

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ лицея «МТ»
Протокол № 1 от 30.08.24 г.
число, месяц, год

«Утверждаю»
Директор МАОУ лицея «МТ»
Маркова И.П.
Приказ № 98/10 от 03.09.24 г.
число, месяц, год

Согласовано
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.24
число, месяц, год

Согласовано
С учетом мнения Совета
обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.24
число, месяц, год

Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея «Морской технический» имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, п.10 и п.11; статья 30, п.2) Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 82/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» и Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея

«Морской техникий» имени вице-адмирала Г.Н. Холостякова (далее – лицей «МТ»).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки (за четверть, учебный год).

1.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение комплексной оценки планируемых результатов освоения обучающимися ФОРМ НОО, ФОРМ ООО, ФОРМ СОО;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

создание условий для мотивации повышения качества образовательных результатов обучающихся;

развитие внутренней системы оценки качества образования.

2. Реализация средневзвешенной системы оценки образовательных результатов школьников

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проект, домашнее задание и т.д.) имеет свой собственный весовой коэффициент, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать качество образовательных достижений обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида промежуточной аттестации.

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности направлен на повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снижение роли случайных факторов при оценивании образовательных достижений обучающихся.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Система средневзвешенной оценки реализуется при определении отметки за учебную четверть и полугодие.

2.5. В лицей «МТ» средневзвешенная оценка реализуется с учетом следующих весовых коэффициентов:

№ п/п	Принятое обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки 3-10
1	Д	Домашняя работа	Письменная	3
			Конспект, ведение тетради	3
2	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, выразительное чтение наизусть	5
3	Л	Лабораторная работа		6
4.	Р	Реферат, доклад		5
5.	Т	Тестирование, тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)		8
6.	Н	Диктант (словарный, математический, терминологический)		8
7.	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр, работа по карточкам	6
8.	С	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	8
9.	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера	8
10.	П	Проект	Проект, исследовательская работа	7
11.	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе	8
12.	З	Зачет		8
13	К	Контрольная работа, сессионная контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по учебному предмету, всероссийская проверочная работа	9

14.	АК	Административная контрольная работа	итоговая контрольная работа; итоговый контрольный диктант	10
-----	----	-------------------------------------	---	----

2.6. В лицей «МТ» используется следующая формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

2.7. Особенности подсчета:

2.7.1. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.7.2. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид работы	Количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
Контрольные работы	2	9	3, н
Всероссийская проверочная работа	1	9	3
Самостоятельные работы	3	8	2, 4, н
Практическая работа	1	6	4
Ответ на уроке	3	5	4, 5, 4

По средневзвешенной оценке:

$$(3*9) + (3*9) + (2*8) + (4*8) + (4*6) + (4*5) + (5*5) + (4*5) = 191 \text{ балл.}$$

Согласно примеру осуществляется подсчет суммы произведений оценок на их вес:

первое слагаемое - $(3*9)$ – первая контрольная работа,
второе слагаемое - $(3*9)$ – всероссийская проверочная работа,
третье слагаемое - $(2*8)$ – первая самостоятельная работа,
четвертое слагаемое - $(4*8)$ – вторая самостоятельная работа,
пятое слагаемое - $(4*6)$ – практическая работа,
шестое слагаемое - $(4*5)$ – первый ответ на уроке,
седьмое слагаемое - $(5*5)$ – второй ответ на уроке,
восьмое слагаемое - $(4*5)$ – третий ответ на уроке.

Совокупный вес отметок (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы): $(1*9)+(1*9) + (2*8)+(1*6)+ (3*5)=55$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $191 : 55 = 3,47$.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми руководящими и педагогическими работниками лица «МТ» с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к реализации системы средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся.