



ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ « ШКОЛА – ВУЗ » КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Заместитель директора по научно-методической и экспериментальной работе

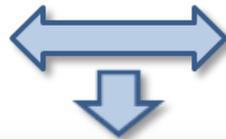
**Лукияник Светлана Николаевна
МАОУ лицей «Морской технический»
г. Новороссийск**



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ « ШКОЛА – ВУЗ »

Цель взаимодействия - создание сообщества учебных заведений, обеспечивающего максимальную свободу для выбора образовательной траектории, подготовку к продолжению учебы и будущей профессиональной деятельности.

Школа



ВУЗ



профессиональное самоопределение



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ « ШКОЛА – ВУЗ » ПРЕДПОЛАГАЕТ

- соответствующее кадровое обеспечение;
- использование современных технологий и средств обучения;
- изменение содержания образования.





МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВПО "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова"

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Муниципальное автономное образовательное учреждение
лицей "Морской технический" (г. Новороссийск)
является ассоциированным членом
Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

РЕКТОР,
ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

30 января 2013.



С.И. КОНДРАТЬЕВ

№ 0001

Учащиеся получают образование, отвечающее современным требованиям и стандартам:

- организация на базе ВУЗов работы факультативов и научных кружков, ориентированных на учащихся школ;
- предоставление базы ВУЗов для совершенствования знаний учащихся школ (лекции и практикумы);
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся старших классов под руководством преподавателей ВУЗа;
- участие в научно-практических конференциях;
- возможность узнать о требованиях к образованию в ВУЗе;
- профессиональное самоопределение.

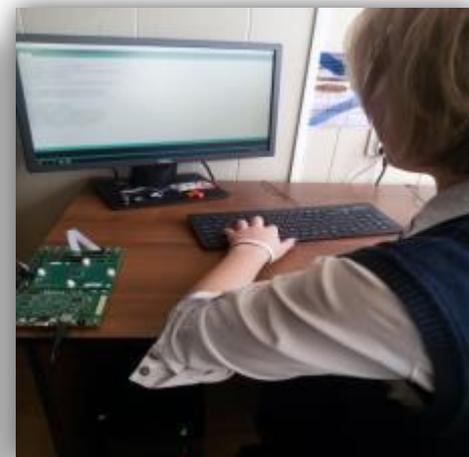


СПЕЦИАЛЬНЫЕ КУРСЫ

Информационные
технологии

Инженерная графика

Программируемая
электроника



МОРСКАЯ ПРАКТИКА



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

- Проектирование элементов системы «Умный дом»
- Очки дополненной реальности для маломерного судоводителя
- Умный дом. Стационарная станция
- Автоматизированная система ухода за растениями
- Проектирование квадрокоптера и элементов его модернизации
- Система дополненной реальности для швартовки в плохих погодных условиях экраноплана
- Дрон-водолаз, как элемент контроля экологии северного морского пути.
- Городское мобильное приложение
- Городская автономная станция
- Умное маломерное судно
- Подводный научно - исследовательский аппарат прямого управления
- Проект модернизации экраноплана
- Умное судно. Зона машинного отделения
- Проект автономной системы жизнеобеспечения людей в космосе
- Автоматизированная система контроля и предупреждения ДТП малого манипулятора
- Автоматизация парусной лодки (автопилот и элементы управления)



ПРОЕКТ «ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ»

2019 ГОД	2020 ГОД	2021 ГОД
2 КЕЙСА	4 КЕЙСА	2 КЕЙСА
«Использование продуктов Autodesk в создании учебно-методических модулей в предметных областях»	Автоматика умного дома, интернет вещей и их применение в повседневной жизни	Разработка и реализация концепции решения экологических проблем Тихого океана с помощью робототехнических устройств;
Система захватов для квадрокоптера	Создание учебно-методических модулей в предметных областях в программных продуктах Аскон, Siemens, Autodesk	3D проектирование и печать предметов интерьера и малых архитектурных форм в программных продуктах Аскон, Siemens, Autodesk.
	Конкурсное задание компетенции апгрейд	
	Проект умного дом и интернета вещей на основе Arduino или STM32 или Raspberry Pi	



СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»

Выставка молодежного научного творчества

- «Охранная система для Умного дома»
- «Учебно-тренировочная модель самолета»
- «Подводный аппарат улучшенной манёвренности»
- «Автоматизированный робот «Скорпион»



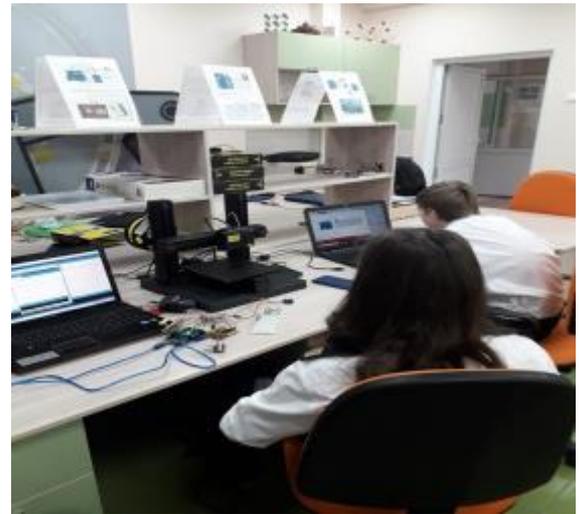
СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ В НАУКЕ»



- секция «Техносферная безопасность и экология» проект «Разработка телеуправляемого подводного аппарата»
- секция «Графические и компьютерные методы моделирования» проект «Проблема внедрения 3D печати на судах»
- секция «Системы автоматизации и управления объектами, технологиями, процессами» проекты :
 - - Интеллектуальная система управления необитаемым подводным комплексом
 - - Автономная летающая исследовательская лаборатория гидро-метеонаблюдений
 - - Асимптотика вычислительных сеток полиномами Бернштейна при аппроксимации коэффициентов динамики
 - - Обработка и вычисление цифровых данных телеметрии
 - - Определение крутильных колебаний при исследовании динамики пропульсивных комплексов
 - - Разработка регулятора системы кондиционирования помещения лаборатории аэродинамических исследований



ШКОЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР

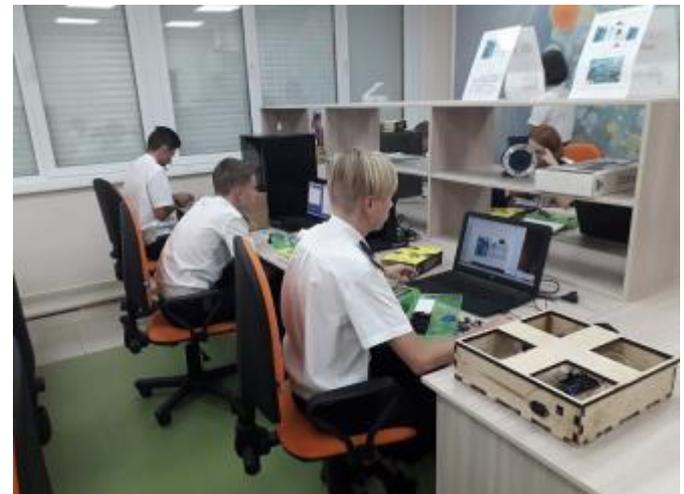
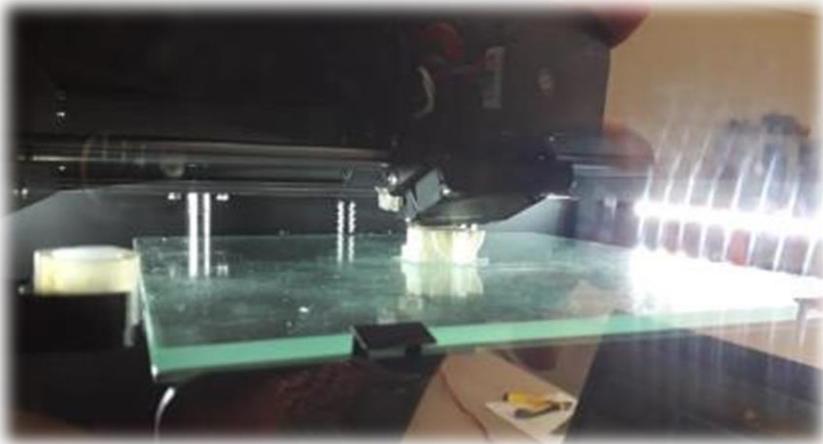


ШКОЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР

лаборатория «Интернет вещей»



ШКОЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР лаборатория «Прототипирование»

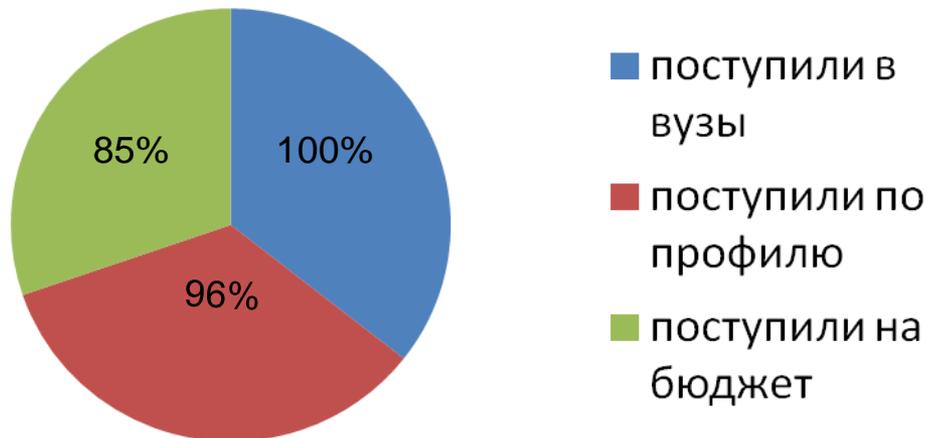


Итоги поступления 2020 г

Из 68 учащихся:

- Поступили в ВУЗы – 68 учащихся – 100%
- Поступили по профилю – 66 учащихся – 97%
- Поступили на бюджет – 60 учащихся - 88%
- Поступили на коммерцию – 8 учащихся – 12%

Поступление



География ВУЗов

ВУЗы	Кол-во	%	Бюдж.	Ком.
г. Новороссийск Государственный морской университет имени ад. Ф.Ф.Ушакова	22	32%	18	4
г. Москва МГУ, Московский авиационный институт, РГУ им. Губкина, Университет «Дубна», Российский университет дружбы народов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Московский государственный строительный университет, Московский институт стали и сплавов, Первый московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова,	26	38%	20	6
г. Санкт-Петербург Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский горный университет, Государственный университет морского и речного флота им.адм. С.О. Макарова ,Балтийский государственный технологический университет «Военмех» им. Д.Ф.Устинова, Санкт- Петербургский государственный электро-технический университет	10	15%	8	0
г. Краснодар Кубанский государственный аграрный университет, Кубанский государственный университет	6	9%	4	0
другие ВУЗы Инженерно- технологическая академия ЮФУ(г. Ростов- на - Дону), Уральский государственный архитектурно-художественный университет (г. Екатеринбург)	4	6%	1	1



**МАОУ лицей
«Морской технический»
г. Новороссийск
Ул. Героев десантников 29а
mtl@gorono.ru
mtl-nvr.ru**