

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**лицея «Морской технический»**  
**имени вице-адмирала Н. Г. Холостякова**  
**муниципального образования город Новороссийск,**  
**реализующего ФГОС НОО**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Целями деятельности Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений. Основными видами деятельности Образовательной организации является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- дополнительных образовательных программ.

**Ожидаемые результаты**

В соответствии с основной образовательной программой на ступени **начального общего образования** устанавливаются планируемые результаты освоения:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ – компетентности учащихся»;
- программ по всем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Кубановедение».

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться: способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Виды УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

## Особенности и специфика образовательной организации

В МАОУ лицее «Морской технический» с 5-го класса начинается предпрофильная подготовка. Для поддержки ведущего профильного предмета (математика) в качестве пропедевтического выбран курс «Думаем, спорим, развиваемся» в 1-4 классах, реализуемый в рамках работы кружка.

### Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск; срок реализации: 2023 – 2025 учебный год.

### Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ лицей «Морской технический» составлен в соответствии и на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее ФГОС начального общего образования).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015..
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» от 14.07 2022 г. № 47-01-13-12008/22.

### Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул – 30 дней. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ лицея «Морской технический».

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах — 33 учебные недели (4 учебные четверти);
- во 2– 4 классах — 34 учебные недели (4 учебные четверти).

Продолжительность учебной недели, максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

Классы	6 – дневная учебная неделя	5 – дневная учебная неделя
1 а,б,в,г,д	-	21
2 – 4	-	23

Продолжительность урока – 40 минут, кроме 1 – х классов.

Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

1 смена		2 смена	
1 а,б,в,г,д классы		4 классы	2 – 3 классы
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8 <sup>10</sup> – 8 <sup>45</sup>	1 урок 8 <sup>10</sup> – 8 <sup>50</sup>	1 урок 8 <sup>10</sup> – 8 <sup>50</sup>	1 урок 13 <sup>30</sup> – 14 <sup>10</sup>
2 урок 8 <sup>55</sup> – 9 <sup>30</sup>	2 урок 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>40</sup>	2 урок 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>40</sup>	2 урок 14 <sup>20</sup> – 15 <sup>00</sup>
Динамическая пауза 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>20</sup>	Динамическая пауза 9 <sup>50</sup> – 10 <sup>30</sup>	3 урок 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>40</sup>	3 урок 15 <sup>20</sup> – 16 <sup>00</sup>
3 урок 10 <sup>20</sup> – 10 <sup>55</sup>	3 урок 10 <sup>30</sup> – 11 <sup>10</sup>	4 урок 11 <sup>00</sup> – 11 <sup>40</sup>	4 урок 16 <sup>20</sup> – 17 <sup>00</sup>
4 урок 11 <sup>15</sup> – 11 <sup>50</sup>	4 урок 11 <sup>30</sup> – 12 <sup>10</sup>	5 урок 11 <sup>50</sup> – 12 <sup>30</sup>	5 урок 17 <sup>10</sup> – 17 <sup>50</sup>
5 урок 12 <sup>00</sup> – 12 <sup>35</sup>	5 урок 12 <sup>20</sup> – 13 <sup>00</sup>		

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Для реализации ООП библиотечный фонд МАОУ лицея «Морской технический» укомплектован на 100%.

Предмет	Класс	Учебно- методический комплекс
Русский язык		
	3	Рамзаева Т.Г. Русский язык. 3 кл. В 2-х ч. - Дрофа, 2019, 2020. - (Российский учебник).
	4	Рамзаева Т.Г. Русский язык. 4 кл. В 2-х ч. - Дрофа, 2019, 2020. - (Российский учебник).
Литературное чтение		
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 кл. В 2-х ч. – Просвещение, 2019, 2020. - (Школа России).
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 кл. В 2-х ч. – Просвещение, 2019, 2020. - (Школа России).
Математика		
	3	Петерсон Л.Г. Математика 3 кл. В 3-х ч. – БИНОМ, 2020.
	4	Петерсон Л.Г. Математика 4 кл. В 3-х ч. – БИНОМ, 2020, 2021.
Окружающий мир		
	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 кл. В 2-х ч. – Просвещение, 2018, 2019, 2020. - (Перспектива).
	4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 кл. В 2-х ч. – Просвещение, 2019, 2020. - (Перспектива).
Изобразительное искусство		
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 кл. – Просвещение, 2018, 2019, 2020. – (Школа России).
	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 кл. – Просвещение, 2018, 2019, 2020. – (Школа России).
Технология		
	3	Лутцева, Т.П. Зуева Е.А. Технология. 3 кл. – Просвещение, 2018, 2019, 2020. - (Школа России).
	4	Лутцева, Т.П. Зуева Е.А. Технология. 4 кл. – Просвещение, 2018, 2019, 2020. - (Школа России).
Кубановедение		
	3	Мирук М.В., Ерёмченко Е.Н. Кубановедение. 3 кл. – «Перспективы образования», 2013, 2015, 2016, 2018, 2019, 2020.

Физическая культура		
Физическая культура		
Физическая культура	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4. – Просвещение, 2014, 2016, 2017.
Физическая культура	4	Лях В.И. Физическая культура 1-4. – Просвещение, 2014, 2016, 2017.
Иностранный язык (английский)		
Иностранный язык (английский)	3	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Английский язык. 3 кл. В 2-х ч. - Вентана-Граф, 2018, 2019, 2020. – (Российский учебник: Forward).
Иностранный язык (английский)	4	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. Английский язык. 3 кл. В 2-х ч. - Вентана-Граф, 2019, 2020. – (Российский учебник: Forward).

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Общий объём нагрузки составляет 21 час в неделю в 1-х классах и 23 часа в неделю во 2-4-х классах, что соответствует максимально допустимой аудиторной недельной нагрузке.

Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения) представлены в приложении. Начато поэтапное ведение курсов "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" с 1 класса.

С учетом значимости предмета "Окружающий мир" для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников на изучение этого учебного предмета при пятидневной учебной неделе во 2-х, 3-х и 4-х классах выделяется по 2 часа в неделю. А предмет «Физическая культура» преподаётся в режиме 2-х часов в неделю.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности организовано преподавание шахмат в разновозрастных группах на всех уровнях образования и на базе каждого класса.

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через преподавание в кружках внеурочной деятельности «Светофорик» и «Я и мои друзья».

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте "Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации" реализуется региональный проект "Основы финансовой грамотности". Обучение финансовой грамотности реализуется в форме отдельного курса "Основы финансовой грамотности" в рамках внеурочной деятельности.

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 3 классе по 1 часу в неделю. В четвёртом классе кубановедение изучается в рамках внеурочной деятельности. В каждый год обучения

введён тематический раздел «Духовные истоки Кубани», который способствует усвоению базовых культурных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. На изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в первом и втором полугодиях 4-го класса выделяется по 4 часа соответственно.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю отведён на изучение предмета «Кубановедение».

#### **Деление классов на группы**

Английский язык изучается со 2-го класса. При проведении занятий по английскому языку (2 – 4 кл.) осуществляется деление классов на две группы.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Содержательный контроль и оценка предметных компетентностей (грамотности) учащихся предусматривает выявление *индивидуальной динамики* качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

#### **Виды промежуточной аттестации:**

- стартовая работа (начало сентября);
- диагностические работы;
- самостоятельные работы;
- проверочные работы;
- проектные работы;
- контрольные работы;
- мониторинговые работы;
- портфолио.

#### **Формы представления образовательных результатов:**

- табель успеваемости по предметам с использованием 4-балльной системы отметок («5», «4», «3», «2») в ходе текущего и итогового контроля;
- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимися;
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендации по устранению пробелов в обученности по предметам;
- портфолио УУД;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающихся, УУД.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе **промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам** (отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО) и результатов выполнения **краевых диагностических работ по русскому языку и математике**, а также **итоговые работы, предложенные в рамках УМК и комплексной работы на межпредметной основе** (характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования).

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающихся и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем.

Директор МАОУ лицей «Морской технический»



И.П.Маркова



Утвержден  
 решением педагогического совета  
 МАОУ лицей «Морской технический»  
 протокол № 01 от 31 августа 2023 г.  
 директор МАОУ лицей «МТ»  
 И.П.Маркова

Таблица-сетка часов  
 учебного плана для 3 – 4 классов, реализующих федеральный государственный  
 образовательный стандарт начального общего образования  
 МАОУ лицей "Морской технический"  
 г. Новороссийска  
 на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего часов
			3 а,б,в,г,д.	4 а,б,в,г,д.	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	10
	Литературное чтение		4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)		-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	4
Математика и информатика	Математика		4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	2
	Изобразительное искусство		1	1	2
Технология	Технология		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	4
Итого	при 5-дневной неделе		22	23	45
	при 6-дневной неделе		-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательного процесса,	при 5-дневной неделе		1	-	1
	при 6-дневной неделе		-	-	-
в том числе	Кубановедение		1	-	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2821-10	при 5-дневной неделе		23	23	45
	при 6-дневной неделе		-	-	-