

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицея «Морской технический»
имени вице-адмирала Н. Г. Холостякова
муниципального образования город Новороссийск,
для 7-9 классов, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

1. План внеурочной деятельности МАОУ лицея «Морской технический» для 7 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составлен в соответствии и на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО-2010);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте <https://fipi.ru/Универсальный кодификатор>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в лицее организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Направлена на формирование личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность - часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, на формирование учебной мотивации; внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения. А это уже выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных и обеспечение социализации учащихся лица.

Целью внеурочной деятельности лица является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций общества.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в лицее:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности лица;
- интересы и склонности педагогов;

-возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

-рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашем образовательном учреждении стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- формирование экологической культуры учеников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

-участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями;

-фиксация участия осуществляется педагогами в журнале внеурочной деятельности, по итогам заполнения которого оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность;

-культурный и активный отдых на основе оздоровительных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности лицеем определен самостоятельно.

Для организации внеурочной деятельности выбраны следующие формы работы:

- обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п., в которых ребенок занимает активную позицию
- выездные занятия (экскурсии, культпоходы, туристические походы, практические занятия), которые стимулируют двигательную активность обучающихся;
- школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики.

3. Распределение часов на внеурочную деятельность.

1 час в неделю отводится на занятие «Разговор о важном».

Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3 часа в неделю - *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.* Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится *занятиям по формированию функциональной грамотности школьников:* читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится *занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*

Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2 часа в неделю отводится *занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,* помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Главная их цель - оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю отводятся *занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,* на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт точку зрения.

Директор МАОУ лицея



И.П.Маркова

Утверждено



решением педагогического совета
 МАОУ лицея «Морской технический»
 протокол № 01 от 31 августа 2023 г.
 директор МАОУ лицея «МТ»
 И.П.Маркова

Таблица сетка – часов плана внеурочной деятельности
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 лицея «Морской технический» имени вице-адмирала Н. Г. Холостякова
 муниципального образования город Новороссийск,
 для 7-9 классов, реализующего федеральный государственный
 образовательный стандарт основного общего образования
 на 2023 – 2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Разговоры о важном (1 час в неделю)	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Дополнительное изучение учебных предметов (3 часа в неделю)	Курс «Вероятность и статистика»		1	1	2
	Кубановедение	1			1
	Курс «Практикум по геометрии»		1	1	2
	Клуб «Я – турист»	1	1	1	3
	Факультатив «Основы православной культуры»	1			
Формирование функциональной грамотности (1 час в неделю)	Курс «Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность)	1			1
	Финансовая грамотность (основы финансовой грамотности)		1	1	2
Профорориентационная работа (1 час в неделю)	Курс «Профорориентация»		1	1(2)	2(3)
	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся (2 часа в неделю)	Театральная студия	1			1
	Кружок «Шахматы в школе»	1	1	1(0)	3(2)
Комплекс воспитательных мероприятий (2 часа в неделю)	Безопасные дороги Кубани		1 час разновозрастная группа (25-30 человек)		3
	РДШ / Юнармия / Большая перемена		1 час разновозрастная группа (25-30 человек)		1
Всего		10	10	10	30