

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей
«Морской технический» имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова
муниципального образования город Новороссийск



«УТВЕРЖДЕН»

Директор МАОУ лицея «МТ»

Маркова И.П.

Приказ № 72 от 15.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД



Содержание

1. Общие вопросы
2. Содержание образовательной деятельности
3. Кадровый состав образовательной организации
4. Анализ качества обучения учащихся
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников
12. Востребованность выпускников
13. Учебно-методическое обеспечение
14. Библиотечно-информационное обеспечение
15. Открытость информационного пространства
16. Внутренняя система оценки качества образования
17. Анализ показателей деятельности
18. Заключение. Перспективы и планы развития
19. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Морской технический» имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова муниципального образования город Новороссийск

1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, 353913, город Новороссийск, улица Героев десантников 29а фактический Российская Федерация, 353913, город Новороссийск, улица Героев десантников 29а

1.3. Телефон 71-40-26, 72-62-31

Факс 8 (8617) 71-18-34

e-mailmtl@gorono.ru

1.4. Устав утвержден приказом Управления образования от 16.07.2021 г. № 613

1.5. Учредитель администрация муниципального образования город Новороссийск

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23, № 006288885, 16 августа 1996г., 2315060825

1.7. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23, № 008444858, 11 мая 2012, Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Новороссийску Краснодарского края, 1032309084796

1.8. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АК, № 306199, 02.03.2012г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АК, № 306200, 02.03.2012г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01, № 0001136, регистрационный № 04246, 13 июня 2012г., департамент образования и науки Краснодарского края

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01, № 0001341, регистрационный № 03591, 22 марта 2016г., до 22 марта 2028г., министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет лицея, Наблюдательный совет. Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников лицея распределены согласно Уставу, штатному

расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Общее управление школой осуществляет директор Маркова Ирина Петровна в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет лицея, Методический совет, Родительские комитеты лицея и классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами коллегиального управления Образовательной организации являются:

- педагогический совет;
- совет лицея;
- наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет лицея	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала лицея; содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; обеспечение общественного контроля за деятельностью школы; анализ деятельности школы с точки зрения эффективности проводимой политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	лица, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников:

- 1) создан Совет учащихся, Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов;
- 2) профсоюзный комитет работников.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

Материально-техническая база образовательной организации:

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Кабинетов начальной школы: 10.

Кабинетов математики: 6.

Кабинетов английского языка: 5.

Кабинетов русского языка и литературы: 5.

Кабинетов истории: 4.
Кабинетов физики с лабораторным оборудованием: 2.
Кабинет химии с лабораторным оборудованием: 1.
Кабинет биологии с лабораторным оборудованием: 1.
Кабинет географии: 1.
Кабинет ОБЖ: 1.
Кабинет музыки: 1.
Кабинет ИЗО: 1.
Кабинет технологии: 1.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:

Кабинет робототехники: 1.
Лаборатории научно-инженерного центра: 2.
Компьютерных классов: 2.
Кабинет проектной деятельности: 1.
Мастерские: 1.

Сведения о наличии объектов спорта:

Спортивные залы: 2.
Стол для настольного тенниса: 2.
Оборудованная спортивная площадка (стадион): 1.
Тир: 1.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

Актовый зал: 1 на 150 посадочных мест.
Музей: 1.
Уголок кубановедения: 1.

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся:

Обеденный зал: 1 на 180 посадочных мест.
Буфет: 1.
Пищеблок: 1.
Медицинские кабинеты: 1 (кабинет врача, процедурный кабинет).
Комната психологической разгрузки: 1.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: безлимитный доступ в Интернет со средствами фильтрации нежелательного и запрещенного контента, в том числе, компьютеры свободного посещения в библиотеке.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающимся: на основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Выводы: Материально-техническая база МАОУ лицея «Морской технический» имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование".

Анализ контингента обучающихся

Численность учащихся по реализуемым образовательным программам

1-4 классы 690 учащихся;

5-9 классы 795 учащихся;

10-11 классы 107 учащихся

Всего 1592 учащихся

В лицее сформировано 49 классов-комплектов: 20 классов - комплектов 1 ступени, 25 классов - комплектов 2 ступени, 4 класса-комплекта 3 ступени. Средняя наполняемость классов составила 32 человека. За год прибыло 38 человек, выбыло 65 учащихся.

Социальный портрет контингента обучающихся

№ п/п	Показатель	Количество семей	Количество детей в этих семьях
	Многодетные семьи	262	786
	Неполные многодетные	Одна мать	14
		Один отец	1
	Неполные семьи	Одна мать	226
		Один отец	5
	Полные семьи	1356	2732
	Опекаемые семьи	-	-
	Дети-инвалиды	7	7
	Дети с ОВЗ	-	-
	Дети-сироты	3	3
	Учащиеся, состоящие на ВШУ	3	6
	Учащиеся, состоящие на учетах в КДН, ОПДН	1	1
	Семьи, состоящие на ВШУ	1	1

Семьи, состоящие на учетах КДН, ОПДН	-	-
Несовершеннолетние, состоящие на учете в наркологическом диспансере	-	-
Малообеспеченные семьи (состоящие на учете в УСЗН)	12	18

Выводы: В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большая часть родителей осознанно выбирают МАОУ лицей «Морской технический» имени вице- адмирала Г.Н. Холостякова как школу, обеспечивающую высокое качество образования и повышенный уровень изучения предметов. Лицей имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы функционирования лицея. У многих учащихся в лицее учились родители и родственники, старшие братья и сестры. Выпускники лицея среди его сильных сторон выделяют высокое качество образования, позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности и поэтому приводят в лицей своих детей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ лицей «Морской технический» имени вице- адмирала Г.Н. Холостякова осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

Начальное общее образование 1-4 классы;

Основное общее образование 5-9 классы;

Среднее общее образование 10-11 классы.

В МАОУ лицее «Морской технический» имени вице- адмирала Г.Н. Холостякова реализуются ФГОС НОО (2-4-е классы), ФГОС ООО (6-9-е классы), ФГОС СОО (10-11классы). С 1 сентября 2022 года учащиеся 1 и 5 классов обучаются в соответствии с ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021. Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику. К 1 сентября 2022 года все педагоги, реализующие обновленные ФГОС-2021, прошли обучение на соответствующих курсах повышения квалификации в ИРО КК.

В отчетный период организация образовательного процесса в МАОУ лицее «Морской техникий» имени вице- адмирала Г.Н. Холостякова строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

- лицей осуществлял образовательный процесс по графику пятидневной (1-6 классы) и шестидневной рабочей недели (7-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на каждого обучающегося;
- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) оставлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. Также лицей по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовал освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям) и семейной форме получения образования.
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

В 2023 году успешно реализовывалась Программа развития МАОУ лицея «Морской техникий» имени вице- адмирала Г.Н. Холостякова на 2021-2024 г. Стратегическим направлением государственной программы развития образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. Этого невозможно достигнуть без формирования у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии лицей видит свою миссию в создании культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей каждому обучающемуся возможности проб, выбора, самоопределения, и самореализации. Приоритетным в своей деятельности мы считаем воспитание личности, готовой к непрерывному самообразованию.

В долгосрочной перспективе важнее то, как обучающийся научится осваивать знания. Именно этот навык гарантированно понадобится выпускнику современной

школы, которому в будущем предстоит работать в профессиональных сферах, еще не существующих сегодня.

Анализ потенциала развития лицея показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, позволяющих обеспечить путь к успеху для каждого ученика.

Основными целями развития лицея являются:

-создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме;

- воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.

Для реализации поставленных целей Программы необходимо решить основные задачи развития:

1. Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, способствующих повышению у обучающихся мотивации к обучению и обеспечивающих освоение каждым обучающимся государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана и содержания предметов лицейской образовательной программы, в том числе с привлечением представителей работодателей.

2. Создание условий для формирования комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привитию культуры здорового образа жизни, выявлению и поддержке одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

3.Создание правовых и программно-методических условий для развития партнерских отношений с организациями, осуществляющими дополнительное образование детей, высшими учебными заведениями для использования обучающимися возможности реализации индивидуального учебного плана, в том числе с помощью дистанционных технологий и сетевой формой обучения.

4. Развитие цифровой образовательной среды лицея для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся.

5. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся для развития и активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.

6. Создание правовых и программно-методических условий для организации информационно-просветительской поддержки родителей, разработка программ работы родительского лектория для разных групп.

7. Создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогов лицея,

привлечение студентов вузов и колледжей (в том числе, выпускников лицей) старших курсов для прохождения практики, стажировки, реализации программ дополнительного образования, создание условий для включения членов коллектива в деятельность профессиональных сообществ разного уровня, в том числе, в дистанционной форме.

8. Создание в лицее организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями города Новороссийска и Краснодарского края.

9. Усиление воспитательной составляющей в работе лицея.

Вывод: МАОУ лицей «Морской техникий» имени вице- адмирала Г.Н. Холостякова обладает концепцией реализации образовательной деятельности отвечающей требованиям ФГОС общего образования и соответствующей образовательным запросам учащихся и родителей. Содержание концепции учитывает приоритеты Национального проекта "Образование", что делает ее актуальной на период до 2025 года.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в лицее усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В лицее ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, ведется контроль продолжительности использования электронных средств обучения.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МАОУ лицея «Морской техникий» имени вице- адмирала Г.Н. Холостякова составлен на основе Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебных недель.

Учебный план школы для 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе, и ориентирован на 34 учебные недели в год.

Учебный план школы для 10-11 классов ориентирован на 2 – летний срок освоения программ среднего образования, строится на основе профильной дифференциации и ориентирован на 34 учебные недели в год.

С 1 сентября 2022 года учебный план для обучающихся 1 и 5 классов составлен в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286) и ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287).

Единая основа учебного плана всех ступеней общеобразовательной школы – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных учреждениях и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Таким образом, уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимой нормы. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Общий объем нагрузки составляет 21 час в неделю в 1-х классах и 23 часа в неделю во 2-4-х классах, что соответствует максимально допустимой аудиторной недельной нагрузке.

Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения) представлены в приложении. Начато поэтапное ведение курсов "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" с 1 класса.

Так как в учебном плане сокращено количество часов на изучение предмета «Окружающий мир», во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Я - исследователь», поддерживающий этот учебный предмет.

В рамках внеурочной деятельности организовано преподавание шахмат в разновозрастных группах на всех уровнях образования и на базе каждого класса.

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через преподавание в кружках внеурочной деятельности «Светофорик» и «Я и мои друзья».

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте "Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации" реализуется региональный проект "Основы финансовой грамотности". Обучение финансовой грамотности реализуется в форме отдельного курса "Основы финансовой грамотности" в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. В каждый год обучения введён тематический раздел «Духовные истоки Кубани», который способствует усвоению базовых культурных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. На изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в первом и втором полугодиях 4-го класса выделяется по 4 часа соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю отведён на изучение предмета «Кубановедение».

Деление классов на группы

Английский язык изучается со 2-го класса. При проведении занятий по английскому языку (2 – 4 кл.) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана для 5 – 9 классов (основное общее образование):

- преподавание в 5-6-7-8 классах учебного предмета «Технология» без деления класса на группы;
- содержание в учебном плане для 8 классов с шестидневной учебной неделей двух предметов из предметной области «Искусство»: 1 час – изобразительное искусство и 1 час – музыка;

- преподавание в 5 и 6 классах, обучающихся по пятидневной учебной неделе, учебного предмета «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю;
- продолжение преподавания в 5,6 классах и введение в 7 классах предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объёме 7 часов в год каждый;
- введение в 5 классах предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы (объём - 1 часов в неделю);
- введение в 5 классе пропедевтического курса «Наглядная геометрия»;
- в 5 классах преподавание учебного предмета «История», в 6-11 классах - «История России. Всеобщая история».
- в учебный план 10 классов вернулся курс «Кубановедение» 1 час в неделю. Курс «Финансовая грамотность» остался в УП для обучающихся социально-экономического профиля.
- введение во внеурочную деятельность для обучающихся 5-11 классов курса «Разговоры о важном»;
- продолжение преподавания в 5-9 классах курса «Финансовая грамотность» в рамках курсов внеурочной деятельности.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах включено в программу курса «Физическая культура». Изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объёме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Элективные учебные предметы

В рамках профориентационного курса в 9 классах с предпрофильной подготовкой изучается элективный учебный предмет «Практический курс математики» в объёме 1 часа в неделю. Цели введения курса – углубленное изучение профильных предметов «Алгебра» и «Геометрия». Этот курс даёт возможность обучающимся проверить свою готовность и способность осваивать математику на повышенном уровне при профильном обучении в средней школе. Позволяет выпускнику самоопределиться при выборе дальнейшего маршрута обучения. Предпрофильная подготовка в 9 классах осуществляется по внутриклассной форме без деления на группы.

Учебный план среднего общего образования

Для обучающихся, получающих среднее общее образование были сформированы следующие классы (по профилю):

10а класс: технологического профиля инженерно-математической направленности

10б класс:

- 1 группа социально-экономического профиля экономико-математической направленности;
- 2 группа естественнонаучного профиля естественно-математической направленности.

11а класс: технологического профиля инженерно-математической направленности;

11б класс:

- 1 группа социально-экономического профиля экономико-математической направленности;
- 2 группа естественнонаучного профиля естественно-математической направленности.

Особенности учебного плана для 10 – 11 классов (среднее общее образования):

- преподавание в 10б, 11б классах для групп экономическо-математического профиля учебного предмета «Экономика» (2 часа в неделю) на профильном уровне, ведение нового учебного предмета «Право» (1 час в неделю) и нового элективного курса «Финансовая грамотность»;

- преподавание в 10-11 классах элективного курса «Финансовая математика» (1 час в неделю). Введение в 10а и 11а классе нового элективного курса «Информационные технологии» (1 час в неделю), в 10б классе для группы естественнонаучного профиля естественно-математической направленности элективного курса «Практический курс физики».

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

- преемственность образовательных программ на разных ступенях образования.

Учебный план был направлен на реализацию следующих задач: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, развитие личностных особенностей обучающихся, создание для обучающихся условий для самоопределения и развития.

Региональной спецификой учебного плана для X - XI классов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Анализ выполнения учебных программ составлен на основе отчётов учителей – предметников, результатов проверки календарно-тематического планирования по предметам учебного плана и электронного журнала. Практическая и теоретическая часть программы выполнены на 100%. Таким образом, в 2022 году основная образовательная программа лицея выполнена в

полном объеме. Образовательные программы освоены, о чем свидетельствуют итоговые контрольные работы в конце учебного года, результаты ЕГЭ.

Вывод: Реализация образовательных программ в МАОУ лицее «Морской технический» имени вице- адмирала Г.Н. Холостякова соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В МАОУ лицее «Морской технический» имени вице- адмирала Г.Н. Холостякова трудится стабильный коллектив профессионалов: учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, педагога-библиотекаря, административного корпуса.

Специалисты подбираются с учетом их профессиональных и личностных качеств, энтузиазма, творческого подхода и желания работать на результат. Они постоянно находятся в поиске инновационных методов работы, профессионально растут, участвуют в семинарах и конкурсах, повышают квалификацию.

Всего в лицее трудится 71 педагогический работник, весь штат насчитывает 88 человек. Из педагогических работников 92% имеют высшее образование, 8% педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

В лицее работают обладатели таких званий, как: «Заслуженный (народный) учитель РФ», «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель Кубани»; обладатели гранта Президента РФ и гранта губернатора Краснодарского края, грамот МОН РФ; победители конкурса «Мой лучший урок», победитель проекта «Первый чемпионат России по педагогическому мастерству», педагог-наставник призера всероссийской олимпиады школьников по математике.

59% всех педагогов лицея – специалисты высшей квалификационной категории и 13% - первой квалификационных категорий, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Руководящие и педагогические работники школы систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 68 человек, таким образом, на 31.12.2022 года курсовая подготовка была у 100% педагогов лицея.

Вывод: данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

В 2022/2023 учебном году усилия педагогического коллектива лицея были направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся, развитие функциональной грамотности.

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов лицея являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные).

Уровень обученности обучающихся лицея по итогам 2022-2023 учебного года на основании мониторинга и внутришкольной оценки качества соответствует показателям школьного образования.

По итогам 2022-2023 учебного года было аттестовано 1292 обучающихся. 188 обучающихся 1-х классов имели безотметочную систему. Решением педагогического совета все обучающиеся переведены в следующий класс. 97 обучающихся имеют по результатам учебного года все оценки «5», 555 обучающихся окончили год на «4» и «5», из них 90 обучающихся имеют одну «4». Процент качества по итогам составляет 51 % качества. В резерве качества знаний – обучающихся, имеющих одну «3» (резерв «хорошистов») – 193 человека (14%)

Сравнительный анализ результатов обученности за 5 лет показал, что благодаря слаженной и профессиональной работе педагогического коллектива лицея обучающиеся лицея показывают ежегодно стабильные результаты, качество знаний составляет больше 50 %

Год	Всего учащихся	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	успеваемость %	на "4" и "5", %
2017-2018	1323	105	561	161	100	57,4
2018-2019	1270	104	639	130	100	50,3
2019-2020	1296	100	703	133	99,9	62
2020-2021	1323	106	774	133	100	66,2
2021-2022	1380	140	667	159	100	59
2022-2023	1292	97	555	193	100	51

Результаты Единого Государственного экзамена:

Анализ сравнительных результатов ЕГЭ, убедительно доказывает, что образовательная система МАОУ лицея «Морской технический» имени вице-

адмирала Г.Н. Холостякова стабильно обеспечивает высокие результаты по различным учебным предметам. Разница в результатах ЕГЭ зависит от индивидуальных возможностей учащихся и их мотивированности на высокие результаты.

Государственная (итоговая) аттестация для всех выпускников трех 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации были допущены 57 выпускников (100%). ЕГЭ сдавали 57 выпускников.

Выбор предметов распределился следующим образом:

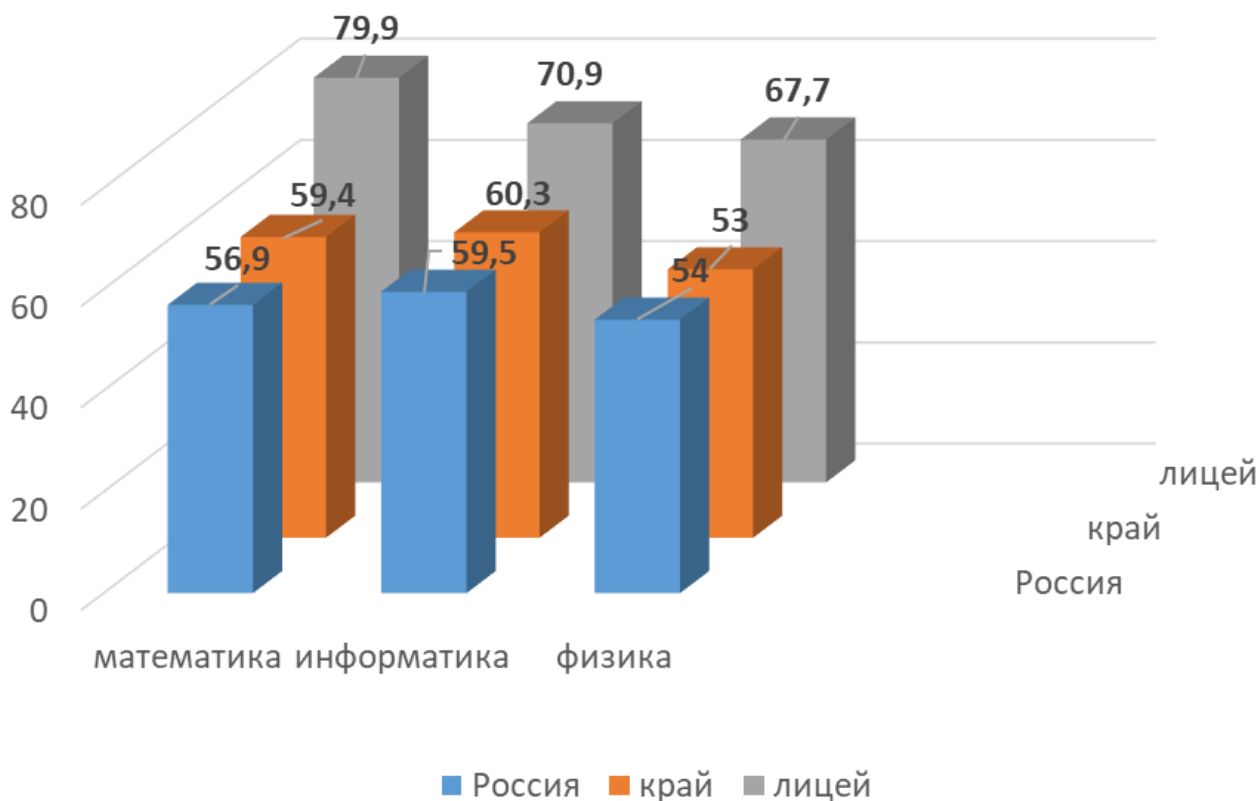
Предметы	математика профильная	физика	химия	биология	литература	география	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ
Кол-во	49	32	0	1	1	0	6	13	10	20
%%	86	56	0	2	2	0	11	23	18	35

Самыми востребованными предметами остаются математика профильная, физика и обществознание (что соответствует профилю обучения). Увеличилось количество выпускников, сдававших английский язык, информатику и ИКТ, литературу.

Выбор профильных предметов для сдачи ЕГЭ (технологический профиль)



Средний балл ЕГЭ – 2023 (технологический профиль)



Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения.

**Результаты ЕГЭ по предметам в сравнение с городскими показателями
в 2023 году.**

	Средний балл по городу	Средний балл по лицу	Изменения
Математика (профильная)	62,9	79,7	+16,8
Русский язык	72,9	79,9	+7
Литература	63,7	73	+9,3
Английский язык	70,2	79	+8,8
История	58,9	71,5	+12,6
Обществознание	63,6	76,5	+12,9
Физика	54	67,7	+12,3
Биология	54,2	55	+0,8
Информатика	69,6	70,9	+1,3

Выводы: Средний балл по лицу по всем предметам выше городских показателей, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников

Сравнение результатов ЕГЭ с краевыми показателями в 2023 году

Предмет	Средний балл по краю	Средний балл по лицу	Изменения
Математика (профильная)	59,4	79,7	+20
Русский язык	71,1	79,9	+8,8
Литература	63,3	73	+10
Английский язык	69	79	+10
История	58,8	71,5	+12,7
Обществознание	63	76,5	+13,5
Физика	53	67,7	+13,7
Биология	51,6	55	+3,4
Информатика	60,3	70,9	+10,6

Выводы: Средний балл по лицу по всем предметам выше городских и краевых показателей, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Сравнительный анализ средних тестовых значений по каждому предмету за 4 года

Предмет	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Динамика:
Математика (профильная)	77,3	78,8	78,2	79,7	+ 1,5
Русский язык	81,3	84,8	84	79,9	-4,1
Литература	61	85	87,8	73	- 14,8
Английский язык	85,5	80,3	76,6	79	+ 2,4
История	56	79	72,3	71,5	-0,8
Обществознание	77,9	74,8	78	76,5	-1,5
Химия	86,4	85	-	-	-
Физика	68,9	74,2	75	67,7	-7,3
Биология	77,5	64	-	55	-
Информатика				70,9	-7,8

Выводы:

- Средние показатели тестовых баллов по лицее в сравнении с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику** по математике (профильной), английскому языку

- Средние показатели тестовых баллов по лицее в сравнении с прошлым учебным годом имеют **отрицательную динамику** по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, физике, информатике.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике), что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2023 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	57 чел.
Сдавали ЕГЭ	57 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором.	100% (57ч.)
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов.	59 % (34 ч.)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	85% (49 ч.)
Доля выпускников, получивших результаты по математике не менее 80 баллов.	43% (24 ч.)
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0%

Следует отметить, что по итогам ГИА 2023 три выпускника получили 100 баллов: два выпускника по математике, один по русскому языку. В 2023 году два выпускника получили 100 баллов по математике и русскому языку, в 2022 году один выпускник получил на ЕГЭ 100 баллов по истории, в 2021 году два выпускника получили на ЕГЭ 100 баллов по русскому языку.

Динамика количества медалистов приведена в таблице:

Учебный год	Всего медалистов	Класс	Медаль РФ «За особые успехи в учении»
2017/2018	12	11 А	2

		11 Б	10
2018/2019	8	11 А	2
		11 Б	6
2019/2020	13	11 А	6
		11 Б	7
2020/2021	10	11А	6
		11Б	4
2021/2022	6	11А	1
		11Б	5
2022/2023	6	11Б	6

Выводы: Всевыпускники, которые претендовали на аттестат с отличием, смогли подтвердить его 70 –ю баллами ЕГЭ по русскому языку и математике.

В целом итоговая аттестация для всех выпускников прошла успешно и без нарушений.

Результаты Основного Государственного экзамена:

Работа по подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году строилась согласно плану работы лицея по направлениям: работа с педагогами, работа с учащимися, работа со слабоуспевающими учащимися, контроль за ходом подготовки и проведением государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов.

В соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами подготовлена нормативно - правовая база, регламентирующая проведение ГИА-9 в лицее в 2022-2023 г.

Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся успешно прошли.

В итоговой аттестации участвовали 133 выпускника 9-х классов. Экзамены в форме основного государственного экзамена обучающиеся лицея сдавали по 2

обязательным предметам: математике и русскому языку и по 2 предметам по выбору

По итогам итоговой аттестации 8 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

Средний балл в лицее по всем предметам в 9-х классах превышает среднегородской и среднекраевой.

Средний балл русский язык ГИА-9	
2018-2019	30,5
2020-2021	30,5
2021-2022	29,8
2022-2023	30
Средний балл математика ГИА-9	
2018-2019	21,3
2020-2021	21,8
2021-2022	19,5
2022-2023	18,06

№	Предмет	Средний балл лицей
1	Физика	25,5
2	Обществознание	25
3	Информатика	12,8
4	Биология	28,9
5	География	20,1
6	Литература	34
7	Английский язык	58,7

Как положительный момент, можно отметить, что последние 4 года отсутствуют обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки по результатам итоговой государственной аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ лицея «Морской технический» имени вице- адмирала Г.Н. Холостякова в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 95 процентов обучающихся МАОУ лицея «Морской технический» имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова в 2021/22 году до 99 процентов в 2022/23 году.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Обучающиеся МАОУ лицей « Морской технический» имени вице-адмирала Г.Н.Холостякова , приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам: русский язык, литература, МХК, право, история, экономика, обществознание, английский язык, китайский язык, испанский язык, французский язык, немецкий язык, химия, биология, экология, география, физика, астрономия, информатика, технология, математика, физическая культура, ОБЖ Не приняли участие по 1 предмету - итальянский язык. Причина неучастия в олимпиадах: нет учащихся, изучающих итальянский язык, отсутствие предмета в учебном плане. Численность уникальных участников (детей, принявших участие в ШЭ ВсОШ хотя бы по одному предмету) _1061__человек, что составляет_99_%

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

	Участники	Участия	Призеры	Победители
7 класс	26	47	18	4
8 класс	37	53	14	3
9 класс	32	51	8	1
10 класс	17	30	7	3
11 класс	15	22	8	3
Итого	127	203	55	14

Сравнение результатов муниципального этапа 2023 года с прошлым годом

год	Количество участий	Количество призеров	Количество победителей	% качества
2022	360	87	18	29%
2023	203	55	17	34%

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 4 процента , а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

НАЗВАНИЕ КОНКУРСА, КОНФЕРЕНЦИИ, СОРЕВНОВАНИЯ	Ф.И. УЧАСТНИКОВ	СТАТУС
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Хоруженко Владислав	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ
	Кадацкая Агата	ФИНАЛИСТ
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Данцевич Марк	2 МЕСТО
	Данцевич Андрей	3 МЕСТО
	Ачатова Амелия	3 МЕСТО
	Копач Михаил	3 МЕСТО
	Мартыненко Александр	3 МЕСТО
	Хоруженко Владислав	2 МЕСТО
XX Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Данцевич Марк	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Стрельцов Лазарь	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
XI региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Глазунов Арсений Глазунов Семен	ДИПЛОМАНТ 1 СТЕПЕНИ
Премия администрации Краснодарского края одаренным школьникам	Старков Семен Щиловский Семен	ЛАУРЕАТЫ
«Ученик года – 2023»	Данцевич Марк , Старков Семен, Хоруженко Владислав	ПОБЕДИТЕЛИ
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» региональный этап	Данцевич Марк	ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ
VI Всероссийский конкурс естественно-научных, инженерно-технических проектов “Реактор”	Третьякова Анна Бычкова Светлана Севрюк Вадим Догузова Ирэн	ЛАУРЕАТЫ
Всероссийский конкурс робототехники «Лучший робототехник 2023»	Скрыль Матвей	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

Международный конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел 2022-2023» (шрд)	Третьякова Анна Бычкова Светлана Севрюк Вадим ДогузоваИрэн	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ
Краевой конкурс проектов школьников «Первые шаги в цифровое будущее» г. Сочи	Скрыль Матвей	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ
	Данцевич Марк	ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ
	Жигулина Александра, Берестнева Анастасия, Ачатова Амелия	ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ
	Писаренко Милена, Елисеева Мария	ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ
Краевая олимпиада по шахматам	Морарь Д., Гуцуляк А., Задорожный И., Сурова А., Шведов Г., Херкунов Я., Кукса И., Царикаев К., Бажин Р	1 МЕСТО
Всероссийский спортивный фестиваль Российского Движения Школьников по шахматам.	Морарь Дмитрий, Гуцуляк Алиса, Кукса Ирина, Никишина Глеб	1 МЕСТО
Всероссийская олимпиада по шахматам в Южном Федеральном Округе.	Шведов Глеб, Гуцуляк Алиса, Кукса Ирина, Царикаев Кирилл, Морарь Дмитрий	2 МЕСТО
Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье!2023» региональный этап	Маркин Дмитрий	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
Всероссийский конкурс «Школа юного экскурсовода»	Маркин Дмитрий	1 МЕСТО

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества

обучающихся МАОУ лицея «Морской технический» имени вице- адмирала Г.Н.Холостякова .

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Основная цель методической работы педагогического коллектива МАОУ лицея «Морской технический» имени вице- адмирала Г.Н.Холостякова :

создание условий для обеспечения позитивной динамики развития лицея как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, в том числе в международном обществе.

Методическая работа ведется по группам **задач**:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов:

- внедрение в образовательное пространство лицея элементов оценки качества образования международных исследований;
- реализация ФГОС на уровне среднего общего образования, ФГОС НОО и ООО в режиме совершенствования;
- выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных и талантливых детей с использованием возможностей индивидуального учебного плана, профильного обучения и интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие кадрового потенциала и командное взаимодействие как средства
- формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога.

2. Совершенствование цифровой образовательной среды лицея;

3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

4. Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических кадров.

5. Направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

Методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком

профессиональном уровне. В 2022 году значительно возросло число призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Содержание работы методического совета лица:

- заседания методического совета лица, информационные и производственные совещания с председателями МО;
- ознакомление учителей с достижениями психолого-педагогической науки, методик преподавания, системой работы по повышению качества знаний индивидуального, личностно-ориентированного подхода к учащимся (через работу МО, конференции, семинары, лекции, педсоветы и т.д.), использование системы школьного мониторинга;
- изучение и внедрение в систему преподавания инновационных и развивающих технологий, обмен опытом на уровне лица, города, края;
- методическая учеба педагогического коллектива с целью качественной реализации ФГОС СОО;
- проведение педсоветов, осознание новых подходов в образовательном процессе;
- продолжение систематической работы по повышению квалификации педагогов через эффективную работу ШМО, курсы ИРО;
- оказание методической помощи, разработка рекомендаций в помощь учителю для прохождения аттестации.

Педагогический коллектив лица эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования.

В 2023 году были реализованы следующие программы и проекты:

- в рамках городской муниципальной площадки по теме «Создание модели инженерно - технической школы «Лицей – технопарк» посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования развивающей технологичной образовательной среды» были проведены:
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» г. Краснодар, 28 апреля 2023 г.
- круглый стол «Организация и планирование работы муниципальных, межмуниципальных (зональных) ресурсных центров по актуальным профилям» г. Краснодар, 31 мая 2023 года.
- три муниципальных мероприятий «Мастерская по функциональной грамотности» на тему «Презентация опыта по формированию математической грамотности обучающихся»

- на базе лицея работает муниципальный ресурсный центр по теме « Практика реализации технологического профиля обучения». Основными задачами Ресурсного центра являются:

- формирование системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений города Новороссийска по теме: Практика реализации технологического профиля обучения ;

- создание в образовательном учреждении ресурсной базы для образовательных учреждений города, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта;

- повышение квалификации педагогических работников ОО города по теме Ресурсного центра.

Выводы:

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Однако система работы с талантливыми обучающимися требует обновления и поиска новых решений.

2. Методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. Учителя, подготовившие призеров городских и краевых олимпиад, поощрены через систему стимулирующих выплат.

3. Учебно-методические, библиотечно-информационные, кадровые и материально-технические ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

В 2023 году лицей вошел в топ 20 лучших школ Кубани, выпускники которых поступают в лучшие вузы России;

ТОП-10 школ Краснодарского края с наибольшей численностью обучающихся, достижения которых включены в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности

В лицее внедрена практика «Поддержка общественно значимых проектов, основанных на инициативах школьников»;

- Проект «Безопасная школа» победитель конкурсного отбора проектов школьного инициативного бюджетирования на территории муниципального образования город Новороссийск;

- Инновационная площадка по теме "Создание модели инженерно-технической школы "Лицей - технопарк" посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования развивающей технологичной образовательной среды;

Победители конкурсов профессионального мастерства 2023 год

1) Победитель конкурса «Флагманы образования Кубани» директор лицея Маркова Ирина Петровна

2) Лауреат краевого конкурса «Педагог – наставник» в 2023 году Загроцкая Елена Владимировна.

3) Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» Игнатенко Александра Владимировна.

4) Призеры регионального этапа всероссийской метапредметной олимпиады учителей «Команда большой страны». Заворина Ольга Владимировна, Шутова Татьяна Владимировна, Енина Марина Владимировна, Игнатенко Александра Владимировна.

5) Призер регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка» - Завгородняя Елена Геннадьевна.

6) Лауреаты премии администрации Краснодарского края за заслуги перед Краснодарским краем в сфере образования подготовившим одного и более выпускников, набравших максимальное количество баллов по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена Политаева Лариса Сергеевна, Бердовская Светлана Викторовна.

7) Победители конкурса «Лучший педагог Новороссийска» в 2023 году Игнатенко Александра Владимировна, Майборода Светлана Владимировна, Петенко Раиса Матвеевна.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины.

В условиях развития системы воспитания лицей опирается на нормативные документы. Цели и задачи, которые ставились перед педагогическим коллективом в 2023 году: совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению; развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся; формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности; практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

С 01.09.2023 лицей реализует новую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицей;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицей, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицей и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на

						учреждений							
		Всего	Из них состоящих на проф. учетах	Всего	Из них состоящих на проф. учетах	Всего	Из них состоящих на проф. учетах	Всего	Из них состоящих на проф. учетах	Всего	Из них состоящих на проф. учетах	Всего	Из них состоящих на проф. учетах
1	Общекультурное	651	0	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-
2	Общеинтеллектуальное	1109	1	88	0	79	0	30	0	17	1	85	0,12
3	Социальное	317	0	186	0	-		4	0	-	-	32	0
4	Духовно-нравственное	456	0	104	1			252	0	197	0	58	0,06
5	Спортивно-оздоровительное	635	0	474	0			254	0	570	0	124	0
Итого охват дополнительным образованием:		3168	0	837	1			540	1	784	1	341	0,18

Обучающиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

№	Ф И обучающихся	Наименование образовательной организации	Достижения (с указанием наименования мероприятия, дата, место проведения)
1	Сборная команда МТЛ	МАОУ лицей «Морской технический»	1 место Шахматная олимпиада (школьный этап)
2	Команда МТЛ	МАОУ лицей «Морской технический»	Онлайн-турнир «Созвездие Урая» 2 место
3	Сборная команда по шахматам	МАОУ лицей «Морской технический»	Всероссийский конкурс Решение шахматных задач. 2 место
4	Хор «Лицейст»	МАОУ лицей «Морской технический»	Призёры краевого конкурса-фестиваля «Рождество Христово»
5	Иващенко Алексей	МАОУ лицей «Морской технический»	Лауреат 3 степени городского дистанционного конкурса художественного чтения «Лето – яркость слов и красок» июнь 2023
6	Команда МТЛ, волонтерский отряд «Доброе завтра»	МАОУ лицей «Морской технический»	Участник Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» Июнь 2023
7	Ботя Георгий Цыбульская	МАОУ лицей «Морской технический»	Победитель конкурса "Красота садов и полей" 25.11.2023

	Анастасия Янченко Аурелия		
8	Маркин Дмитрий Шевченко Матвей Приступ Степан	МАОУ лицей «Морской технический»	Победители муниципального этапа краевого конкурса «Я соблюдаю ПДД»
10	Елисеев Даниил Круть Арсений Мальчикова Анна	МАОУ лицей «Морской технический»	3 место муниципальный конкурс по профилактике пожарной безопасности «Вертушка» декабрь 2023
11	Иващенко Дмитрий	МАОУ лицей «Морской технический»	Диплом Победителя в номинации «Лучший Дед Мороз» Декабрь 2023
12	Мирошниченко Ульяна	МАОУ лицей «Морской технический»	Победитель конкурса «Рождество Христово» в номинации «Изобразительное искусство»
13	Стасик Милана	МАОУ лицей «Морской технический»	Победитель конкурса «Рождество Христово» в номинации «Художественное чтение»
14	Бармина Алина	МАОУ лицей «Морской технический»	Победитель конкурса «Живая классика»
1	Волонтёры Победы, Волонтёры «Доброе завтра»	МАОУ лицей «Морской технический»	Участие в благотворительной акции «Дом ветеранов», «Дарю тепло» “Подарим праздник бабушкам и дедушкам”

Выводы: Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством. Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

За период 2023 года одним из приоритетных направлений стала профессиональная ориентация обучающихся.

При организации профориентационной работы в лицее соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с учащимися с 1 класса.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь лицея, семьи, сетевых партнёров.

Созданная в лицее система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, педагога-психолога с учащимися и их родителями.

Целью профориентационной работы в лицее является выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения у школьников.

Задачи профориентационной деятельности:

- дать представления о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества;
- формировать позитивное отношение к профессионально-трудовой деятельности;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности школьника;
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

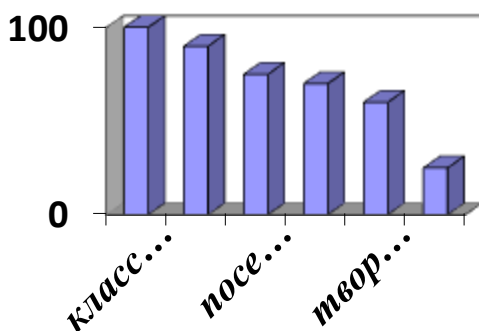
Профориентационная деятельность в лицее велась последующим направлениям и с использованием вариативных форм работы:

1. Профессиональное просвещение:

Проведение классных часов, виртуальных экскурсий в мир профессий, обсуждение СМИ, работа со справочниками с описанием профессий (специальностей), их особенностей, ознакомление с профессиональными стандартами, справочниками для поступающих в различные учебные заведения, а также ознакомление со сведениями о перспективных тенденциях занятости, информирующие о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.

1. Разработана программа реализации предпрофильной подготовки учащихся начальной школы МАОУ лицея «МТ»

Охват обучающихся
в профориентационных мероприятиях в 2022-2023 уч.году (%)



Обучающиеся лица в течение учебного года участвовали в проектах по профориентации:

- Всероссийский открытый урок «Проектория»
- Федеральный проект «Билет в будущее»
- Онлайн –марафон «Мир будущего»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»

2. Профессиональная диагностика:

использование традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся и выявлению у них потребностей, интересов, склонностей, наблюдение, анкетирование, опросники

3. Профессиональная консультация:

Проведение встреч с выпускниками лица – студентами вузов – в рамках профориентационного просвещения об условиях поступления и обучения в вузах. Участие в еженедельном дне профориентации (посещение СПО города)

Большое внимание уделялось работе с родителями. Основной задачей этой работы являлось доведение информации о профильном обучении в старшей школе и предпрофильной подготовке в 9-м классе. Помочь им найти пути взаимодействия со своими детьми в вопросах первичного профессионального самоопределения. Использовались различные формы работы: родительские собрания, лектории, встречи с представителями различных профессий, анкетирование, психологические консультации.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.

Одной из современных задач образования является сохранение здоровья учащихся. ФГОС определяет эту задачу как одну из приоритетных.

Одним из факторов, обеспечивающих достижение результатов деятельности по сохранению и укреплению здоровья в образовательном учреждении, выступает ее научно- обоснованный характер, последовательность, учет возрастных и социокультурных особенностей, информационная безопасность и практическая целесообразность.

По вопросам здоровьесбережения лицей активно сотрудничает с инспекцией по делам несовершеннолетних, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, учреждениями здравоохранения:

В лицее соблюдался санитарно-гигиенический режим. Ведется регулярный контроль за соблюдением режима чистоты, воздушно-теплого режима, требований к помещениям и оборудованию в классах. В течение учебного года было проводилось «Дни здоровья», зарядки.

Мероприятия спортивной направленности по запросам обучающихся являются одними из ключевых в плане физкультурно-оздоровительной работы. С этой целью накоплен положительный опыт в части реализации многообразия форм физического воспитания. В лицее работают 5 учителей физкультуры. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе

Существует спортивный клуб «Юнга», в котором работают спортивные секции - по подвижным играм для учащихся начальных классов, по легкой атлетике, по футболу, по волейболу, по настольному теннису, стрелковая секция, секция по ОФП.

Также в лицее ведется кружок «Шахматы», который посещают учащиеся начальной и средней школы.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено повышение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом, в течение нескольких лет в лицее не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт на карантин. Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни, формированию потребности в укреплении и профилактике своего здоровья. Проводились конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Обучающиеся лица принимали участие в городских конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводились беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников сопредельных служб.

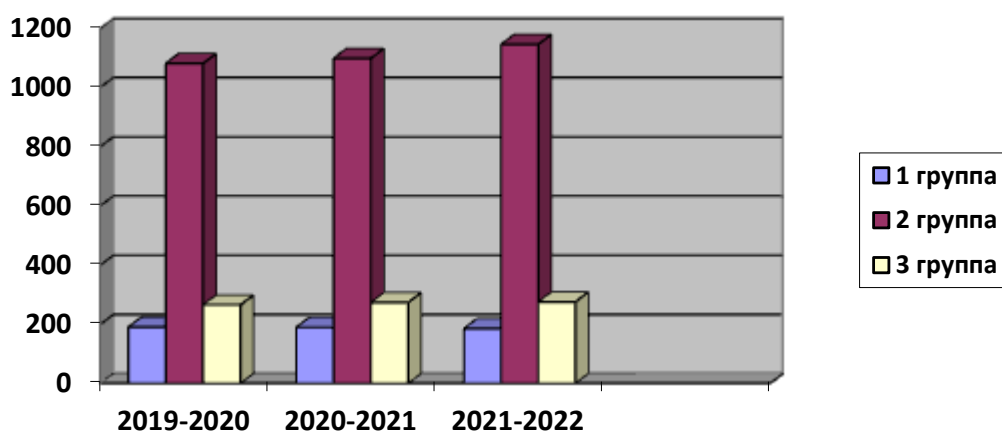
Проводились профилактические игры, направленные на формирование здорового образа жизни «А ну- ка, девочки, а ну-ка, мальчики!», уроки здоровья совместно со специалистами сопредельных служб, педконсилиумы по вопросам

адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды, информационно-профилактические лекции для родителей и обучающихся 7-11 классов по темам «Безопасный интернет».

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Проблема сохранения здоровья обучающихся становится ещё более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в лицее регулярно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Динамика физического здоровья лицеистов по группам здоровья за три года представлена на диаграмме



В ходе ежегодного анализа физического здоровья лицеистов, несмотря на активное внедрение здоровьесберегающих технологий, подтверждается стабильное снижение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья. У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья относятся дети, у которых отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов дыхания, вегетососудистые нарушения. Увеличилось количество обучающихся, страдающих сахарным диабетом. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В лицее созданы все условия для соблюдения антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности. Установлена стационарная тревожная кнопка, домофон, имеется голосовое оповещение. Здание снаружи и внутри оснащено видеокамерами. Осуществляется круглосуточная охрана.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, которые пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, которая вкладывается в дневники обучающихся начальной школы.

Имеются паспорта безопасности, дорожной безопасности.

В лицее систематически велась работа по охране труда. Проведена плановая специальная оценка условий труда 11 рабочих мест. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2022-2023 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В лицее имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Образовательное учреждение имеет столовую на 190 посадочных мест, буфет с горячим питанием, буфет с выпечкой. Весь учебный год в столовой работала бракеражная комиссия, которая проверяла качество пищи и соблюдение санитарных норм. Создан родительский контроль, члены которого также проверяли качество организации питания. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, ассортимент продукции в буфете - отмечают большинство обучающихся лицея при проведении анкетирования. Услугу по организации горячего питания обучающимся предоставляет ООО «Торговый дом Кубань».

Ежедневно на сайте лицея выставлялось меню и фотографии блюд. В целях пропаганды здорового питания с обучающимися систематически проводились различные внеклассные мероприятия: классные часы, викторины, беседы. В апреле проведена Неделя Здоровья.

В лицее имеются медицинский и процедурный кабинеты. В течение учебного года проведен плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, проведены прививки ВСГ, АДСМ, против полиомиелита, постановка реакции Манту, флюорографическое другие и обследование.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Большая часть выпускников лицея 9 классов продолжают обучение в 10-х классах как лицея, так и в других школах города. Из 135 выпускников 94 обучающихся продолжили обучение в 10-м классе, 41 обучающихся поступили в учреждения среднего профессионального обучения.

Проведен мониторинг поступления выпускников 2023 года в ВУЗы и соответствие выбора профессии профильному обучению в лицее. 57 выпускников поступили в ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга и Кубани.

Из 57 учащихся:

Поступили в ВУЗы – 57 учащихся – 100%

Поступили по профилю – 45 учащихся – 79%

Поступили на бюджет – 49 учащихся - 86%

География ВУЗов

МГУ им. М.В. Ломоносова г. Москва – 4 чел.

Высшая школа экономики г. Москва – 3чел.

РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина – 1 чел.

МГТУ им. Баумана г. Москва – 1чел.

(МИФИ) Национальный Исследовательский Ядерный университет г. Москва – 1 чел.

(ИТМО) Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – 3 чел.

СПбГЭТУ «ЛЭТИ» С-Петербургский государственный электротехнический университет - 3 чел.

(СПГУ) Санкт-Петербургский Горный Университет – 1 чел.

(МИЭТ)Московский институт электронной техники – 1 чел.

МГСУ Московский государственный строительный университет – 1 чел.

Университет Дубна (Ядерные физика и технологии) – 1 чел

Университет штата Мичиган США (компьютерные науки) – 1 чел

Государственный морской университет им адмирала Ф.Ф. Ушакова – 12 чел

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лицей полностью укомплектован учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами лица своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Количество родителей, подключенных к сервису «Сетевой город» «Электронный дневник» 100%.

Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на 1 учащегося): 0,07.

Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на 1 учителя): 0,57.

Обеспеченность мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив): 42.

Обеспеченность интерактивными досками (количество интерактивными досками на учебный коллектив): 38.

Наличие лабораторий/мастерских (объектов для проведения практических занятий): имеется (кабинет робототехники, лаборатории научно-инженерного центра, компьютерные классы, кабинет проектной деятельности, мастерские).

Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике, биологии): имеется (кабинет физики, химии, биологии, технологии, оборудованные лабораторным оборудованием).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ лицей «Морской технический» имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному

перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ лицей «Морской технический» имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В библиотеке лицея имеются открытый доступ с зонированием для учащихся, читальный зал, рабочее место библиотекаря, книгохранилище.

В читальном зале и открытом доступе находятся столы для читателей (8), стулья (18), стеллажи для книжных выставок (7), телевизор «Samsung», компьютер «Proview» с выходом в Интернет, лазерным МФУ «Samsung», 6 ноутбуков «Lenovo».

Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь (образование высшее, специальное).

Основные показатели	Количество
Фонд школьной библиотеки (всего)	30816 экз.
Основной фонд	10456 экз.
Учебный фонд	20360 экз.
Обеспеченность учебниками учащихся	100%
Приобретено учебников в 2023 году	2586 экз. на 1357218,00 руб.
Планируется приобрести в 2024 году	2391 экз. на 1268942,30 руб.

Работа библиотеки лицея координировалась с планом воспитательной работы лицея.

Проводились такие мероприятия:

- курс «**Основы информационной культуры школьника**» - для учащихся 4, 5-6 классов всего 11 уроков;

- **месячники и тематические недели** по отдельному плану с комплексом мероприятий: «Международный месячник школьных библиотек», «Ялтинская весна», «Неделя словарей и энциклопедий», «Неделя детской и юношеской книги»;

- **беседы и видеопросмотры** к знаменательным и памятным датам: в помощь учебной программе и внеклассному чтению;

- **киноуроки** (для учащихся 1 -9 классов) в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: «Мой друг – Дима Зорин», «Стеша», «Если бы не я...», «Пять дней», «Наследники Победы»;

- **уроки-презентации**– по школьной программе и внеклассному чтению блоков: «Радостные чтения» (1-е классы), «Я люблю читать» (2-е классы), «Нравственные книги детства» (4-е классы), «Читаем, думаем, спорим» (4-5-е классы);

- **библиотечные уроки** - «Представляем книгу», «Из истории книги и книгопечатания», «Книги-юбиляры 2022-23 уч. года», «Юбилеи писателей в 2022-2023 уч. году», «Библиотеки мира», «Самые удивительные книги» и т.д.;

15. ОТКРЫТОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

Во исполнение статьи 29 Федерального закона "Об образовании" Российской Федерации, а также в соответствии с положением об официальном сайте МАОУ лицея «Морской технический», на официальном сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена следующая информация:

основные сведения об ОУ, структура и органы управления ОУ, документы, информация об образовании, сведения об образовательных стандартах, информация о руководстве и педагогическом составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки, сведения о платных образовательных услугах, показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода).

Осуществлен переход на систему ведения электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически формировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всепредметам. Родители

получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка. Кроме этого, мотивированность ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

16. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования МАОУ лицея «Морской технический» имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. В 2022 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные диагностические работы по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Анализ ВПР

В 2022 году ВПР проводились в два этапа: в марте – в 11 классах, 6,7 классах – русский язык, в сентябре-октябре - в 5-9 классах. Цель: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

Сравнительный анализ результатов ВПР по годам обучения

5 класс

предмет	2023 5 (4)
Математика	70,61
Русский язык	70,75

6 класс

предмет	2022	2023
	4	6 (5)
Математика	61,6	64,5
Русский язык	61,1	50,3
История		69,4
Биология		61,4

7 класс

предмет	2021	2022	2023
	4	5	7 (6)
Математика	85	70	42,4
Русский язык	79	60,7	62,1
История		80,4	73,8
Биология		63,9	61,7
География			75,2

8 класс

предмет	2020	2021	2022	2023
	4	5	6	8 (7)
Математика	96	78,9	57	59,5
Русский язык	93,4	73,4	67,2	41,2
История		63,6	51,9	46,1
Биология		70,1	61,8	65,3
География			70	32
Обществознание			79,2	61,9
Физика				85,3

9 класс

предмет	2019	2020	2021	2022	2023
	4	5	6	7	9 (8)
Математика	92,9	78,9	50,8	54,6	47,7
Русский язык	87,3	79,1	58,7	46,8	51,7
История		56,6	44,2	58,7	62,5
Биология		73,1	55,7	59,9	50
География			61,3	56,5	49,9
Обществознание			52,6	66	71,4
Физика				49,9	23,7
Химия					80,8

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городскими показателям выявил высокий уровень качества знаний по всем предметам.

17. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**МАОУ лицей «Морской технический» имени вице- адмирала
Г.Н. Холостякова муниципального образования город Новороссийск
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1592
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	690
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	795
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	652/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1592/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	545/34%
1.19.1	Регионального уровня	188/12%
1.19.2	Федерального уровня	109/7%
1.19.3	Международного уровня	79/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	716/45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1350/ 84%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 / 71%
1.29.1	Высшая	42 / 59%
1.29.2	Первая	9 / 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 / 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	71 / 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1592/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4%

18. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи на 2024 год

- Совершенствовать качество образования программ общего образования:
 - повышать качество материально-технической базы лицея;
 - повысить качество подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации;

- повысить качество преподавания мировоззренческих курсов: «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур и светской этики», «Обществознание»;

- активнее внедрять современные образовательные технологии, прежде всего электронное и дистанционное обучение.

2. Обеспечить реализацию всех направлений национального проекта «Образование», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования».

3. Формировать и развивать у обучающихся лица ценностей здорового образа жизни:

- повышать качество школьного питания;

- активизировать сдачу норм ГТО обучающимися лица;

4. Обеспечить условия (беспрепятственный доступ) для образования граждан с проблемами в здоровье, в том числе в форме инклюзивного образования.

5. Развивать систему работы с одарёнными детьми:

- начинать работу по развитию одаренности с начальной школы;

- увеличивать количество участников различных олимпиад и конкурсов, начиная со школьного этапа;

- продолжать распространение математического и инженерно-математического направления, внедрения робототехники, а также проекта «Шахматы в школе»;

- использовать сетевое взаимодействие для развития способностей детей.

6. Совершенствовать систему воспитательной работы в лицее:

- формировать активную жизненную позицию обучающихся путем совершенствования детского самоуправления и расширения сети детских общественных объединений, увеличения форм внеурочной занятости учащихся;

- эффективно развивать детско-юношеские организации и движения «Российское движение школьников», «Юнармия» и др.

- развивать новые малозатратные формы организованной занятости учащихся в период каникул;

- расширить количество кружков технической направленности, в том числе кружков по занятию робототехникой, развивать туризм;

- продолжить работу по совершенствованию системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, не допускать роста преступности несовершеннолетних.

7. Совершенствовать финансово-хозяйственную деятельность лицея:

- повысить эффективность использования субсидий из краевого и местного бюджетов;
 - выполнять показатели «дорожной карты» по уровню средней заработной платы для всех категорий работников;
 - продолжить работу по привлечению внебюджетных средств за счёт развития сети дополнительных платных образовательных и иных услуг;
8. Совершенствовать систему оценки (внутренней и внешней) качества образования:
- совершенствовать систему управления и контроля качеством образования, независимой оценки качества образования путём проведения соцопросов;
 - повысить объективность всех оценочных процедур;
 - совершенствовать систему подготовки к сдаче единого государственного экзамена и основного государственного экзамена;
 - совершенствовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися выпускных классов;
 - обеспечить контроль за выполнением муниципального задания.
9. Способствовать привлечению и развитию педагогических кадров:
- привлекать к работе в лицее молодых специалистов, активизировать целевой набор на педагогические специальности;
 - совершенствовать меры стимулирования и поощрения работников лицея;
 - продолжить аттестацию педагогических работников лицея на первую и высшую квалификационную категорию.

19. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет