

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей «Морской технический»
имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова
муниципального образования г. Новороссийск

П Р И К А З

от 30.08.22 г.

№ 91/8-ОД

Об обеспечении объективности проведении процедур оценки качества
обучающихся и олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 г. № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 г. № 01-169/08-01 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательной организации и с целью создания организационно-управленческих условий по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества обучающихся и олимпиад школьников в МАОУ лицей «Морской технический» в 2022-2023 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить объективность проведения и проверки всех процедур по оценке качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в МАОУ лицей «Морской технический».
2. Утвердить План мероприятий по повышению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в МАОУ лицей «Морской технический» в 2022-2023 учебном году (Приложение).
3. Заместителям директора по УВР Глазуновой М.В., Буслаевой И.М., Землянкиной Н.В., заместителю по НМиЭР Лукияник С.Н. при организации и проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников:
 - 3.1. Обеспечить соблюдение порядка и регламента оценочных процедур, в том числе использование видеонаблюдения;
 - 3.2. Обеспечить реализацию План мероприятий по повышению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся и олимпиад школьников в МАОУ лицей «Морской технический» в 2022-2023 учебном году;
 - 3.3. Обеспечить единообразие условий проведения оценочной процедуры для всех участников;
 - 3.4. Обеспечить сохранность и конфиденциальность данных, получаемых и обрабатываемых в процессе проведения оценочной процедуры;
 - 3.5. Формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов путем предоставления адресной помощи обучающимся, педагогам и родителям при подготовке к оценочным процедурам и в процессе устранения выявленных учебных и профессиональных дефицитов;

3.6. Обеспечить отсутствие ситуаций конфликта интересов при проведении процедур:

3.6.1. Создать банк общественных наблюдателей;

3.6.2. Исключить назначение в качестве общественных наблюдателей родителей, учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;

3.6.3. Обеспечить присутствие общественных наблюдателей по графику проведения и проверки оценочных процедур;

3.6.4. Исключить назначение учителя, ведущего данный предмет и работающего в данном классе, организатором работы;

3.6.5. Включить в состав экспертных комиссий педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются;

3.6.6. Обеспечить проверку работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

3.6.7. Подготовить информационно-аналитические справки о результатах обеспечения объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор MAOY лицея «MT»



И.П. Маркова


«УТВЕРЖДЕНО»
 Директор МАОУ лицей «МТ» И.П. Маркова
 Приказ № 91/8-ОД
 от 30.08.2022 г.

План
мероприятий по повышению объективности проведения процедур
оценки качества образования в МАОУ лицей «МТ»
на 2022-2023 учебный год

Нормативно-правовым основанием для разработки и реализации плана мероприятий по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в МАОУ лицей «МТ» являются Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

Цель реализации плана - повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования в части обеспечения объективности оценочных процедур.

Задачи: обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур различного уровня; формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
I. Совершенствование нормативных условий подготовки и проведения независимых оценочных процедур			
1.	Разработка системы мер по совершенствованию материально-технических условий проведения оценочных процедур	Сентябрь 2022	Заместители директора по УВР
2.	Утверждение плана повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по вопросам оценки качества образовательных результатов обучающихся	Октябрь 2022	Заместители директора по УВР
3.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования (при необходимости)	Октябрь-декабрь 2022	Заместители директора по УВР, руководители МО

4.	Разработка и утверждение индивидуальных планов сопровождения учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, выявленные по результатам ВПР и ГИА	Октябрь-декабрь 2022	Заместители директора по УВР, руководители МО
5.	Издание приказов, регламентирующих подготовку и проведение независимых оценочных процедур: - о назначении координаторов (ответственного) за ВПР и ответственного за информационный обмен при проведении ВПР и иных процедур по оценке качества общего образования; - об утверждении Плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся; - об организации и проведении итогового сочинения (изложения); - о проведении и обеспечении объективности проведения ВПР и региональных и федеральных апробаций в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 уч. году	Сентябрь 2022 Август 2022 Ноябрь 2022 В течение года	Заместители директора по УВР
II. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке качества образования			
6.	Публикации на сайте, в АИС «Сетевой город», информационных стендах информации о подготовке и проведении независимых оценочных процедур в 2022-2023 учебном году	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
7.	Организация участия родителей в городском мероприятии ЕГЭ для родителей (для родителей обучающихся 11 классов)	В течение года по графику УО и ЦРО	Заместители директора по УВР
8.	Проведение родительских собраний по разъяснению родителям (законным представителям) значимости проводимых оценочных процедур для улучшения образовательных результатов обучающихся	Февраль 2023	Заместители директора по УВР, классные руководители
9.	Формирование банка общественных наблюдателей за проведением	Октябрь 2022	Заместители директора по

	процедур в рамках независимых оценочных процедур	Февраль 2023	УВР
10	Проведение консультаций по вопросам проведения содержания ВПР	Февраль 2023	Заместители директора по УВР классные руководители
III. Совершенствование кадровых условий подготовки и проведения независимых оценочных процедур оценки качества образования			
11.	Актуализация итогов ВПР и ГИА на основе аналитических справок, обсуждение результатов на заседаниях методических объединений лицезя	Август – сентябрь 2022	Заместители директора по УВР, руководители МО
12.	Собеседование с отдельными педагогами / методическими объединениями по итогам анализа результатов ВПР предыдущих уч. г.	Август – октябрь 2022	Заместители директора по УВР, руководители МО
13.	Анализ и корректировка лицезской системы оценки качества образования	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО
14.	Обеспечение психологического сопровождения процедур независимой оценки качества образования, в том числе разработка методических рекомендаций по подготовке и участию в ВПР и ГИА для обучающихся и их родителей	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, педагог-психолог
15.	Участие в работе городских творческих групп и семинаров для учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР и ГИА в 2022-2023 учебном году, в том числе оценивания работ участников оценочных процедур	В течение учебного года	Учителя-предметники
16.	Участие в работе муниципальных предметных комиссий по проверке работ ВПР (по запросу)	В течение учебного года	Учителя-предметники

17.	Организация повышения квалификации учителей – экспертов муниципальных предметных комиссий по вопросам объективности оценивания работ участников оценочных процедур (ВГП, олимпиад)	В течение учебного года	Заместители директора по УВР,
IV. Совершенствование организационных условий подготовки и проведения независимых оценочных процедур оценки качества образования			
18.	Организация участия педагогов лица в проверке работ участников ВГП экспертами муниципальных предметных комиссий по проверке работ ВГП (по запросу)	В период проведения оценочных процедур	Заместители директора по УВР
19.	Создание условий для работы муниципальных наблюдателей за проведением ВГП	В период проведения оценочных процедур	Заместители директора по УВР
V. Совершенствование материально-технических условий проведения оценочных процедур			
20.	Оснащение аудиторий проведения ВГП и олимпиад техническими средствами, влияющими на повышение объективности проведения оценочных процедур: средствами для видеозаписи в режиме онлайн и хранения данных видеозаписей соответствующей оценочной процедуры	В период проведения оценочных процедур	Заместитель директора по АХР