

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей «Морской технический»
имени вице-адмирала Н. Г. Холостякова
муниципального образования город Новороссийск,
реализующего ФГОС НОО
на 2024 – 2025 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск (далее - учебный план) для 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее ФГОС начального общего образования), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Проведение учебных занятий по кубановедению (региональный компонент) в 4-х классах организовано за счёт часов внеурочной деятельности.

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы одного часа оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 03 от 30 августа 2024 г.
 директор MAOU лицея «МТ»
 И.П.Маркова

Таблица-сетка часов
 учебного плана для 4 классов, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт начального общего образования
 MAOU лицей "Морской технический"
 г. Новороссийска
 на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
					4 а,б,в,г,д.		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5	5	
	Литературное чтение				4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				-	-	
	Литературное чтение на родном языке (русском)				-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)				2	2	
Математика и информатика	Математика				4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	
Искусство	Музыка				1	1	
	Изобразительное искусство				1	1	
Технология	Труд (технология)				1	1	
Физическая культура	Физическая культура				2	2	
Итого	при 5-дневной неделе				23	23	
	при 6-дневной неделе				-	-	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>	при 5-дневной неделе				-	-	
	при 6-дневной неделе				-	-	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2821-10	при 5-дневной неделе				23	23	
	при 6-дневной неделе				-	-	

**План внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицея «Морской технический»
имени вице-адмирала Н. Г. Холостякова
муниципального образования город Новороссийск,
реализующего ФГОС НОО
на 2024 – 2025 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно – полезной деятельности.

Внеурочная деятельность – часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения. А это уже выход на заданный образовательный результат – способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных и обеспечение социализации учащихся начальной школы.

Целью внеурочной деятельности лицея является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,
- конференции, олимпиады,
- военно – патриотические объединения,
- экскурсии,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Принципами организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении стали:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;
преимущество с технологиями учебной деятельности;
опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;
опора на ценности воспитательной системы школы;
свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
компенсация сокращения программы по окружающему миру;
здоровьесбережение.

Данные принципы определяют способы организации:

- участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями;
- фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали их необходимость. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий.

В целях обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной и внеурочной деятельности организовано изучение ОПК в 1-4 классах во внеурочной деятельности.

Распределение часов на внеурочную деятельность

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования в лицее осуществляется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». **1 час** в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Орлята России». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Для занятий по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической грамотности, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления, организован кружок в каждом классе. В первом полугодии работа будет проводиться в кружке «Мастерская слова». Во втором полугодии занятия продолжатся в кружке «Читаем, решаем, живём».

Занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, во внеурочной деятельности уделено особое внимание. Ученикам предоставляется возможность посещать театральную студию «Петрушкин балаганчик», кружок «Казачата – дружные ребята».

Отдельный кружок посвящён безопасности. Его работа входит в комплекс воспитательных мероприятий. Кружок «Светофорик»

Все вводимые курсы обеспечены учебными пособиями и примерными программами, а также программами, разработанными учителями самостоятельно, и прошедшими внутреннюю экспертизу в лицее и внешнюю экспертизу в ЦРО. Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям.

Директор МАОУ лицей «Морской технический»



И.П.Маркова



Утверждено
 педагогического совета
 «Морской технический»
 протокол № 0 от 30 августа 2024 г.
 директор MAOU лицея «МТ»
 И.П.Маркова

План внеурочной деятельности
 для 1 – 4 – х классов,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования
 MAOU лицей "Морской технический"
 г. Новороссийска
 на 2024 – 2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности		Количество часов в неделю, класс			
		1	2	3	4
	Классный час «Разговор о важном»				1
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Мастерская слова» Читательская грамотность (первое полугодие)				0,5
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Читаем, решаем, живём» Математическая грамотность (второе полугодие)				0,5
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России				1
Развитие личности и самореализация	Театральная студия «Петрушкин балаганчик»	1 час (разновозрастная группа, 30 человек)			
Развитие личности и самореализация	Кружок «Казачата – дружные ребята»	1 час (разновозрастная группа, 15 человек)			
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани Кружок «Светофорик»	1 час (разновозрастная группа, 35 человек)			
Развитие личности и самореализация	Кубановедение			-	1
Всего				-	4