

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лица «Морской технический»
имени вице-адмирала Н. Г. Холостякова
муниципального образования город Новороссийск,
реализующего ФГОС НОО
на 2023 – 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно – полезной деятельности.

Внеурочная деятельность – часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения. А это уже выход на заданный образовательный результат – способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных и обеспечение социализации учащихся начальной школы.

Целью внеурочной деятельности лица является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,
- конференции, олимпиады,
- военно – патриотические объединения,
- экскурсии,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Принципами организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лице;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- компенсация сокращения программы по окружающему миру;
- здоровьесбережение.

Данные принципы определяют способы организации:

- участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями;
- фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали их необходимость. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий.

В целях обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной и внеурочной деятельности организовано изучение ОПК в 1-4 классах во внеурочной деятельности.

Распределение часов на внеурочную деятельность

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования в лицее осуществляется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «**Разговор о важном**». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Для занятий по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления, организованы 2 кружка. В первом полугодии работа будет проводиться в кружке «Мастерская слова». Во втором полугодии занятия продолжатся в кружке «Читаем, решаем, живём».

1 час в неделю отведён занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Кружок «Финансовая грамотность» в первом полугодии, кружок «Тропинка в профессию» во втором полугодии соответственно.

Занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, во внеурочной деятельности уделено особое внимание. Ученикам предоставляется возможность посещать театральную студию «Петрушкин балаганчик», кружок шахмат «Белая ладья», кружок «Казачата – дружные ребята».

Отдельный кружок посвящён безопасности. Его работа входит в комплекс воспитательных мероприятий. Кружок «Светофорик» Все вводимые курсы обеспечены учебными пособиями и примерными программами, а также программами, разработанными учителями самостоятельно, и прошедшими внутреннюю экспертизу в лицее и внешнюю экспертизу в ЦРО. Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям.

Директор MAOY лицей «Морской технический»



И.П.Маркова



Утверждено
 решением педагогического совета
 MAOU лицей «Морской технический»
 протокол № 01 от 31 августа 2023 г.
 Лицей директор MAOU лицей «МТ»
 И.П.Маркова

План внеурочной деятельности
 для 1 – 4 – х классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования
 MAOU лицей "Морской технический"
 г. Новороссийска
 на 2023 – 2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности		Количество часов в неделю,			
		класс			
		1	2	3	4
	Классный час «Разговор о важном»			1	1
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Мастерская слова» Читательская грамотность (первое полугодие)			1	1
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Читаем, решаем, живём» Математическая грамотность (второе полугодие)			1	1
Профориентационная работа	Кружок «Финансовая грамотность» (первое полугодие)			1	1
Профориентационная работа	Кружок «Тропинка в профессию» (второе полугодие)			1	1
Развитие личности и самореализация	Театральная студия «Петрушкин балаганчик»	1 час (разновозрастная группа, 30 человек)			
Развитие личности и самореализация	Кружок шахматы в школе «Белая ладья»	1 час (разновозрастная группа, 20 человек)			
Развитие личности и самореализация	Кружок «Казачата – дружные ребята»	1 час (разновозрастная группа, 15 человек)			
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани Кружок «Светофорик»	1 час (разновозрастная группа, 35 человек)			
Развитие личности и самореализация	Кубановедение			-	1
Всего				7	8