

# Модель формирования функциональной грамотности МАОУ лицея «Морской технический»

## Создание условий

- **Нормативно-правовых:**  
разработка локальных актов, внесение изменений в ООП, рабочие программы, КТП, программу воспитания
- **Кадровых:**  
курсовая подготовка →  
внутрилицейское обучение →  
разработка ИОМ
- **Организационных:**  
Наполнение раздела сайта материалами по ФГ, создание банка электронных ресурсов, печатных изданий в медиотеке

## Содержание

- Злективные курсы:  
«Практический курс математики»,  
«Практический курс физики»
- Программы внеурочной деятельности по формированию ФГ:  
«Финансовая математика», «Читаем, решаем, живем», «Финансовая грамотность»
- Олимпиады по ФГ, метапредметные конкурсы
- Дополнительное образование по формированию ФГ:  
курсы «Я и мои друзья»,  
«Математический эрудит»



## Методическое сопровождение

- Формирование представлений о ФГ, мотивации к профессиональной деятельности и повышению квалификации в области ФГ
- Самообразование
- Деятельность в 6 методических кластерах (ФГ, МГ, ЧГ, ЕнГ, КМ, ГК)
- Организация тренингов по ФГ
- Цикл открытых уроков
- Мониторинг компетенции преподавателей в области ФГ

## Технологии

- Обучение на основе «учебных ситуаций»
- Проектная деятельность
- Образовательные квесты
- Проблемное обучение
- Технология формирования критического мышления через чтение
- Технология оценивания учебных достижений обучающихся

## Результаты

### Уровни сформированности ФГ

оптимальный	допустимый	Критический
-------------	------------	-------------

Реализация условий формирования ФГ