

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лица «Морской технический»
муниципального образования город Новороссийск
для 11 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2023 -2024 учебный год.**

1. План внеурочной деятельности МАОУ лица «Морской технический» для 10–11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составлен в соответствии и на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО-2012);**
- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (ФОП СОО);**
- **Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;**
- **Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте <https://fipi.ru/Универсальный кодификатор>;**
- **Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);**
- **Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);**

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

2. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея «Морской технический». Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в лицее организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Направлена на формирование личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность - часть среднего общего образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, на формирование учебной мотивации; внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения. А это уже выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных и обеспечение социализации учащихся лицея.

Целью внеурочной деятельности лицея является:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в лицее:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;

- приоритетные направления деятельности лица;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашем образовательном учреждении стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- формирование экологической культуры учеников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- участие обучающегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями;
- фиксация участия осуществляется классным руководителем в журнале занятости ребенка, по итогам заполнения которого оценивается включение обучающегося во внеурочную деятельность;
- культурный и активный отдых на основе оздоровительных мероприятий.

3. Распределение часов на внеурочную деятельность.

1 час в неделю отводится на *занятие «Разговор о важном»*.

Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3 часа в неделю - *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Главная их цель – оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Директор МАОУ лицей «МТ»



И.П.Маркова

Утверждено

решением педагогического совета

МАОУ лицея «Морской технический»
протокол № 01 от 31 августа 2023 г.

директор МАОУ лицея «МТ»

И.П.Маркова



Таблица сетка – часов плана внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей «Морской технический»
муниципального образования город Новороссийск
для 11 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования
на 2023 -2024 учебный год.

Тематика внеурочной деятельности		10	11	Всего
(1 час в неделю)	Классный час «Разговор о важном»	1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов (3 часа в неделю)	Факультатив «Текст как речевое произведение»	1	1	2
	Математическая школа «Путь к Олимпу»	1	1	2
	Клуб «Я – турист»	1	1	2
Формирование функциональной грамотности (1 час в неделю)	Финансовая грамотность (основы финансовой грамотности)	1	1	2
Профориентационная работа (1 час в неделю)	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся (2 часа в неделю)	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	1	1	2
	Кружок «Шахматы в школе»	1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий (2 часа в неделю)	Урок мужества	1	1	2
	РДШ / Юнармия / Большая перемена	1 час (30 человек)		1
Всего		10	10	19