

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
(ГБУ ДО КК «Дворец творчества»)**

---

Красноармейская, 54

Тел. 262-26-72, 262-26-37

«15» ноября 2022 г.

Исх. № 117-1

**СПРАВКА**

Дана Платон Алле Ивановне, учителю музыки лицея «Морской технический» города Новороссийска, в том, что она 15 ноября 2022 года в рамках краевого семинара «Современная теория и практика вокально-хорового исполнительства» выступила с сообщением «Методика работы над двухголосием на примере хоровых упражнений».

Семинар проводился для руководителей хоровых коллективов, учителей музыки, педагогов дополнительного образования на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина» города Новороссийска.

Выступление Платон Аллы Ивановны получило одобрение и поддержку коллег.

Директор



Л. М. Величко



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МАОУ лицея «МТ»

И.П.Маркова  
15.11.2022 г.

Рассмотрено  
на ШМО учителей  
естественнонаучного цикла  
протокол № 1  
от 25.08.2023

 — В.В. Калмыкова

Утверждаю  
Директор МАОУ лицея «МТ»  
И.П. Маркова  
2023 г.



**План работы школьного методического**  
**объединения учителей**  
**естественнонаучного цикла МАОУ лицея**  
**«Морской технический» имени вице-адмирала**  
**Г.Н. Холостякова**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема:** «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в ходе изучения естественнонаучных дисциплин».

**Цель:** создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Формы методической работы:**

1. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
3. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4. Проведение предметной недели «Парад наук».

**Основные направления работы МО учителей естественнонаучного цикла:**

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
3. Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

2. Продолжение знакомства с обновлёнными ФГОС основного общего и среднего общего образования.

**Организация методической деятельности:**

1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО при подготовке к аттестации.

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
4. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах;
6. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.





	<p>2. Выступление с докладом учителя музыки Платон А.И. по теме: «Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕНЦ.</p> <p>4. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</p> <p>5. Проведение предметной недели ЕНЦ «Парад наук» (технологии, музыки, изобразительного искусства, химии, биологии)</p> <p>6. Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и об участии в муниципальном этапе.</p> <p>7. Результаты проведенных открытых уроков: урок биологии в 5 классе Енина М.В. на тему: «Многообразие бактерий и их роль в природе и жизни человека».</p> <p>Урок технологии в 8 классе Калмыкова В.В. на тему: «Роль профессии в жизни человека».</p> <p>Межсекционная работа:</p> <p>1. Муниципальный этап олимпиад</p> <p>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</p> <p>3. Изучение нормативных документов методических Рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>4. Методика анализа и оценки современного урока.</p>	<p>научного цикла Платон А.И. Фомина В.А. Енина М.В. Толстова Н.В. Тараканова В.Б. Марченко Н.Г. Безносова В.И.</p>
<p>Январь-март Заседание №3</p>	<p><b>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. Доклады учителей – предметников технологии, изобразительного искусства.</p> <p>2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практически конференции, исследовательские работы.</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Компетентностный подход в процессе преподавания</p> <p>Предметнов естественно-научного цикла.</p>	<p>Руководитель ШМО Калмыкова В.В.</p> <p>Учителя ШМО естественно-научного цикла Фомина В.А. Енина М.В. Толстова Н.В. Тараканова В.Б. Марченко Н.Г. Платон А.И. Безносова В.И.</p>

	<p>5. Об анализе проведения тренировочных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам химии и биологии.</p> <p>6. Об итогах проведения предметной недели ЕНЦ</p> <p>7. Результаты проведенных открытых уроков: учителя музыки Платон А.И. на тему: «Жанры вокальной и инструментальной музыки», учителя химии Толстовой Н.В. на тему: «Химические свойства углеводов», учителя биологии Таракановой В.Б. на тему: «Влияние вредных привычек на сердце и кровеносные сосуды», учителя музыки Безносовой В.И. на тему: « Живописная музыка и музыкальная живопись».</p> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</li> <li>2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ попредметам ЕНЦ в 9 и 11 классах, химии и биологии</li> </ol>	
<p><b>Апрель-май</b> <b>Заседание №4</b></p>	<p><b>Тема: «Самодиагностика реализации ФОП СОО, ФОП ООО. Условия успешного обучения школьников в 5-11 классах в ходе изучения дисциплин естественнонаучного цикла»</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей ЕНЦ</li> <li>2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕНЦ</li> <li>3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках Какреализациялично-ориентированного подхода к обучению</li> <li>4.Результаты открытого урока учителя изобразительного искусства Фоминой В.А. на тему: « Древние образы в народном искусстве».</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение итоговых контрольных работ и пробных ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>2. Разработка методических рекомендаций по отдельным Предметам по обновленным ФГОС СОО</li> <li>3. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Калмыкова В.В.</p> <p>Учителя ШМО естественно-научного цикла Фомина В.А. Енина М.В. Толстова Н.В. Тараканова В.Б. Марченко Н.Г. Платон А.И. Безносова В.И.</p>



	4. Отчет педагогов по темам самообразования.	
Июнь Заседание №5	<p><b>Тема: «Подведение итогов работы МО учителей естественнонаучного цикла в 2023 – 2024 учебном году. Планирование работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2024 – 2025 учебный год».</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1 Результаты итоговых контрольных работ попредметам ЕМЦ.</p> <p>2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за учебный год</p> <p>3 Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год</p> <p>4 Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана- проекта работы методического объединения на следующий учебный год</p>	<p>Руководитель ШМО Калмыкова В.В.</p> <p>Учителя ШМО естественно-научного цикла Фомина В.А. Енина М.В. Толстова Н.В. Тараканова В.Б. Марченко Н.Г. Платон А.И. Безносова В.И.</p>

**Методические темы учителей методического объединения естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Методическая тема
1.	Толстова Н.В. учитель химии	Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в условиях внедрения ФГОС СОО третьего поколения
2.	Енина М.В. учитель биологии	Активные формы и методы работы на уроках биологии в условиях введения ФГОС ООО третьего поколения
3.	Тараканова В.Б. учитель биологии	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии, используя различные методы и формы обучения
4.	Калмыкова В.В. учитель технологии	Актуальность применения интерактивных плакатов на уроках технологии
5.	Фомина В.А. учитель изобразительного искусства	Применение современных образовательных технологий на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС
6.	Безносова В.И. учитель музыки	Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках музыки



7.	Платон А.И. учитель музыки	Особенности духовно-нравственного воспитания школьников на уроках музыки в условиях перехода на ФГОС
8.	Марченко Н.Г. учитель музыки	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС НОО (ООО)

**Примерный график открытых уроков учителей естественнонаучного цикла на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	предмет	Тема урока	Учитель	Дата
1	4	музыка	«Путешествие в удивительную страну музыки»	Марченко Н.Г.	21 сентября 2023
2	5	биология	«Многообразие бактерий и их роль в природе и жизни человека»	Енина М.В.	17 октября 2023
3	8	технология	«Роль профессии в жизни человека»	Калмыкова В.В.	20 ноября 2023
4	5	музыка	«Жанры вокальной и инструментальной музыки»	Платон А.И.	13 декабря 2023
5	11	химия	«Химические свойства углеводов»	Толстова Н.В.	26 января 2024
6	9	биология	«Влияние вредных привычек на сердце и кровеносные сосуды»	Тараканова В.В.	8 февраля 2024

7	6	музыка	«Живописная музыка и музыкальная живопись»	Безносова В.И.	4 марта 2024
8	7	изобразительное искусство	«Древние образы в народном искусстве»	Фомина В.А.	12 апреля 2024

Руководитель ШМО учителей  
естественнонаучного цикла



В.В. Калмыкова

**Выписка из протокола № 2**  
заседания школьного методического объединения  
учителей естественно-научного цикла  
МАОУ лицея «Морской технический»  
имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова г. Новороссийска

от 02 ноября 2023 года

Время проведения 12.00

Присутствовали: 8 человек

Отсутствовали: 0 человек

**Тема: «Повышение качества образования через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности».**

План заседания:

1. Проведение входных контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ.
2. Выступление с докладом учителя музыки Платон А.И. по теме: «Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности»
3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕНЦ.
4. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
5. Проведение предметной недели ЕНЦ «Парад наук» (технологии, музыки, изобразительного искусства, химии, биологии)
6. Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и об участии в муниципальном этапе.
7. Результаты проведенных открытых уроков: урок биологии в 5 классе Енина М.В. на тему: «Многообразие бактерий и их роль в природе и жизни человека».
- Урок технологии в 8 классе Калмыкова В.В. на тему: «Роль профессии в жизни человека».

Межсекционная работа:

1. Муниципальный этап олимпиад
2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».
3. Изучение нормативных документов методических Рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

**По первому вопросу:** Слушали руководителя ШМО о результатах проведения входных контрольных работ.

**По второму вопросу:** Выступление учителя музыки Платон Аллы Ивановны с докладом по теме: «Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности». Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений организация занятий по направлениям урочной и внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Урочными занятиями считаются занятия, осуществляемые педагогами и учениками в рамках отведенного времени. Эти занятия включены в школьное и классное расписание. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития личности школьника.

**По третьему и последующим вопросам :** обсудили организацию работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ, разработали творческие задания по предметам во внеурочной деятельности. Провели диагностику школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников, обсудили проведение открытых уроков учителями-предметниками.

**Решение:** Принять информацию к сведению для использования в работе.

Руководитель МО учителей  
естественно-научного цикла



В.В. Калмыкова





Утверждено  
решением пед.совета № 1  
от 31.08.2023  
И.П.Маркова

**МАОУ лицей «Морской технический»**  
**темы заседаний педагогических советов**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы лицея за 2022-2023 учебный год.	Август	Маркова И.П.
2.	Способы введения профориентационной работы в повседневную деятельность школы и школьный уклад	Ноябрь	Буслаева И.М. Землянкина Н.В.
3.	Стимулирующая роль оценки	Январь	Буслаева И.М.
4.	Формирование и популяризация семейных ценностей учащихся лицея	Март	Беличенко З.П.
5.	О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации	Май	Буслаева И.М. Лукияник С.Н.
6.	Об окончании 2023-2024 учебного года О переводе учащихся 1- 8, 10 классов	Май	Буслаева И.М. Лукияник С.Н. Землянкина Н.В.
7	О выпуске учащихся 9-х, 11-х классов	Июнь	Буслаева И.М. Лукияник С.Н.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей  
«Морской технический» им. вице-адмирала Г.Н.Холостякова

Выписка  
из протокола  
педагогического совета № 4 от 29.03.24

Присутствовало: 62 человека

Повестка дня:

2. Формирование и популяризация семейных ценностей учащихся лицей.

Слушали:

По 2-му вопросу

- Платон А.И. учителя музыки по теме «Сотрудничество семьи и школы. Совместное творчество».

Алла Ивановна поделилась опытом работы с родителями, отметила, что самым важным в ее работе является участие родителей в воспитательном процессе через совместные творческие дела. Родители и дети вместе участвуют в конкурсе Военно-патриотической песни, в празднике Масленицы. Самыми любимыми для детей и запоминающиеся для родителей являются яркие красочные концерты, посвящённые Дню Матери, Дню Победы. И взрослые, и дети получают от общения на таких замечательных праздниках положительные эмоции. Родители гордятся своими детьми, а дети радуются от предоставленной возможности показать своё мастерство, своё умение взрослым.

Большое внимание уделяется вокально-хоровой работе. В лицее много лет существует хор «Лицейст». Родители поют вместе со своими детьми на наших концертах.

Через музыку идет объединение ребят и родителей в едином эмоциональном порыве

Решили:

1. Учителю музыки Платон А.И. принять участие в проведении единого классного часа «Семьёй дорожить – счастливым быть».

Председатель:


Секретарь:



И.П.Маркова

И.М.Буслаева

Рассмотрено  
на ШМО учителей  
естественнонаучного цикла  
протокол № 1  
от 25.08.2023 г.

 В.В. Калмыкова

Утверждаю

Директор МАОУ лицей «МТ»

И.П. Маркова

«МТ» 2023 г.



**План работы школьного методического**  
**объединения учителей**  
**естественнонаучного цикла МАОУ лицея**  
**«Морской технический» имени вице-адмирала**  
**Г.Н. Холостякова**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема:** «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в ходе изучения естественнонаучных дисциплин».

**Цель:** создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Формы методической работы:**

1. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
3. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4. Проведение предметной недели «Парад наук».

**Основные направления работы МО учителей естественнонаучного цикла:**

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
3. Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;



2. Продолжение знакомства с обновлёнными ФГОС основного общего и среднего общего образования.

**Организация методической деятельности:**

1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО при подготовке к аттестации.

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
4. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах;
6. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.



	<p>2. Выступление с докладом учителя музыки Платон А.И. по теме: «Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕНЦ.</p> <p>4. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</p> <p>5. Проведение предметной недели ЕНЦ «Парад наук» (технологии, музыки, изобразительного искусства, химии, биологии)</p> <p>6. Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и об участии в муниципальном этапе.</p> <p>7. Результаты проведенных открытых уроков: урок биологии в 5 классе Енина М.В. на тему: «Многообразие бактерий и их роль в природе и жизни человека».</p> <p>Урок технологии в 8 классе Калмыкова В.В. на тему: «Роль профессии в жизни человека».</p> <p>Межсекционная работа:</p> <p>1. Муниципальный этап олимпиад</p> <p>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</p> <p>3. Изучение нормативных документов методических Рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>4. Методика анализа и оценки современного урока.</p>	<p>научного цикла Платон А.И. Фомина В.А. Енина М.В. Толстова Н.В. Тараканова В.Б. Марченко Н.Г. Безносова В.И.</p>
<p><b>Январь-март</b> <b>Заседание №3</b></p>	<p><b>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. Доклады учителей – предметников технологии, изобразительного искусства.</p> <p>2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практически конференции, исследовательские работы.</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Компетентностный подход в процессе преподавания Предметов естественно-научного цикла.</p>	<p>Руководитель ШМО Калмыкова В.В.</p> <p>Учителя ШМО естественно-научного цикла Фомина В.А. Енина М.В. Толстова Н.В. Тараканова В.Б. Марченко Н.Г. Платон А.И. Безносова В.И.</p>

	<p>5. Об анализе проведения тренировочных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам химии и биологии.</p> <p>6. Об итогах проведения предметной недели ЕНЦ</p> <p>7. Результаты проведенных открытых уроков: учителя музыки Платон А.И. на тему: «Жанры вокальной и инструментальной музыки», учителя химии Толстой Н.В. на тему: «Химические свойства углеводородов», учителя биологии Таракановой В.Б. на тему: «Влияние вредных привычек на сердце и кровеносные сосуды», учителя музыки Безносовой В.И. на тему: « Живописная музыка и музыкальная живопись».</p> <p>Межсекционная работа:</p> <p>1. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</p> <p>2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам ЕНЦ в 9 и 11 классах, химии и биологии</p>	
<p><b>Апрель-май</b> <b>Заседание №4</b></p>	<p><b>Тема: «Самодиагностика реализации ФООП СОО, ФООП ООО. Условия успешного обучения школьников в 5-11 классах в ходе изучения дисциплин естественнонаучного цикла»</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1. «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей ЕНЦ</p> <p>2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕНЦ</p> <p>3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках</p> <p>Как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению</p> <p>4. Результаты открытого урока учителя изобразительного искусства Фоминой В.А. на тему: « Древние образы в народном искусстве».</p> <p>Межсекционная работа:</p> <p>1. Проведение итоговых контрольных работ и пробных ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам по обновленным ФГОС СОО</p> <p>3. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>Руководитель ШМО Калмыкова В.В.</p> <p>Учителя ШМО естественнонаучного цикла Фомина В.А. Енина М.В. Толстова Н.В. Тараканова В.Б. Марченко Н.Г. Платон А.И. Безносова В.И.</p>



	4. Отчет педагогов по темам самообразования.	
<b>Июнь Заседание №5</b>	<p><b>Тема: «Подведение итогов работы МО учителей естественнонаучного цикла в 2023 – 2024 учебном году. Планирование работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2024 – 2025 учебный год».</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1 Результаты итоговых контрольных работ попредметам ЕМЦ.</p> <p>2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за учебный год</p> <p>3 Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год</p> <p>4 Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана- проекта работы методического объединения на следующий учебный год</p>	<p>Руководитель ШМО Калмыкова В.В.</p> <p>Учителя ШМО естественно-научного цикла Фомина В.А. Енина М.В. Толстова Н.В. Тараканова В.Б. Марченко Н.Г. Платон А.И. Безносова В.И.</p>

**Методические темы учителей методического объединения естественнонаучного цикла на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Методическая тема</b>
1.	Толстова Н.В. учитель химии	Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в условиях внедрения ФГОС СОО третьего поколения
2.	Енина М.В. учитель биологии	Активные формы и методы работы на уроках биологии в условиях введения ФГОС ООО третьего поколения
3.	Тараканова В.Б. учитель биологии	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии, используя различные методы и формы обучения
4.	Калмыкова В.В. учитель технологии	Актуальность применения интерактивных плакатов на уроках технологии
5.	Фомина В.А. учитель изобразительного искусства	Применение современных образовательных технологий на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС
6.	Безносова В.И. учитель музыки.	Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках музыки

7.	Платон А.И. учитель музыки	Особенности духовно-нравственного воспитания школьников на уроках музыки в условиях перехода на ФГОС
8.	Марченко Н.Г. учитель музыки	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС НОО (ООО)

**Примерный график открытых уроков учителей естественнонаучного цикла на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	предмет	Тема урока	Учитель	Дата
1	4	музыка	«Путешествие в удивительную страну музыки»	Марченко Н.Г.	21 сентября 2023
2	5	биология	«Многообразие бактерий и их роль в природе и жизни человека»	Енина М.В.	17 октября 2023
3	8	технология	«Роль профессии в жизни человека»	Калмыкова В.В.	20 ноября 2023
4	5	музыка	«Жанры вокальной и инструментальной музыки»	Платон А.И.	13 декабря 2023
5	11	химия	«Химические свойства углеводов»	Толстова Н.В.	26 января 2024
6	9	биология	«Влияние вредных привычек на сердце и кровеносные сосуды»	Тараканова В.Б.	8 февраля 2024

7	6	музыка	«Живописная музыка и музыкальная живопись»	Безносова В.И.	4 марта 2024
8	7	изобразительное искусство	«Древние образы в народном искусстве»	Фомина В.А.	12 апреля 2024

Руководитель ШМО учителей  
естественнонаучного цикла



В.В. Калмыкова

## Отзыв

Заместителя директора по УВР MAOY лица «Морской технический»  
Буслаевой И. М. об уроке музыки в 5 «а» классе  
на тему «Жанры вокальной и инструментальной музыки»,  
проведённом учителем музыки MAOY лица «Морской технический» Платон А.И.

13.12.2023г. на базе MAOY лица «Морской технический» учителем музыки Платон А.И. был проведен урок в 5 «А» классе на тему «Жанры вокальной и инструментальной музыки».

Целью данного урока являлось раскрытие особенностей вокальной и инструментальной музыки, развитие умений школьников узнавать на слух изученные произведения и анализировать их.

Проведенный урок соответствует программе и поставленным задачам урока. Это был урок открытия новых знаний. Важную роль в изучении нового материала играли применяемые ИКТ: презентации о Г.Свиридове, сообщение обучающейся о композиторе земляке, прослушивание и исполнение песен, анализ музыкальных произведений разных жанров: «романс», «вокализ», «баркарола».

Высокая работоспособность детей поддерживалась за счет творческого усвоения новых знаний, смены видов деятельности, форм учебной работы.

Эмоциональный настрой начала урока, чтение стихотворения о красоте языка, музыка, принимающая реакция учителя на неточные формулировки способствовали хорошей технологической атмосфере общения.

В начале урока в подводящем диалоге обучающиеся актуализируют имеющиеся у них знания о жанрах музыки, которые необходимы для постановки учебной проблемы.

В процессе поиска решения поставленных задач происходит выдвижение гипотез и творческая работа обучающихся по «открытию» новых знаний: жанр музыки и инструмент. С помощью которого она исполняется.

В ходе урока реализуются развивающие задачи урока: работа с новыми понятиями и их значением, анализ музыкальных произведений различных жанров, умения находить общее и различное в музыке.

Для изучения нового материала были использованы методы проблемно-диалогической технологии: побуждающий к знанию диалог, методы поиска решений поставленных задач.

На этапе выражения решения были сделаны выводы об общности музыкальных жанров и их особенностях.

На данных этапах урока формировались следующие УУД:

- познавательные (умения добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя ранее изученный материал и свой жизненный опыт, перерабатывать полученную информацию, делать выводы, осознанно строить речевое высказывание);
- коммуникативные (вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, аргументировать свое мнение, осуществлять контроль);
- регулятивные (волевая саморегуляция, планирование последовательности деятельности, контроль и оценивание доступных результатов и их формирование в устной и письменной форме и т. д.).

Рациональное использование времени обеспечивалось за счет четкого планирования этапов работы, смены видов деятельности.

В течение всего урока прослеживались внутрикурсовые и межпредметные связи с уроками литературы, истории, русского языка. Использовались здоровьесберегающие технологии.

Результаты контроля и оценки свидетельствуют о том, что урок достиг своей цели, так как были созданы все условия для творческого усвоения знаний обучающихся.

При подведении итога урока каждый обучающийся представил результаты своей работы (составление предложений из 3 слов, работа по карточкам).

Зам. директора по УВР

И.М.Буслаева

Подпись заместителя директора по УВР удостоверяю  
Директор MAOY лица «МТ»

И.П.Маркова