. В этих целях в течение учебного года по всем предметам проводится ряд мероприятий, повышающий мотивацию ребят к обучению. Это всевозможные викторины, игры, конкурсы, проводимые учителями во внеурочное время. Традиционно проводятся предметные недели, в рамках которых учащиеся не только проверяют свои знания в нетрадиционной форме, в режиме онлайн посещают музей, выставки.

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в школе была создана модель внеурочной деятельности. В рамках этой модели первоклассники были заняты внеурочной деятельностью по следующим программам:

«Думаем, спорим, развиваемся», «Школа раннего развития»

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

В лицее давно создано и успешно функционирует «Научное общество учащихся» (НОУ). Участники НОУ показывают стабильно высокие результаты в защите своих научно-исследовательских работ на муниципальном и краевом уровнях.

В лицее функционирует 15 кружков и секций. В них занято (более 50%) учащихся

| Кружок, секция                                 | Ответственный  |
|--|--|
| Математическая школа                           | Бердовская С.В   |
| Шахматы «Белая ладья»                          | Бевзенко О.П   |
| Лёгкая атлетика                                | Орлова О.Р.  |
| Стрельба                                       | Тихонов А.В  |
| Подвижные игры                                 | Федчук Т.А   |
| Лёгкая атлетика                                | Бевзенко О.П   |
| Прототипирование                               | Заслонов В.В   |
| Хор «Лицеист»                                  | Платон А.И   |
| Фольклорный ансамбль «Черноморочка»            | Платон А.И   |
| ОФП  | Бурлаков Д.В   |
| Ансамбль «Конфетти»                            | Платон А.И   |
| Шахматы  | Бевзенко О.П   |
| Студия ОЦ<br>«Сириус»                          | Бердовская С.В   |
| Внеурочная деятельность .Шахматы «Белая ладья» | Наримбекян И.А, Петрова Л.А.,<br>Топилина Е.Н<br>Разинкова И.Э |
| Шахматы «Белая ладья»                          | Популиди С.А   |
| Лёгкая атлетика                                | Серебренникова Н.Ю.  |
| Робототехника                                  | Белов А.П  |
| Клуб выходного дня                             | Учителя физической культуры<br>Классные руководители           |
| Занимательное электричество                    | Кривоносова Н.В  |
| Робототехника                                  | Белов А.П  |

Создано и успешно работает детское разновозрастное объединение «Республика детских сердец»

Целью работы с разновозрастным детским объединением «Республика детских сердец» на 2019-2020 учебный год было создание оптимальных условий для развития познавательной активности, коммуникативности и лидерских навыков.

Данная цель реализовывалась через следующие задачи:

- Создать условия для развития познавательной активности, коммуникативности и лидерских навыков.

- Приобщать к духовным и культурным ценностям, формировать активную гражданскую позицию и правовую культуру.
- Создать благоприятные условия для социализации личности ребёнка через разнообразную творческую деятельность.
- Формировать ценностное отношение к природе, здоровому образу жизни.

На сегодняшний день число учащихся, входящих в разновозрастное детское объединение «Республика детских сердец » составляет 35 человек. Первым делом, организованным объединением стал праздник «1 сентября - День знаний», а также мероприятия , посвящённые дню города

В октябре активисты объединения участвовали в акциях «День пожилого человека», «Неделя защиты животных», организовывали и проводили праздник «День учителя», «В гостях у светофора».

В ноябре силами детского объединения были подготовлены и проведёны праздники ко Дню матери, Дню народного единства, а также подготовили и провели мероприятия, посвящённые новогодним праздникам: музыкальная сказка для младших классов, участвовали в акциях «За здоровый образ жизни» и «День борьбы со СПИДом»

Ежегодно учащиеся лица участвуют в городских акциях акции «Чистый дом, чистая улица, чистый город», «Подари ребёнку праздник», «Добрые дела», в благотворительном проекте с заботой об экологии «Крышечка в радость», «Сдай батарейку – сохрани природу», «Покормите птиц зимой», «Сдай макулатуру – посади дерево», благотворительной акции «Дарю тепло», антинаркотической акции «Дети Кубани против наркотиков». В конкурсе семейных социальных проектов «Семья у книжной полки» приняли участие семьи четвероклассников.

В лицее проходит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся являются неоднократными победителями и призерами региональных, муниципальных и всероссийских, международных спортивных мероприятий. Развитие физической культуры учащихся направлено на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность. Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), утренней физической зарядки и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Оно имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность, проводятся Дни Здоровья.

**Результаты учебно-воспитательной деятельности учреждения,  
качество образования в условиях перехода на ФГОС:**

**Результаты ЕГЭ-2020**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились городские и лицейские диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

Допуском выпускников к экзаменам в 2019-2020 учебном году стало Итоговое сочинение, которое писали в декабре 2019 года. С работой справились и получили «зачет» все выпускники (47 учащихся).

В 2020 году сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ 47 выпускников 11-х классов, все успешно сдали экзамены.

100 баллов по русскому языку ЕГЭ получили двое выпускников:

Колесников Владислав – 11А класс

Бердовская Аста - 11Б класс

**Сравнение результатов ЕГЭ с городскими показателями  
в 2019- 2020 учебном году**

| <b>Предмет</b>              | <b>Средний балл по городу</b> | <b>Средний балл по лицейю</b> | <b>Изменения</b> |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Математика<br>( профильная) | <b>62,3</b>                   | <b>78,8</b>                   | <b>+16,5</b>     |
| Русский язык                | <b>75,2</b>                   | <b>84,8</b>                   | <b>+9,6</b>      |
| Литература                  | <b>69,3</b>                   | <b>85</b>                     | <b>+15,7</b>     |
| Английский язык             | <b>70,4</b>                   | <b>80,3</b>                   | <b>+9,9</b>      |
| История                     | <b>61,3</b>                   | <b>79</b>                     | <b>+17,7</b>     |
| Обществознание              | <b>62,8</b>                   | <b>74,8</b>                   | <b>+12</b>       |
| Химия                       | <b>61,4</b>                   | <b>85</b>                     | <b>+23,6</b>     |
| Физика                      | <b>59,1</b>                   | <b>74,2</b>                   | <b>+15,1</b>     |
| Биология                    | <b>56,5</b>                   | <b>64</b>                     | <b>+7,5</b>      |

|             |             |           |             |
|-------------|-------------|-----------|-------------|
| Информатика | <b>68,2</b> | <b>77</b> | <b>+8,8</b> |
| География   | <b>70,5</b> | <b>67</b> | <b>–</b>    |

**Сравнение результатов ЕГЭ с краевыми показателями  
в 2019- 2020 учебном году**

| <b>Предмет</b>              | <b>Средний балл по краю</b> | <b>Средний балл по лицю</b> | <b>Изменения</b> |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Математика<br>( профильная) | <b>56,90</b>                | <b>78,8</b>                 | <b>+21,9</b>     |
| Русский язык                | <b>73,60</b>                | <b>84,8</b>                 | <b>+11,2</b>     |
| Литература                  | <b>66,80</b>                | <b>85</b>                   | <b>+18,2</b>     |
| Английский язык             | <b>68,40</b>                | <b>80,3</b>                 | <b>+11,9</b>     |
| История                     | <b>58,90</b>                | <b>79</b>                   | <b>+20,1</b>     |
| Обществознание              | <b>61,80</b>                | <b>74,8</b>                 | <b>+13</b>       |
| Химия                       | <b>59,70</b>                | <b>85</b>                   | <b>+25,3</b>     |
| Физика                      | <b>55,70</b>                | <b>74,2</b>                 | <b>+18,5</b>     |
| Биология                    | <b>53,60</b>                | <b>64</b>                   | <b>+10,4</b>     |
| Информатика                 | <b>62,90</b>                | <b>77</b>                   | <b>+14,1</b>     |
| География                   | <b>63,90</b>                | <b>67</b>                   | <b>+3,1</b>      |

Количество медалистов в 2020 году составило 13 человек. Анализ результатов ЕГЭ показал, что все медалисты лиця получили высокие баллы ( выше 70 баллов).

Анализ результатов работы педагогического коллектива по обучению учащихся в 2019-2020 учебном году подтвердил стабильность качества образования и степени обученности обучающихся. Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5», составляет 66,2 % (в 2018-2019 уч. году –в 62%)

Минувший учебный год педагогический коллектив лиця завершил следующими показателями своей учебной деятельности.

Учащиеся 1-х классов имеют безоценочную систему

| Год       | Всего учащихся | на "5" | на "4" и "5" | с одной "3" | успеваемость % | на "4" и "5", % |
|-----------|----------------|--------|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| 2018-2019 | 1473/1296      | 100    | 703          | 133         | 99,9           | 62              |
| 2019-2020 | 1505/1323      | 106    | 774          | 133         | 100            | 66,2            |

Итого успеваемость по лицу на 2019-2020 уч.год составляет 100%, что на 0,1 % выше, чем в прошлом году, качество повысилось на 4,2 %. По-прежнему есть учащиеся, которые имеют 1 «3» по результатам за год. . По сравнению с прошлым годом количество таких учащихся осталось неизменным.

### **Всероссийские проверочные работы 2019-2020 учебного года**

В связи с отменой Всероссийских проверочных работ из-за карантинных мероприятий по случаю эпидемии коронавируса не были проведены ВПР, запланированные на апрель 2020.

ВПР предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников 11-х классов, изучавших школьный курс дисциплин на базовом уровне. В перечень проверяемых предметов включены: биология, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский), история, физика, химия.

#### **1. Биология**

Задания, включенные во всероссийскую проверочную работу по биологии, контролировали степень овладения знаниями и умениями базового курса биологии и проверяли сформированность у выпускников практико-ориентированной биологической компетентности. Объектами контроля являлись знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье». ВПР разрабатывались исходя из требований к уровню подготовки учащихся 11-х классов по биологии. В работы были включены задания, направленные на проверку следующих умений и способов действий: знать/понимать основные положения биологических законов, теорий, закономерностей, правил, гипотез.

В 2020 году в ВПР по биологии приняли участие 34 учащихся 11-х

классов.

Результаты работ:

|                                       | Успеваемость | Качество |
|---------------------------------------|--------------|----------|
| 11 А класс(писали работу 19 человек)  | 100 %        | 91 %     |
| 11 Б класс (писали работу 15 человек) | 100 %        | 100 %    |

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения большинства заданий выше 60, исключением является задание 13 с выполнением 55%, что является допустимым для задания повышенной сложности.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. У участников данной группы трудности возникли при выполнении заданий 1(2), 5, 12 (1, 2), 14 базовой сложности и задания 13 повышенной сложности.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились менее чем с половиной заданий. Трудности у участников этой группы возникли при решении как заданий, вызвавших трудность у учащихся с хорошей подготовкой.

## **2. Иностранные языки**

Всероссийские проверочные работы по иностранным языкам нацелены на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. В 2020 году работы впервые содержала и письменную, и устную части. Основное внимание в проверочной работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.

Несмотря на то, что задания по аудированию и чтению письменной части и устная часть ВПР имели в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции выпускников. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивался знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Задания устной части ВПР требовали от выпускника, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в



коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являлись объектом контроля в лексико-грамматических заданиях. Фонетические навыки проверялись в устной части ВПР. В 2020 году Всероссийские проверочные работы по иностранным языкам выполняли 38 учащихся 11-х классов

#### Результаты ВПР по иностранным языкам

|                                       | Успеваемость | Качество |
|---------------------------------------|--------------|----------|
| 11 А класс(писали работу 24 человек)  | 100 %        | 93 %     |
| 11 Б класс (писали работу 14 человек) | 100 %        | 100%     |

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения большинства заданий выше 80.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, задание повышенной сложности имеет уровень выполнения выше 70%, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. У участников данной группы трудности возникли при выполнении задания 6 – описание выбранной фотографии, что могло быть связано с небольшим словарным запасом.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились менее чем с половиной заданий. У участников данной группы сложности возникли как при выполнении заданий 6 на написание монологического высказывания, так и при выполнении заданий 3, 4, 5(К2). С заданием повышенной сложности тестируемые с отметкой «удовлетворительно» справились на 54%

Учащиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Ни одно задание базовой сложности проверочной работы не было выполнено с решаемостью выше 45%, для задания 6 процент выполнения составил менее 3. Задание на аудирование (повышенной сложности) имеет 35% выполнения. Для всех участников проверочной работы независимо от уровня их подготовки прослеживается единая тенденция: менее сложными оказались задания 2 и 5(К1), наиболее трудными – задания 3 и 6.

### **3. История.**

Всероссийская проверочная работа по истории была нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке

социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Согласно описанию ВПР, работа включала в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверялись в работе только в контексте истории России.

Работу выполняли 43 учащихся 11 классов.

|                                       | Успеваемость | Качество |
|---------------------------------------|--------------|----------|
| 11 А класс (писали работу 24 человек) | 100 %        | 92 %     |
| 11 Б класс (писали работу 19 человек) | 100 %        | 100%     |

Учащиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне: успешность выполнения первых 10 заданий превышает 90%. Это означает, что участники этой группы освоили все проверяемые работой требования. Снижение процента выполнения отмечено в заданиях 10(К2), 11, 12, при этом показатель остается на отметке выше 70%.

Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, большинство заданий базовой сложности имеет процент выполнения выше 75, почти для всех заданий повышенной сложности процент выполнения соответствует или превосходит определенный для него диапазон. Исключением явились задания 10(К2) – знание истории родного края (повышенный уровень) и 11 – знание исторических деталей (базовый уровень).

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились лишь с заданиями 1 и 3 базовой сложности, для остальных заданий процент выполнения оказался ниже диапазона, определенного в зависимости от трудности задания.

#### **4. Физика**

В проверочную работу по физике были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. Отбор содержания курса физики для ВПР осуществлялся с учётом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке выпускников.

В начале работы предлагались девять заданий, которые проверяли

понимание основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики. Они были направлены на проверку следующих умений: группировать изученные понятия, находить определения физических величин или понятий, анализировать изменение физических величин в различных процессах, работать с физическими моделями, использовать физические законы для объяснения явлений и процессов, интерпретировать графики зависимости физических величин, характеризующие процесс, и применять законы и формулы для расчёта величин. Следующая группа из трёх заданий проверяла сформированность методологических умений: снимать показания физического прибора с учётом заданной погрешности измерений или определять значения искомой величины по экспериментальному графику или таблице данных значения искомой величины; выделять цель проведения опыта по его описанию или делать вывод на основании данных опыта; по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение. Далее предлагалась группа из трёх заданий, проверяющих умение применять полученные знания для описания устройства и объяснения принципов действия различных технических объектов или узнавать проявление явлений в окружающей жизни. Первое задание – определить физическое явление, лежащее в основе принципа действия указанного прибора (или технического объекта), либо определить, какое физическое явление лежит в основе процессов, встречающихся в окружающей жизни. Второе и третье задания этой группы предлагали описание какого-либо устройства или выдержку из инструкции по использованию устройства и на основании имеющихся сведений, требовалось выделить явление или процесс, лежащий в основе работы устройства и продемонстрировать понимание основных характеристик устройства или правил его безопасного использования.

Последняя группа из трёх заданий была направлена на проверку умения работать с текстовой информацией физического содержания: предлагаемые тексты содержали различные виды графической информации (таблицы, схематичные рисунки, графики). Задания в этой группе проверяли различные умения по работе с текстом: от вопросов на выделение и понимание информации, представленной в тексте в явном виде, до заданий на применение информации из текста и имеющегося запаса знаний. Всероссийскую проверочную работу по физике в 2020 году выполняли 13 учащихся 11-х классов.

|                                       | Успеваемость | Качество |
|---------------------------------------|--------------|----------|
| 11 А класс (писали работу 2 человека) | 100 %        | 100 %    |
| 11 Б класс (писали работу 11 человек) | 100 %        | 83%      |

Учащиеся, получившие отметку «5», в целом продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения всех заданий выше 60, в частности для заданий повышенной сложности 8, 9 этот показатель превышает 85%. Учащиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. У участников данной группы трудности возникли при выполнении заданий 11, 14, 15 базовой сложности и заданий 12, 18 повышенной сложности.

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились только с 4 заданиями базовой сложности на уровне выше 60%. Трудности у участников этой группы возникли при решении как заданий, вызвавших трудность у учащихся с отметкой «4», так и с номерами 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 16, 17.6.

## **5. Химия**

Всероссийскую проверочную работу по химии в 2020 году выполняли 42 учащихся 11-х классов.

### Результаты ВПР по химии

|                                       | Успеваемость | Качество |
|---------------------------------------|--------------|----------|
| 11 А класс(писали работу 22 человека) | 100 %        | 86%      |
| 11 Б класс (писали работу 20 человек) | 100 %        | 90 %     |

Учащиеся, получившие отметку«5», в целом продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Процент выполнения отдельных заданий как базовой, так и повышенной сложности более 70%. Показатель выполнения заданий 4, 5, 11 близок к 100%.

Учащиеся, получившие отметку«4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников на высоком уровне: для заданий базовой сложности – выше 60%, повышенной – выше 54%. Исключением являются задания 8 (выполнение около 58%) и 13 (выполнение 29%).

Учащиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали

нестабильное владение материалом. Они справились менее чем с половиной заданий. Трудности у участников этой группы возникли при решении как заданий, вызвавших трудность у учащихся с хорошей подготовкой, так и с номерами 3, 7, 9, 10, 12, 14-15.

В целом, распределения успешности выполнения отдельных заданий проверочной работы участниками разных групп имеют определенную тенденцию, подтверждающую вывод о трудности заданий 3, 8, 12, 13, 15 для учащихся 11-х классов, принявших участие в ВПР по химии в 2020 году.

Выводы и рекомендации. Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2020 году показали, что 11-классники справились с работами по всем предметам. Оценки, выставленные в полугодии у отдельных учащихся выше, чем оценки, полученные за ВПР. Необходимо усилить тематический контроль за объективностью выставаемых оценок. Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников 11-х классов.

#### **Итоги всероссийских олимпиад в 2019- 2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году одним из направлений активизации познавательной деятельности обучающихся стало участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях. Школьный этап олимпиады проведен по 19 предметам в форме письменной работы.

На школьном этапе приняли участие 1060 учащихся 4-11 классов.

#### **(муниципальный этап)**

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали 112 учащихся.

| №<br>п/п | ФИО ученика |                | класс | предмет         | Место             | ФИО учителя      |
|----------|-------------|----------------|-------|-----------------|-------------------|------------------|
|          |             |                |       |                 | Город             |                  |
| 1.       | Довженко    | Виктория       | 7В    | Русский<br>язык | призер            | Спевакова С.И.   |
| 2.       | Жигулина    | Александр<br>а | 8В    |                 | <b>победитель</b> | Завгородняя Е.Г. |
| 3.       | Коновалов   | Игорь          | 8В    |                 | призер            | Завгородняя Е.Г. |
| 4.       | Мартыненко  | Александр      | 9В    |                 | призер            | Спевакова С.И.   |
| 5.       | Кадацкая    | Агата          | 9Б    | Литература      | призер            | Политаева Л.С.   |
| 6.       | Игнатенко   | Владислава     | 10Б   |                 | <b>победитель</b> | Беличенко З.П.   |
| 7.       | Колесников  | Владислав      | 11А   |                 | призер            | Буслаева Л.М.    |

|     |             |           |      |                        |                   |                   |
|-----|-------------|-----------|------|------------------------|-------------------|-------------------|
| 8.  | Бодосов     | Роман     | 5А   | <b>Математика</b>      | <b>победитель</b> | Полустовская В.А. |
| 9.  | Федорин     | Иван      | 5А   |                        | <b>победитель</b> | Полустовская В.А. |
| 10. | Василенко   | Артем     | 5Г   |                        | призер            | Полустовская В.А. |
| 11. | Волков      | Евгений   | 5А   |                        | призер            | Полустовская В.А. |
| 12. | Доценко     | Юлия      | 5Г   |                        | призер            | Полустовская В.А. |
| 13. | Ваганов     | Владимир  | 6А   | <b>Математика</b>      | призер            | Березина И.Б.     |
| 14. | Пронин      | Семен     | 6А   |                        | призер            | Березина И.Б.     |
| 15. | Кокорин     | Илья      | 6В   |                        | призер            | Березина И.Б.     |
| 16. | Старков     | Семен     | 7В   | <b>Математика</b>      | <b>победитель</b> | Дементьева Т.А.   |
| 17. | Сморжевский | Дмитрий   | 7Г   |                        | призер            | Дементьева Т.А.   |
| 18. | Каменева    | Екатерина | 7В   |                        | призер            | Дементьева Т.А.   |
| 19. | Скрыль      | Матвей    | 7В   |                        | призер            | Дементьева Т.А.   |
| 20. | Щаднева     | Ульяна    | 7Г   |                        | призер            | Дементьева Т.А.   |
| 21. | Жигулина    | Александр | 8В   | <b>Математика</b>      | <b>победитель</b> | Бердовская С.В.   |
| 22. | Денисов     | Артем     | 8В   |                        | призер            | Бердовская С.В.   |
| 23. | Семенов     | Дмитрий   | 8В   |                        | призер            | Бердовская С.В.   |
| 24. | Безруков    | Владимир  | 8В   |                        | призер            | Бердовская С.В.   |
| 25. | Коновалов   | Игорь     | 8В   |                        | призер            | Бердовская С.В.   |
| 26. | Гайдамак    | Алексей   | 8В   |                        | призер            | Бердовская С.В.   |
| 27. | Смыгин      | Егор      | 8В   |                        | призер            | Бердовская С.В.   |
| 28. | Щербак      | Аким      | 8В   |                        | призер            | Бердовская С.В.   |
| 29. | Иващенко    | Дмитрий   | 9Б   | <b>Математика</b>      | призер            | Кабанова О.В.     |
| 30. | Филиппская  | Ксения    | 10А  | <b>Математика</b>      | <b>победитель</b> | Глазунова М.В.    |
| 31. | Граблин     | Алексей   | 10Б  | <b>Математика</b>      | призер            | Ильина Н.В.       |
| 32. | Ковтун      | Алена     | 10 Б |                        | призер            | Ильина Н.В.       |
| 33. | Данилов     | Кирилл    | 11Б  | <b>Математика</b>      | <b>победитель</b> | Бердовская С.В.   |
| 34. | Трифонов    | Иван      | 11Б  |                        | <b>победитель</b> | Бердовская С.В.   |
| 35. | Бердовская  | Аста      | 11Б  |                        | призер            | Бердовская С.В.   |
| 36. | Заверуха    | Александр | 8Б   | <b>Английский язык</b> | призер            | Орлова Г.В.       |
| 37. | Гурьева     | Анастасия | 8В   |                        | призер            | Сморжевская А.А.  |
| 38. | Коновалов   | Игорь     | 8В   |                        | призер            | Пономарева С.Ю.   |
| 39. | Третьякова  | Анна      | 8В   |                        | призер            | Пономарева С.Ю.   |
| 40. | Пинягин     | Максим    | 10А  |                        | призер            | Пономарева С.Ю.   |

|     |             |           |     |                |                   |                  |
|-----|-------------|-----------|-----|----------------|-------------------|------------------|
| 41. | Грушко      | Александр | 10А |                | призер            | Пономарева С.Ю.  |
| 42. | Власов      | Максим    | 8Б  | Астрономия     | призер            | Падиарова        |
| 43. | Плёсов      | Артем     | 11Б |                | <b>победитель</b> | Трояновская А.О. |
| 44. | Логинов     | Егор      | 11А | Информатика    | призер            | Свитка У.В.      |
| 45. | Трифонов    | Иван      | 11Б |                | призер            | Свитка У.В.      |
| 46. | Кузнецов    | Даниил    | 7Д  | История        | призер            | Горних Л.В.      |
| 47. | Мартыненко  | Александр | 9В  |                | призер            | Золотарева В.В.  |
| 48. | Литвишко    | Софья     | 10Б |                | <b>победитель</b> | Майборода С.В.   |
| 49. | Плесов      | Артём     | 11Б |                | призер            | Игнатенко А.В.   |
| 50. | Довженко    | Виктория  | 7В  | Обществознание | призер            | Горних Л.В.      |
| 51. | Каменева    | Екатерина | 7В  |                | призер            | Горних Л.В.      |
| 52. | Дорофеева   | Ольга     | 8В  |                | призер            | Золотарева В.В.  |
| 53. | Любина      | Алиса     | 9В  |                | призер            | Горних Л.В.      |
| 54. | Гаговская   | Мария     | 9В  |                | призер            | Горних Л.В.      |
| 55. | Федотова    | Мария     | 9В  |                | призер            | Горних Л.В.      |
| 56. | Захаров     | Виктор    | 10Б |                | призер            | Маркова И.П.     |
| 57. | Якимова     | Анна      | 11Б |                | призер            | Игнатенко А.В.   |
| 58. | Гаговская   | Мария     | 9Б  | Право          | призер            | Горних Л.В.      |
| 59. | Ковалев     | Святослав | 9А  |                | призер            | Горних Л.В.      |
| 60. | Федотова    | Мария     | 9Б  |                | призер            | Горних Л.В.      |
| 61. | Захаров     | Виктор    | 10Б |                | призер            | Золотарева В.В.  |
| 62. | Ларина      | Яна       | 10Б |                | призер            | Золотарева В.В.  |
| 63. | Литвишко    | Софья     | 10Б |                | призер            | Золотарева В.В.  |
| 64. | Ковтун      | Алёна     | 10Б |                | призер            | Золотарева В.В.  |
| 65. | Шевцов      | Георгий   | 11Б |                | призер            | Игнатенко А.В.   |
| 66. | Пручай      | Дарья     | 11Б | призер         | Игнатенко А.В.    |                  |
| 67. | Сухоруков   | Михаил    | 11Б | Право          | призер            | Игнатенко А.В.   |
| 68. | Шиловский   | Семен     | 9А  | Экономика      | <b>победитель</b> | Горних Л.В.      |
| 69. | Федотова    | Мария     | 9Б  |                | призер            | Горних Л.В.      |
| 70. | Гаговская   | Мария     | 9Б  |                | призер            | Горних Л.В.      |
| 71. | Бердовская  | Аста      | 11Б |                | <b>победитель</b> | Игнатенко А.В.   |
| 72. | Щаднева     | Ульяна    | 7Г  | Физика         | призер            | Трояновская А.О. |
| 73. | Сморжевский | Дмитрий   | 7Г  |                | призер            | Трояновская А.О. |
| 74. | Гончарова   | Кристина  | 9Б  |                | призер            | Трояновская А.О. |
| 75. | Гибало      | Артем     | 9В  |                | призер            | Падиарова Л.М.   |
| 76. | Пинягин     | Маским    | 10А |                | призер            | Падиарова Л.М.   |
| 77. | Просвирнин  | Роман     | 10А |                | призер            | Падиарова Л.М.   |
| 78. | Данилов     | Кирилл    | 11Б |                | <b>победитель</b> | Падиарова Л.М.   |
| 79. | Павловский  | Никита    | 11Б |                | призер            | Падиарова Л.М.   |

|      |                  |                |     |                        |                           |                    |
|------|------------------|----------------|-----|------------------------|---------------------------|--------------------|
| 80.  | Хуршман          | Доминика       | 7Г  | Физическая<br>культура | призер                    | Серебренникова     |
| 81.  | Саватеева        | Настасья       | 10Б |                        | <b>победитель</b>         | Орлова О.Р.        |
| 82.  | Соболев          | Даниил         | 10А |                        | призер                    | Орлова О.Р.        |
| 83.  | Жигулина         | Александр<br>а | 8В  | Химия                  | призер                    | Сараева Н.В.       |
| 84.  | Гайдамак         | Алексей        | 8В  |                        | призер                    | Сараева Н.В.       |
| 85.  | Преснова         | Елизавета      | 9В  |                        | призер                    | Сараева Н.В.       |
| 86.  | Хусаинов         | Эмиль          | 10А |                        | призер                    | Сараева Н.В.       |
| 87.  | Завгородняя      | Полина         | 11Б |                        | призер                    | Сараева Н.В.       |
| 88.  | Жмиров           | Владимир       | 7Д  | Экология               | призер                    | Терещенко Л.В.     |
| 89.  | Морарь           | Кирилл         | 8В  |                        | призер                    | Терещенко Л.В.     |
| 90.  | Чебукина         | Мария          | 9В  |                        | призер                    | Терещенко Л.В.     |
| 91.  | Преснова         | Елизавета      | 9В  |                        | призер                    | Терещенко Л.В.     |
| 92.  | Игнатенко        | Владислава     | 10Б |                        | призер                    | Терещенко Л.В.     |
| 93.  | Якимова          | Анна           | 11Б |                        | призер                    | Терещенко Л.В.     |
| 94.  | Лепехина         | Майя           | 5В  |                        | Биология                  | призер             |
| 95.  | Кокорин          | Илья           | 6В  | призер                 |                           | Толстова Н.В.      |
| 96.  | Попова           | Дарья          | 5В  | призер                 |                           | Терещенко Л.В.     |
| 97.  | Каменева         | Екатерина      | 7В  | призер                 |                           | Толстова Н.В.      |
| 98.  | Егер             | Даниил         | 7В  | призер                 |                           | Толстова Н.В.      |
| 99.  | Скрыль           | Матвей         | 7В  | призер                 |                           | Толстова Н.В.      |
| 100. | Писаренко        | Милена         | 8Б  | призер                 |                           | Терещенко Л.В.     |
| 101. | Ветвитский       | Виталий        | 9В  | призер                 |                           | Толстова Н.В.      |
| 102. | Якимова          | Анна           | 11Б | призер                 |                           | Терещенко Л.В.     |
| 103. | Егер             | Даниил         | 7В  | География              |                           | призер             |
| 104. | Вилян            | Александр      | 7Д  |                        | призер                    | Заворина О.В.      |
| 105. | Кривоносова      | Анна           | 6Д  | География              | призер                    | Заворина О.В.      |
| 106. | Догужева         | Ирэн           | 8Б  |                        | призер                    | Заворина О.В.      |
| 107. | Захаров          | Виктор         | 10Б |                        | призер                    | Заворина О.В.      |
| 108. | Бобов            | Владислав      | 8Б  | Технология             | призер                    | Тихонов А.В.       |
| 109. | Ермакова         | Мария          | 9Б  |                        | призер                    | Калмыкова В.В.     |
| 110. | Малыхин          | Денис          | 9А  | ОБЖ                    | призер                    | Литвиненко.П.Г     |
| 111. | Селезнёв         | Руслан         | 11Б |                        | призер                    | Тихонов.А.В        |
| 112. | Трифонов         | Иван           | 11Б |                        | призер                    | Тихонов.А.В        |
|      | <b>Всего 112</b> |                |     |                        | <b>15<br/>победителей</b> | <b>97 призеров</b> |

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были приглашены 16 обучающихся лица по 10 предметам ВОШ. Призерами регионального этапа ВОШ стали 5 учащихся по информатике, математике, истории, экономике.

На базе лицея проведены перечневые олимпиады:



- Самарская Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»;
- Выездная физико-математическая олимпиада ФИЗТЕХ (Московский физико-технический институт);
- Олимпиада ЮМШ (Юношеская математическая школа);
- Олимпиада «Турнир имени М.В. Ломоносова».

Участниками летней профильной смены «Инженерные каникулы» г. Анапа стали трое лицеистов: Щербак Аким, Коновалов Игорь, Третьякова Анна.

В ноябрьской математической смене в Образовательном центре «Сириус» участвовали 7 человек, в математической смене ЦДО «Орленок» - сентябрь 2020, 13 человек.

Приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Участие в проекте Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего». В лицее создана научно-технологическая студия «Уроки настоящего» из учащихся 9-10 классов.
- Во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ школьников «Большие вызовы» на региональном этапе приняли участие 6 человек, призером заключительного этапа стала ученица 9 Б класса Гаговская Мария в номинации «Когнитивные исследования», Мария была приглашена на июльскую научно-технологическую смену «Большие вызовы» в Образовательный центр «Сириус» а также включена в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.
- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» Москва, 23 - 27 марта 2020 г. Участник форума Данцевич Андрей представил работу «Применение технологии угломерного позиционирования БПЛА к задачам геодезии, визуального контроля местности и событий».
- 7-12 февраля 2020 г. в МАОУ лицее «Морской техникий» прошли мероприятия, посвященные Дню российской науки. Началась Неделя науки с выставки научно-технического творчества, которая проводилась в Школьном научно-инженерном центре. В начальной школе проходила защита проектов.
- 13.03.2020 года приняли участие в студенческой научно-практической конференции «Новое поколение в науке – 2020» в ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова». Участие в выставке молодежного научного творчества:

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 1 | Данцевич Андрей Игоревич                                     | 8Б | Подводный аппарат улучшенной манёвренности за счёт движителей с изменяемым направлением тяги установленных в лобовой части. Используется для вспомогательных водолазных работ. |
| 2 | Данцевич Марк Игоревич                                       | 4А | Учебно-тренировочная модель самолета с повышенной устойчивостью и грузоподъемностью. Применяется для обучения пилотированию и осуществлению фронтальной аэросъёмки.            |
| 3 | Скрыль Матвей Андреевич<br>Сморжевский Дмитрий Александрович | 7  | Охранная система для Умного дома   |
| 4 | Свитка Семен Николаевич                                      | 1  | Автоматизированный робот «Скорпион»  |
| 5 | Надворный Даниил Дмитриевич                                  | 2  | Радиоуправляемый вездеход  |

Очное участие в работе секций с докладом

| № п/п | Ф.И.О. участника (полностью) | класс | Тема доклада  | Секция  |
|-------|------------------------------|-------|---|---|
| 1     | Кондратьев Сергей Сергеевич  | 10    | Создание элемента технологии 3D печати на судне                     | <b>Секция 1.</b> Эксплуатация водного транспорта и судовождение.<br><b>Подсекция 1.1.</b> |
| 2     | Третьякова Анна Викторовна   | 8     | Создание системы управления механической частью безэкипажного судна | <b>Секция 2.</b> Электроника, радиотехнические системы и связь                            |

- IV региональный чемпионат Юниор Профи Краснодарского края. 1 место в компетенции Интернет вещей в возрастной категории 10+; 3 место в компетенции Прототипирование в возрастной категории 14+.

- Всероссийский конкурс естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор», дипломы участников получили 5 учащихся.

- Региональный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно- практической конференции «Эврика» в 2019-2020 учебном году. На заключительном этапе выступили три участника: Данцевич Марк стал победителем в своей секции, представив работу «Учебно-тренировочная модель самолета с повышенной устойчивостью и грузоподъемностью», Василенко Игорь занял третье место, Данцевич Андрей стал пятым.

В лицее ежегодно проходят соревнования по баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, волейболу. Любимыми интересными стали для детей «Зарядка с Чемпионом», «Уроки Здоровья», встречи с мастерами спорта. Что привело к таким достижениям в физкультурно-спортивной направленности

| №  | Ф И О обучающихся         | Наименование образовательной организации | Достижения (с указанием наименования мероприятия, дата, место проведения)      |
|----|---------------------------|--|--|
| 1  | Орлов Андрей Русланович   | МАОУ лицей «Морской технический»         | 2 место во Всекубанской спартакиаде по волейболу среди школьников 5-6 классы   |
| 2  | Соболев Даниил Петрович   | МАОУ лицей «Морской технический»         | 2 место во Всекубанской спартакиаде по волейболу среди школьников 9-11 классы  |
| 3  | Рязанцев Сергей           | МАОУ лицей «Морской технический»         | 2 место во Всекубанской спартакиаде по баскетболу среди школьников 9-11 классы |
| 4  | Мурат Адиль               | МАОУ лицей «Морской технический»         | 2 место во Всекубанской спартакиаде по баскетболу среди школьников 9-11 классы |
| 5  | Жигалов Илья              | МАОУ лицей «Морской технический»         | 1 место во Всекубанской спартакиаде по футболу среди школьников 9-11 классы    |
| 6  | Каплин Данил              | МАОУ лицей «Морской технический»         | 1 место во Всекубанской спартакиаде по футболу среди школьников 9-11 классы    |
| 7  | Иващенко Дмитрий          | МАОУ лицей «Морской технический»         | 1 место во Всекубанской спартакиаде по футболу среди школьников 9-11 классы    |
| 8  | Морарь Дмитрий            | МАОУ лицей «Морской технический»         | 1 место муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»              |
| 9  | Хрипаченко Александр      | МАОУ лицей «Морской технический»         | 1 место краевой шахматный фестиваль «Белая ладья». (онлайн)                    |
| 10 | Морарь Дмитрий Валерьевич | МАОУ лицей «Морской технический»         | 1 место краевой шахматный фестиваль «Белая ладья» июль-август 2020г. (онлайн)  |
| 11 | Гуцуляк Алиса             | МАОУ лицей «Морской технический»         | 1 место краевой шахматный фестиваль «Белая ладья» июль-август 2020г. (онлайн)  |

|    |                                 |                                  |  |
|----|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 12 | Сулова Анастасия                | МАОУ лицей «Морской технический» | 1 место – Всероссийский турнир «Шахматы в школе» «Дебют»   |
| 13 | Хрипаченко Александр            | МАОУ лицей «Морской технический» | 1 место в личном первенстве Южного федерального округа по блицу среди юношей 2007-2008г.р.                             |
| 14 | Сулова Анастасия                | МАОУ лицей «Морской технический» | 1 место в онлайн Кубке по блицу по шахматам июнь 2020г.  |
| 15 | Хуршман Доминика                | МАОУ лицей «Морской технический» | Заочная акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» 19 октября 2020г.                         |
| 16 | Малошников Роман                | МАОУ лицей «Морской технический» | 2место во Всекубанской спартакиаде по волейболу среди школьников 5-6 классов февраль 2020г.                            |
| 17 | Халилов Илья                    | МАОУ лицей «Морской технический» | 2место во Всекубанской спартакиаде по волейболу среди школьников 5-6 классов февраль 2020г.                            |
| 18 | команда 2 класса                | МАОУ лицей «Морской технический» | 2место во Всекубанской спартакиаде по Весчелым стартам среди школьников 2 классов февраль 2020г.                       |
| 19 | Морарь Дмитрий                  | МАОУ лицей «Морской технический» | 1 место в Интернет –олимпиаде (международный турнир по шахматам) 17.02.2020г   |
| 20 | Сборная команда МТЛ (6-9 Класс) | МАОУ лицей «Морской технический» | 2 место в Интернет –олимпиаде (международный турнир по шахматам) 17.02.2020г   |
| 21 | Сборная команда МТЛ (1-4 класс) | МАОУ лицей «Морской технический» | 1 место «Шахматная планета.РФ» онлайн 22 марта 2020г   |
| 22 | Загорулько Иван                 | МАОУ лицей «Морской технический» | 1 место в городских соревнованиях по стрельбе  |
| 23 | Тихонов Кирилл Владимирович     | МАОУ лицей «Морской технический» | 2 место в городских соревнованиях по стрельбе<br>2 место в первенстве города по волейболу среди учащихся 2006-2007г.р. |
| 24 | Команда МТЛ                     | МАОУ лицей «Морской технический» | 2, 3 место «Зимний турнир по шахматам»   |
| 25 | Команда 3д                      | МАОУ лицей «Морской технический» | онлайн «Семейная зарядка», май 2020  |
| 26 | Команда МТЛ                     | МАОУ лицей «Морской технический» | онлайн «Спорттайм» май 2020  |
| 27 | Команда 3Д,6А ,6В               | МАОУ лицей «Морской технический» | «Стиль жизни здоровья» участники краевой конкурс май – октябрь 2020  |

|    |             |                                  |  |
|----|-------------|----------------------------------|--|
| 28 | Команда МТЛ | МАОУ лицей «Морской технический» | «ГТО» 18.11.2020   |
| 29 | Команда МТЛ | МАОУ лицей «Морской технический» | «Футбол без границ» 18.11.2020                                     |
| 30 | Команда МТЛ | МАОУ лицей «Морской технический» | «День самбо »13.11.2020  |
| 31 | Команда МТЛ | МАОУ лицей «Морской технический» | «Скорей со спортом подружись» 3.12.2020                            |
| 32 | Команда МТЛ | МАОУ лицей «Морской технический» | 1 место конкурс «За лучшую организацию шахмат в школе» август 2020 |
| 33 | Команда МТЛ | МАОУ лицей «Морской технический» | муниципальная олимпиада по шахматам 1 место, 18февраль 2020        |

### **Итоги поступления в учреждения профессионального образования 2020 г**

Проведен мониторинг поступления выпускников 2020 года в ВУЗы и соответствие выбора профессии профильному обучению в лицее. 47 выпускников поступили в ВУЗы Москвы , Санкт-Петербурга и Кубани.

Из 47 учащихся:

Поступили в ВУЗы – 47 учащихся – 100%

Поступили по профилю – 45 учащихся – 96%

Поступили на бюджет – 40 учащихся - 85%

#### **География ВУЗов**

| <b>ВУЗы</b>   | <b>Кол-во</b> | <b>%</b>   | <b>Бюдж.</b> | <b>Ком.</b> |
|---|---------------|------------|--------------|-------------|
| <b>г. Новороссийск</b><br><b>Государственный морской университет имени ад. Ф.Ф.Ушакова</b>  | 13            | <b>28%</b> | 9            | 4           |
| <b>г. Москва</b><br>МГУ, Московский авиационный институт, РГУ им. Губкина, Университет «Дубна»,<br>Российский университет дружбы народов,<br>Щукинский театральный институт, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Московский государственный строительный университет,<br>Московский институт стали и сплавов, Первый московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова, | 19            | <b>40%</b> | 18           | 1           |

|   |   |     |   |   |
|---|---|-----|---|---|
| <b>г. Санкт-Петербург</b><br>Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский горный университет, Государственный университет морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова, Балтийский государственный технологический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербургский государственный электро-технический университет | 8 | 17% | 8 | 0 |
| <b>г. Краснодар</b><br>Кубанский государственный аграрный университет, Кубанский государственный университет  | 4 | 9%  | 4 | 0 |
| <b>другие ВУЗы</b><br>Инженерно-технологическая академия ЮФУ (г. Ростов-на-Дону), Уральский государственный архитектурно-художественный университет (г. Екатеринбург)   | 3 | 6%  | 1 | 1 |

В 2020 году лицей стал победителем Всероссийского конкурса организаций «Лидеры отрасли. РФ»;

- лицей награжден почетной грамотой Министерства экономики Краснодарского края за активное участие в проведении особо значимых мероприятий и иную деятельность, способствующую развитию Краснодарского края, а также за III место во Всероссийском Чемпионате по финансовой грамотности среди школьников.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в лицее ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам учебного года:

- 98% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей;

- 96% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе;

- 98% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 96% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы;
- 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы;
- 99 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом;
- 97% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в лицее.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня «школьных» болезней);
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса);
- качество образования.

### ***Условия осуществления образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС:***

В целях организации образовательной деятельности в МАОУ лицее «Морской технический» в 2019-2020 учебном году, согласно календарному учебному графику, был введен следующий режим работы:

начало учебного года – 2 сентября 2019 года,

окончание учебного года – 23 мая 2020 года;

продолжительность учебного года:

для 1 классов - 33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 13 мая по 20 мая 2020 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

федерации и науки Российской Федерации и Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края.

Была установлена следующая продолжительность учебной недели:

- пятидневная – 1-4, 5, 6, 7 «а,б», 8 «а» классов;
- шестидневная – 7 «в,г,д», 8 «б,в,г,д», 9 -11 классов.

Начало занятий 1 смены: 8 часов 10 мин для 1 и 4 классов, в 9 часов – для 5-11 классов. Начало занятий 2 смены в 13 часов 30 минут для 2 и 3 классов.

Продолжительность урока:

- II-XI классы – 40 минут
- I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
- I классы – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин., 2,3 уроков – 20 мин, 4,5,6 уроков – 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2019-2020 учебном году в лицее сформировано 49 классов-комплектов с общей численностью 1505 обучающихся: 20 классов - комплектов 1 ступени, 25 классов - комплектов 2 ступени, 4 класса-комплекта 3 ступени. Средняя наполняемость классов составила 31 человек.

- режим работы;
- учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;
- инфраструктура;

В целях обеспечения реализации образовательных программ соответствии с ФГОС в школе создана соответствующая образовательная и социальная среда,



оснащен образовательный процесс. Материально-техническая база лицея постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциям и развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования. Все кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Физическое воспитание и сохранение здоровья учащихся - одно из важнейших направлений деятельности лицея. Охрана здоровья учащихся - забота всего педагогического коллектива. Работа учителей физической культуры была направлена на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. Спортивная работа школы складывается из воспитания на уроке, вне урока:

через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания округа и города, Для занятий физкультурой и спортом в лицее имеется большой спортивный зал, спортивная площадка, тир

- Работают 5 учителей физкультуры;
- Существует спортивный клуб «Юнга», в котором работают спортивные секции - по подвижным играм для учащихся начальных классов, по легкой атлетике, по футболу, по волейболу, по настольному теннису, стрелковая секция, секция по дартсу и ОФП.
- ведется кружок «Шахматы»,

### **Отчет о проведении летней кампании в МАОУ лицее Морской технической»**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора не только для детского отдыха, но и для развития интеллектуального и личностного потенциала школьников, совершенствование их возможностей вне лицея.

В настоящее время акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

Подготовка к организации летней оздоровительной кампании обычно начинается в лицее с января месяца. Разрабатываются и корректируются программы летних профильных лагерей, маршруты экспедиций и многодневных походов. В марте были подготавливаются информационные буклеты с наименованием лагерей, профильных смен, их направленностью, сроками проведения, а также оформлен информационный стенд.

Серьёзное внимание в период летних каникул уделялось созданию безопасных условий для проведения летней оздоровительной кампании.

Проведены инструктажи со всеми участниками образовательного процесса по вопросам безопасности детей и подростков на воде, в случае пожара, в случае возникновения ЧС, по ПДД, ТБ и охраны труда подростков. В период проведения летней кампании в лицее нет зарегистрированных случаев травматизма, групповых инфекционных заболеваний, жалоб родителей и предписаний контролирующих органов.

программу «Лето» вошли самые разнообразные направления работы и самые разные мероприятия, а именно: дневные тематические площадки, палаточный

лагерь, туризм (велосипедный, водный), вечерние спортивные площадки, однодневные экскурсии по краю, краткосрочные походы, трудоустройство.

Самые интересные мероприятия, отчеты о лагерных сменах систематически освещались в СМИ. Юные журналисты лицея своевременно выставляли информацию на сайте лицея и в социальную сеть Instagram. *(см.информационное поле летней оздоровительной кампании)*

По окончании каждой лагерной смены, тематических площадок проводилось анкетирование родителей и учащихся. Лицей получил 100% положительных отзывов о реализации летней оздоровительной кампании.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Городской детской поликлиникой № 5, обучающиеся и учителя ежегодно проходят профилактические медицинские осмотры

Организация питания обучающихся является одним из важнейших факторов, обеспечивающих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию.

Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания обучающихся в лицее. Для обучающихся лицея обеспечено здоровое питание, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания. Имеется обеденный зал на 190 посадочных мест. Все льготные категории детей охвачены горячим питанием. Обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание. Для обучающихся 5-11 классов организовано питание за счет родительских средств. Организовано буфетное обслуживание и горячее питание за наличный расчет для обучающихся и сотрудников школы. В лицее работает общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания, а также проходит еженедельный родительский контроль

Работа по обеспечению безопасных условий в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

- охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- охрана труда и техники безопасности;
- работа по защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

. в лицее созданы все условия для соблюдения антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности. Установлена стационарная тревожная кнопка, домофон, имеется голосовое оповещение. Здание снаружи и внутри оснащено видеокамерами. Охрана здания и территории лицея осуществляется круглосуточно ООО ЧОП «Ягуар плюс»

В МАОУ лицее «Морской технический» трудится стабильный коллектив профессионалов: учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, педагога-библиотекаря, административного корпуса.

Специалисты подбираются с учетом их профессиональных и личностных качеств, энтузиазма, творческого подхода и желания работать на результат. Они постоянно находятся в творческом поиске инновационных методов работы, профессионально растут, участвуют в семинарах и конкурсах, повышают квалификацию.

Всего в лицее трудится 78 педагогических работников, весь штат насчитывает 89 человек. Из педагогических работников 93% имеют высшее образование, 7% педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

54% всех педагогов лицея – специалисты высшей квалификационной категорий и 22% - первой квалификационных категорий, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

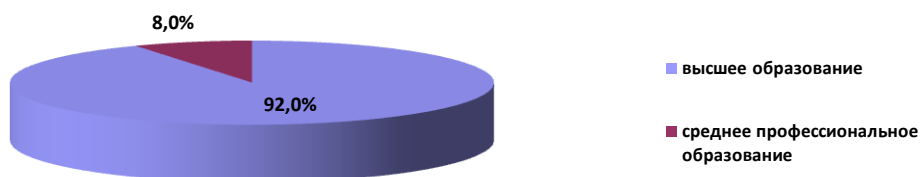
В лицее работают обладатели таких званий, как: «Заслуженный (народный) учитель РФ», «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель Кубани»; обладатели гранта Президента РФ и гранта губернатора Краснодарского края, грамот МОН РФ; победители конкурса «Мой лучший урок», победитель проекта «Первый чемпионат России по педагогическому мастерству», педагог-наставник призера всероссийской олимпиады школьников по математике.

Руководящие и педагогические работники лицея систематически повышают свой профессиональный уровень.

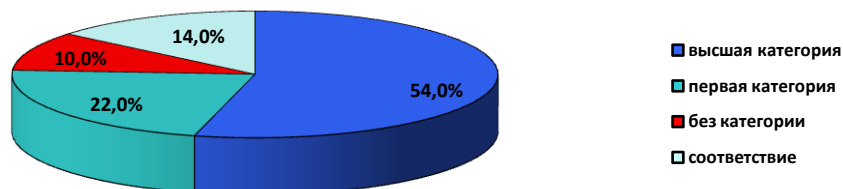
| Учебный год | Количество штатных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | % от общего кол- |
|-------------|--|------------------|
| 2019-2020   | 37 человек   | 48%              |

Таким образом, на 01.06.2020 года курсовая подготовка была у 100% педагогов лицея. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических кадров.

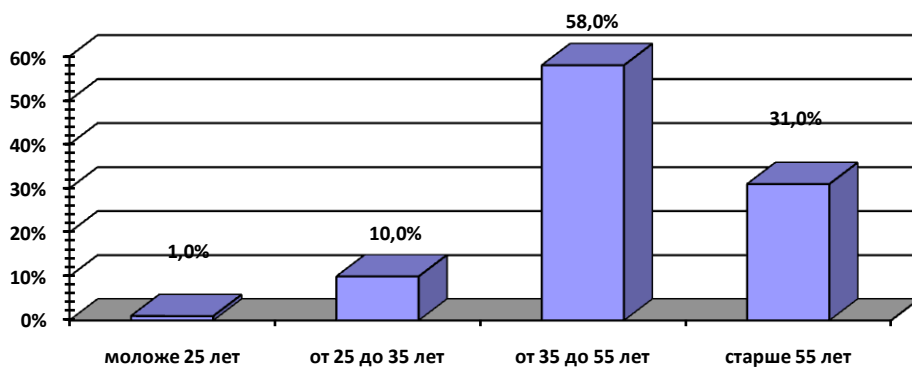
### ***Образовательный ценз педагогических работников лицея в 2019-2020 учебном году***



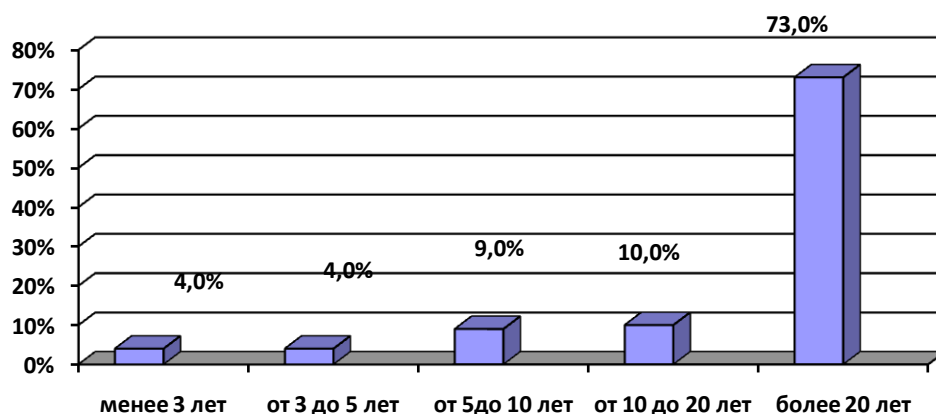
### ***Качественный состав педагогического коллектива лицея в 2019-2020 учебном году***



### ***Возрастной состав педагогических работников лицея в 2019-2020 учебном году***



### *Распределение педагогических кадров лицея в зависимости от педагогического стажа в 2019-2020 учебном году*



#### *Социальная активность и внешние связи учреждения:*

Партнером лицея является Государственный морской университет им. Ф.Ф. Ушакова (лицей является Ассоциированным членом Государственного морского университета). С помощью спонсоров (физических лиц) в лицее осуществлены мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы, в том числе создание условий для организации горячего питания учащихся. В течение учебного года на общественное обсуждение выносились вопросы организации обучения с использованием дистанционных технологий, горячего питания учащихся 1-4 классов. По итогам обсуждения были приняты меры по организации информирования родителей об особенностях учебного процесса в период дистанционного обучения через сайт лицея и родительские группы в социальных сетях и Инстаграмм лицея.

По вопросу организации горячего питания учащихся было решено рекомендовать поставщику питания включить в штат дополнительные единицы сотрудников для накрытия столов.

Работа по профессиональному самоопределению учащихся была направлена на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, подготовку к вхождению в самостоятельную жизнь, создание условий для социализации и творческого взаимодействия детей и семей и через профориентационную деятельность. Учитывалось профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями на всех уровнях образования, способностями и с учетом требований рынка

Специалисты Управления образования г. Новороссийска заключили договоры со всеми СПО города по проведению единого профдня, в которых обучающиеся лица принимали участие, особенно тесно велась работа с Транспортным и Морским колледжем. Также учащимися 9-х классов было посещено 4 дня открытых дверей в НКЭС, НКРП. Активно сотрудничал лицей с Центром занятости. Ежегодно сотрудники Центра занятости проводят с учащимися 9-х классов компьютерное тестирование, с предоставлением им государственной услуги по профессиональной ориентации с получением заключения о возможных направлениях профессионального обучения и профессиональной деятельности.

### ***Финансово-экономическая деятельность:***

Основной принцип финансирования лицей – программно-целевой. Муниципальным образованием город Новороссийск в 2020 г. было обеспечено финансирование всех целевых программ в заданном объеме. В 2020 году отраслю «Образование» города Новороссийска реализованы 9 целевых программ.

На фонд оплаты труда сотрудников лицей в 2020 году из краевого, федерального и муниципального бюджетов выделено средств в размере - 44 292 951 рубль 60 копеек.

Заработная плата в сумме – 33 475 900 рублей 33 копейки.

Начисление на заработанную плату в сумме – 10 817 051 рубль 27 копеек. Среднестатистическая численность работников списочного состава составляет 92 человека. Средняя заработная плата с платными услугами работников лицей в 2020 году составила:

для учителей – 35 658 рублей;

для всех сотрудников лицей – 31 850 рублей.

На материальные затраты лицей израсходовано – 2 120 549,00 рублей, которые направлены на:

Услуги связи, интернет – 238 678,39

Коммунальные услуги – 2 200 292,69

Медицинские осмотры и обследования – 140 665,53

Приобретение учебников – 1 087 183,34

Приобретение основных средств 1 211 323,51

(из них на приобретение рециркуляторов – 374 187,00)

Хозяйственные товары и дез.средства – 70 137,40

Сопровождение и обслуживание видеонаблюдения на ЕГЭ – 275 443,94

Выплата педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации, компенсации за работу по подготовке и проведению – 175 184,10

На содержание имущества из муниципального бюджета (ср-ва депутатов Ю.А. Андриевского и К.А. Павлихина) выделено финансирование в размере 180 000,00 рублей.

***Средства, выделенные депутатами на развитие лица***

| Депутаты                     | 2018<br>год    | 2019<br>год    | 2020<br>год    |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Городской Думы Новороссийска | 155 000        | 220 000        | 180 000        |
| <b>ИТОГО</b>                 | <b>155 000</b> | <b>220 000</b> | <b>180 000</b> |

В течение года лицей оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

Сумма средств полученных от платных образовательных услуг составила – 8 354 852,65 рублей.

На заработную плату учителей израсходовано 3 635 217,86 рублей.

Начисления на выплаты по оплате труда составляют 1 094 148,27 рублей.

Накладные расходы в сумме 1 683 800,98 рублей в том, числе:

коммунальные услуги – 1 123 397,48 рублей,

услуги по содержанию имущества – 560 403,50 рублей

Средства на развитие лицеи направлены в сумме 1 074 954,00 рублей и израсходованы на следующие цели:

Услуги связи, интернет – 78 566,88 рублей

Приобретение учебных стендов 8 000,00 рублей

Изготовление печати и штампов 11 292,00 рублей

Сопровождение программного обеспечения – 145 998,71 рубль

Мероприятия по пожарной и охранной безопасности учреждения – 111 091,41 рублей

Мероприятия в чемпионатах учеников лицея – 19 450,00 рублей

Подписка на периодические печатные издания – 42 512,65

Приобретение основных средств – 540 619,53 рублей

(из них на приобретение рециркуляторов – 148 680,00

на приобретение камер видеонаблюдения – 29 750,00

на приобретение мотокосы и мусорного контейнера – 37 490,00

на приобретение сплит-систем в учебные классы – 128 100,00



на приобретение печи хлебопекарной и эл.плиты в столовую лица – 148 680,00

на приобретение бесконтактных инфракрасных термометров – 15 998,00)

Приобретение аттестатов – 33 015,00 рублей

Приобретение бумаги для ЕГЭ – 39 020,00 рублей

Приобретение дезинфицирующих средств, дозаторов – 16 546,80 рублей

Приобретение ламп светодиодных и информац.табличек – 46 712,00 рублей

В 2020 году привлечено в качестве добровольных пожертвований граждан – 490 000,00 рублей. Запланированы расходы в 2021 году на охранные мероприятия.

### ***Краевые, федеральные и муниципальные программы в 2020 году***

| <i><u>Целевая программа</u></i>   | <i><u>Объем средств, руб.</u></i> |
|---|-----------------------------------|
| Организация бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях   | 3 203 607,32                      |
| Обеспечение питанием учащихся общеобразовательных организаций(в том числе: питание детей из многодетных семей   | 607 802,00                        |
| Обеспечение материально-технической поддержки отрасли «Образование» по мероприятию «Обеспечение учащихся общеобразовательных организаций молоком и молочными продуктами   | 98 452,00                         |
| Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности (монтаж, обслуживание и ремонт: АУПС, аварийного освещения, пожарного оборудования, дверей, лестниц, ПАК, систем видеонаблюдения; охрана объектов; КТС; огнезащитная обработка; проектные работы) из средств местного бюджета  | 743 741,00                        |
| Подготовка организаций к отопительному сезону, установка погодных регуляторов   | 42 620,00                         |
| Субсидия на «Осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации, компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» | 683 421,44                        |

|   |                     |
|---|---------------------|
| Субсидия на обеспечение материально-технической поддержки отрасли Образование (Материально-техническое, информационное и прочее сопровождение организаций отрасли)  | 114 900,00          |
| Софинансирование мероприятий в части оснащения помещений муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии людей   | 150 000,00          |
| Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Новороссийск, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы | 1 277 776,38        |
| <b>Всего</b>  | <b>6 922 320,14</b> |

### *Рост заработной платы*

| <i>Финансирование</i>                    | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020 г</i> |
|--|-------------|-------------|---------------|
| Средняя заработная плата работников лица | 26535       | 27482       | 31850         |
| Средняя заработная плата учителей        | 30048       | 32360       | 35658         |

Увеличились доходы педагогических работников в зависимости от результатов их труда, и, как следствие, повысилась и мотивация педагогов к формированию нового качества образования. При оплате труда учитываются не только уроки (часы), но и все виды деятельности, которые они осуществляют в школе. Новая система оплаты труда повысила в целом и престиж работы педагогов. Результаты ЕГЭ, победы учащихся в олимпиадах превращаются в денежный эквивалент.

### **Информация о доле учителей общеобразовательных организаций в диапазоне сумм начисленной средней заработной платы за 12 месяцев 2020 года**

| Наименование показателя        | Доля учителей образовательных учреждений муниципального образования, % |                 |                 |                 |                 | Чис-ть учителей, всего чел. |
|--------------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
|                                | Более 40.1 тыс.руб   | 40-35.1 тыс.руб | 35-30.1 тыс.руб | 30-25.1 тыс.руб | 25-21.1 тыс.руб |                             |
| Численность учителей (человек) | 16   | 17              | 19              | 8               | 4               | 64                          |

|                  |       |       |       |       |      |        |
|------------------|-------|-------|-------|-------|------|--------|
| Доля учителей, % | 25,0% | 26,6% | 29,7% | 12,5% | 6,3% | 100,0% |
|------------------|-------|-------|-------|-------|------|--------|

Новая система оплаты труда привела к дифференциации зарплаты и внутри коллектива; дифференциация эта обусловлена количеством учащихся, количеством учителей, наполняемостью классов.

***Перспективы развития образовательного учреждения  
Задачи на 2020 -2021 учебный год***

1. Совершенствовать качество образования программ общего образования:
  - повышать качество материально-технической базы лица;
    - повысить качество подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации;
    - повысить качество преподавания мировоззренческих курсов: «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур и светской этики», «Обществознание»;
    - активнее внедрять современные образовательные технологии, прежде всего электронное и дистанционное обучение.
2. Обеспечить реализацию всех направлений национального проекта «Образование», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования».
3. Формировать и развивать у обучающихся лица ценностей здорового образа жизни:
  - повышать качество школьного питания;
  - активизировать сдачу норм ГТО обучающимися лица ;
4. Обеспечить условия (беспрепятственный доступ) для образования граждан с проблемами в здоровье, в том числе в форме инклюзивного образования .
5. Развивать систему работы с одарёнными детьми:
  - начинать работу по развитию одаренности с начальной школы;
  - увеличивать количество участников различных олимпиад и конкурсов, начиная со школьного этапа;
  - продолжать распространение математического и инженерно-математического направления, внедрения робототехники, а также проекта «Шахматы в школе»;
  - использовать сетевое взаимодействие для развития способностей детей.

6. Совершенствовать систему воспитательной работы в лицее:
- в соответствии с постановлением правительства РФ от 30.12.2015 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» формировать активную жизненную позицию обучающихся путем совершенствования детского самоуправления и расширения сети детских общественных объединений, увеличения форм внеурочной занятости учащихся;
  - эффективно развивать детско-юношеские организации и движения «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.
  - развивать новые малозатратные формы организованной занятости учащихся в период каникул;
  - расширить количество кружков технической направленности, в том числе кружков по занятию робототехникой, развивать туризм;
  - продолжить работу по совершенствованию системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, не допускать роста преступности несовершеннолетних.
7. Совершенствовать финансово-хозяйственную деятельность лицея:
- повысить эффективность использования субсидий из краевого и местного бюджетов;
  - выполнять показатели «дорожной карты» по уровню средней заработной платы для всех категорий работников ;
  - продолжить работу по привлечению внебюджетных средств за счёт развития сети дополнительных платных образовательных и иных услуг;
8. Совершенствовать систему оценки (внутренней и внешней) качества образования:
- совершенствовать систему управления и контроля качеством образования , независимой оценки качества образования путём проведения соцопросов;
  - повысить объективность всех оценочных процедур;
  - совершенствовать систему подготовки к сдаче единого государственного экзамена и основного государственного экзамена;
  - совершенствовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися выпускных классов ;
  - обеспечить контроль за выполнением муниципального задания муниципальными образовательными организациями.
9. Способствовать привлечению и развитию педагогических кадров:
- привлекать к работе в лицее молодых специалистов, активизировать целевой набор на педагогические специальности;

- совершенствовать меры стимулирования и поощрения работников лицея;
- продолжить аттестацию педагогических работников лицея на первую и высшую квалификационную категорию.

10. В 2020-2021 учебном году принять участие в открытом конкурсе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».